

**Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld**  
**Eltern-ABC**



<b>ABC</b>	<b>Erklärung</b>
<b>Advanced Organizer</b>	Der Advanced Organizer wird in das Heliosbuch geheftet. Hierin steht, was die Kinder in den Arbeitsplänen sowie den Projekten lernen sollen (Inhalte und Kompetenzen), die Lernziele des aktuellen Arbeitsplans (Ergebnisse) und die einzelnen Aufgaben (mit Angaben, wo die Materialien zu finden sind).
<b>Anders Streiten</b>	<p>Das Konzept zur Streitschlichtung basiert auf dem 'Bensberger Mediationsmodell' und wird jeweils im Jahrgang 5 eingeführt.</p> <p>Die wesentlichen Schritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regeln klären: zuhören, ausreden lassen, nicht beschimpfen</li> <li>2. Was ist passiert? - spiegeln -</li> <li>3. Sage dem / der anderen, worüber du dich geärgert hast. "<i>Ich habe mich geärgert, dass du ...</i>"</li> <li>4. Sage dem / der anderen, was <u>du selbst</u> getan hast. "<i>Ich habe ...</i>"</li> <li>5. Was möchtet ihr jetzt tun?</li> </ol>
<b>Arbeitsplan</b>	<p>Ein Arbeitsplan umfasst ein Thema in den Fächern Deutsch, Mathe oder Englisch. Zum Beispiel „Briefe schreiben“ in Deutsch. Die Kinder können hier sehen, welche Inhalte sie mit dem Arbeitsplan erlernen, wie viel Zeit sie dafür haben und welche Lernbeweise es am Ende geben wird.</p> <p>Die Kinder erarbeiten die Thematik nach der ersten Instruktion eigenständig. Sie bekommen dazu verschiedene Materialien, Arbeitsblätter, Audio- und Videodateien etc. Die Aufgaben, die sie bearbeitet haben, zeigen sie dem Fachlehrer. Die Lernbegleiter*innen markieren die Aufgaben als erledigt oder besprechen sie mit dem Kind, wenn es seine Aufgaben nicht vollständig bearbeitet hat oder diese nicht lösen konnte. Das Kind kann nun die nächste Aufgabe beginnen.</p> <p>Der Arbeitsplan umfasst meist mehrere Wochen und schließt mit einem Lernbeweis ab.</p> <p>Die Kinder dürfen ihre Arbeitspläne freitags mit nach Hause nehmen, um sie dort zu zeigen oder ihr Wissen zu vertiefen. Hausaufgaben gibt es jedoch nicht.</p>
<b>Aufteilung Lernlandschaften / Stammgruppen</b>	Dem Konzept der Inklusiven Didaktik nach Kersten Reich entsprechend arbeitet die Heliosschule als Teamschule. Im künftigen Neubau der Schule auf dem Heliosgelände wird es keine Klassenräume wie in einer konventionellen Flurschule geben, sondern so genannte Lernlandschaften, also strukturierte Flächen mit einer Größe von ca. 400m <sup>2</sup> . Der Begriff Lernlandschaft bezieht sich also sowohl auf die Teamstruktur als auch auf die räumliche Dimension.

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gibt Lernlandschaften in der Heliosschule, die nach Großbuchstaben A, B, C usw. und zudem farblich aufgeteilt sind, z.B. rot, gelb und blau</li> <li>• Jede Lernlandschaft umfasst mehrere Stammgruppen: z.B. A1, A2, A3...</li> <li>• In den Stammgruppen wird jahrgangsübergreifend gelernt, d.h. Kinder aus zwei Jahrgängen (z.B. 5 / 6 und 7 / 8) sind zusammen in einer Gruppe</li> <li>• Jede Stammgruppe wird in der Regel von zwei Lehrkräften begleitet, eine Lernlandschaft von einem Team aus zumeist 6 Lehrkräften und zusätzlichen Mitarbeiter*innen (z.B. Inklusionbegleitungen).</li> </ul> <p>In den Lernlandschaften finden die Stammgruppenzeiten, Projekte (nur innerhalb der Stammgruppe) und die Lernzeiten statt. Die Werkstätten sind Lernlandschaftsübergreifend, d.h. Kinder aus allen Lernlandschaften treffen hier aufeinander.</p>
<b>Ausflüge</b>	<p>Wenn das Kind mit der Stammgruppe, mit der Projektgruppe oder mit seiner Werkstatt einen Ausflug macht, informiert die Schule vorab schriftlich über Zeitraum und Ziel. Dabei wird unter anderem abgefragt, ob das Kind am Ende des Ausflugs selbst von unterwegs nach Hause kommen kann oder in Begleitung der Lehrer zurück zur Schule fahren soll. Auch informiert das Schreiben darüber, ob das Kind an diesem Tag ein Lunchpaket in der Schule erhält oder ob es Essen/Trinken oder andere Sachen (Mäppchen, Fahrschein, Geld ...) für den Ausflug benötigt.</p>
<b>Bibliothek</b>	<p>Die Schulbibliothek wird von den Kindern langsam aufgebaut und erweitert. Dafür gibt es eine Werkstatt. Hier sammeln die Kinder gespendete oder erworbene Bücher, ordnen und katalogisieren sie. Auch die Ausleihe während der Pausen organisieren die Kinder selbst. Die Bibliothek wächst stetig. Über Spenden freuen sich die Kinder. An beiden Übergangstandorten gibt es jeweils einen Raum für die Bibliothek.</p>
<b>Bildung und Teilhabe</b>	<p>Über das Bildungs- und Teilhabepaket (BuT) können Familien Zuschüsse für ihre Kinder beantragen. Leistungsberechtigt sind Empfänger*innen von Arbeitslosengeld II, Sozialhilfe, Asylhilfe, Wohngeld oder Kinderzuschlag.</p> <p>Beantragt werden können: Mittagessensbeiträge, Kostenübernahme für Klassenfahrten, Zuschüsse für Ausflüge der Klasse, Schulbedarf, Lernförderung, Zuschüsse für Beiträge in Sportvereinen oder anderen kulturellen Einrichtungen.</p> <p>Die Antragstellung für den schulischen Bereich läuft über das Sekretariat.</p> <p>Fragen können vor allem die Mitarbeiter*innen der Perspektive Bildung e.V. (Melissa Knieps und Lea Dressen) beantworten.</p>
<b>Borsigstraße</b>	<p>Der Teilstandort Borsigstraße befindet sich in einem alten Industrie- und Arbeiterviertel von Ehrenfeld. Nachdem der Start der Gesamtschule ursprünglich im Schulhaus in der Overbeckstraße (Neu-Ehrenfeld) erfolgen sollte, läuft der Schulbetrieb seit August 2018</p>

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	zunächst in der Borsigstraße. Hier gibt es außer der Heliosschule auch noch die Montessori-Hauptschule (auslaufend schließend, noch bis 2021) und die Astrid-Lindgren-Grundschule. Geplant ist, dass bis zur Eröffnung des Neubaus auf dem Heliosgelände die Jahrgänge 7 bis 10 in der Borsigstraße sein werden, während die Jahrgänge 5 und 6 das Schulhaus Overbeckstraße nutzen.
<b>Bürgerzentrum Ehrenfeld</b>	Das Bürgerzentrum Ehrenfeld (BüZE) ist ein wichtiger Kooperationspartner der Heliosschule. Hier finden u.a. die Infoveranstaltungen für die Eltern der Kinder des jeweiligen nächsten Jahrgangs statt. Von besonderer Bedeutung für den Schulalltag ist die Kooperation zwischen dem Ganztags- und Jugendhilfeträger 'Perspektive Bildung' und dem BüZE e.V. zur Bereitstellung des Mittagessens in der Gesamtschule. An beiden Schulstandorten wird das Mittagessen von Mitarbeiter*innen des BüZE frisch zubereitet.
<b>Caspar</b>	... heißt unser Schulhund. Caspar hat die Schulhundausbildung erfolgreich absolviert und arbeitet zusammen mit Daniel Follmann. Er lernt mit den Kindern und hilft ihnen im Alltag. Er hat eine beruhigende Wirkung auf die Schüler*innen. Schulhunde können bei der Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen und der Regulierung des Verhaltens einzelner Schüler*innen helfen, aber auch zur Förderung und Unterstützung des sozialen Miteinanders innerhalb von Lerngruppen beitragen.
<b>Check-in /Check-out</b>	Mit dem Check-In beginnt ein Arbeitsplan. Hier können die Kinder nach der Instruktion ihr eigenes Wissen zu dem jeweiligen Thema prüfen. Beim Check-Out können die Kinder selbständig ihr eigenes Wissen zu den erlernten Inhalten aus dem Arbeitsplan prüfen. Der Check-Out wird nicht benotet. Wenn der Check-Out weitgehend fehlerfrei ist, wird dieser als Lernbeweis angerechnet.
<b>Chillout</b>	Im Chilloutraum können sich die Kinder in den Pausen entspannen, spielen, reden, zusammen sein. Hier gibt es Spiele, einen Kicker uvm. Auch Werkstätten wie die Schach-AG können hier stattfinden.  An beiden Schulstandorten gibt es einen Chillout. Ansprechpartnerinnen sind <i>Lea Dressen</i> und <i>Melissa Knieps</i> .
<b>Eltermithilfe</b>	An der Heliosschule dürfen Eltern gerne mithelfen: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>In Arbeitskreisen</b>, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AK Digitales (<i>Daniel Follmann</i> - <a href="mailto:daniel.follmann@heliosschule.de">daniel.follmann@heliosschule.de</a>)</li> <li>○ AK Karneval</li> <li>○ AK Schulentwicklung (geplant für 20_21)</li> <li>○ AK Sprachen (geplant für 20_21)</li> </ul> </li> <li>● <b>In Werkstätten</b></li> </ul> <p>Sie möchten selbst eine Werkstatt anbieten oder haben eine Idee für eine Werkstatt? Dann melden Sie sich bei <i>Melissa Knieps</i> oder <i>Benedikt Gohr</i> (<a href="mailto:melissa.knieps@heliosschule.de">melissa.knieps@heliosschule.de</a>; <a href="mailto:benedikt.gohr@heliosschule.de">benedikt.gohr@heliosschule.de</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Im Förderverein</b></li> </ul>

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	<p>Sie möchten sich im Förderverein engagieren und bei Projekten tatkräftig unterstützen? Dann melden Sie sich direkt bei unserem Förderverein (<a href="mailto:ramonasekula@hotmail.com">ramonasekula@hotmail.com</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>In der Schulpflegschaft</b></li> </ul> <p>Sie können sich am Anfang eines Schuljahres beim ersten Elternabend in ihrer Gruppe in die Schulpflegschaft wählen lassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>In der Schulkonferenz</b></li> </ul> <p>Sie können sich am Anfang eines Schuljahres (beim Elternabend) für die Schulkonferenz aufstellen lassen. Die Mitglieder der Schulkonferenz werden bei der ersten Schulpflegschaftssitzung gewählt.</p>
<p><b>Eltern-Rundbrief</b></p>	<p>Für aktuelle Mitteilungen im Alltag sowie für allgemeine Informationen aus dem Schulleben gibt es den Eltern-Rundbrief per E-Mail. Dieser erscheint in der Regel zwei- bis dreimal im Monat.</p> <p>Ansprechpartner: Andreas Niessen (<a href="mailto:andreas.niessen@heliosschule.de">andreas.niessen@heliosschule.de</a>)</p>
<p><b>Entwicklungsgespräche - auch: Lern- und Entwicklungsgespräche</b></p>	<p>Kind, Lernbegleiter*innen und Eltern sprechen gemeinsam über alle wichtigen Themen, die das Kind betreffen. Die Entwicklungsgespräche finden einmal pro Halbjahr statt. Die Schule kündigt die Gespräche an und legt die halbstündigen Termine in Absprache mit den Eltern fest.</p> <p>Damit alle Eltern die Möglichkeit haben, eine halbe Stunde mit den Lehrern zu sprechen, nehmen die Entwicklungsgespräche mehrere Tage ein. Die Kinder haben zum Teil an diesen Tagen schulfrei. Dies kündigt die Schule vorher an.</p>
<p><b>Essen</b></p>	<p>Die Kinder können an vier Tagen pro Woche in der Schule essen. Zu Beginn des Schuljahres können Eltern mit ihren Kindern entscheiden, an wie vielen Tagen das Kind das Angebot in Anspruch nimmt. Das Essen ist ausgewogen. Vegetarische, vegane, glutenfreie Gerichte sind möglich. Die Schüler essen mittags gemeinsam in der schuleigenen Mensa, wo das Essen frisch zubereitet wird. Die Schüler*innen dürfen beim Koch auch ihre Wünsche äußern.</p> <p>Ansprechpartnerin: <i>Lea Dressen</i> (<a href="mailto:lea.dressen@heliosschule.de">lea.dressen@heliosschule.de</a>)</p>
<p><b>Fahrräder / Roller</b></p>	<p>Fahrräder und Roller können die Kinder innerhalb des Schulhofs an den Fahrradständern anschließen. Oder sie schließen ihre Räder und Roller am Schulzaun außerhalb des Geländes oder an den Fahrradständern an der Borsigstraße an. An der Overbeckstraße stehen im hinteren Bereich des Schulhofs Abstellmöglichkeiten zur Verfügung.</p> <p>Als klima- und umweltfreundliche Schule begrüßt es die Heliosschule, wenn die Kinder, Jugendlichen Erwachsenen mit den öffentlichen Verkehrsmitteln, ihren Rädern und Rollern oder zu Fuß kommen. So entstehen keine Gefahren und Verkehrsbehinderungen durch Autos vor der Schule und auch die Umwelt freut sich.</p>

# Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld

## Eltern-ABC



<b>Förderverein</b>	<p>Der Förderverein unterstützt die schulischen Aktivitäten finanziell. Er wird im Wesentlichen durch die Mitgliedsbeiträge der Eltern getragen. Der Förderverein kann auch Spenden von anderen Einrichtungen oder Unternehmen bekommen. Über die Verwendung der Mittel entscheidet der Vorstand des Fördervereins auf der Basis der Satzung gemeinsam mit der Schulleitung. Die Helios-Gesamtschule und die Helios-Grundschule haben einen gemeinsamen Förderverein.</p> <p>Mitgliedsanträge gibt es hier: <a href="https://www.heliosschule.com/kontakt/f%C3%B6rderverein/">https://www.heliosschule.com/kontakt/f%C3%B6rderverein/</a></p> <p>Ansprechpartner*innen Gesamtschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ramona Sekula - 1. Vorsitzende (<a href="mailto:ramonasekula@hotmail.com">ramonasekula@hotmail.com</a>)</li> <li>● Silke Schneider - 2. Vorsitzende (<a href="mailto:silkeschneider@hotmail.com">silkeschneider@hotmail.com</a>)</li> <li>● Tom Prause - Kassierer Gesamtschule (<a href="mailto:tomprause@freenet.de">tomprause@freenet.de</a>)</li> </ul>
<b>Handynutzung</b>	<p>Die Kinder dürfen ihre Handys in der Schule nicht nutzen. Das Handy bleibt während der Schulzeit aus. Ausnahmen sind nur in Absprache mit einer erwachsenen Person möglich.</p> <p>Im Schuljahr 2019_2020 haben Eltern zusammen mit Mitgliedern des Helios-Teams eine freiwillige Vereinbarung zur häuslichen Nutzung von Handys und Internet getroffen. Diese Vereinbarung steht auf der Helios Homepage zum Download bereit:</p> <p><a href="https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/downloads/">https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/downloads/</a></p> <p>Wenn ein Kind zu Hause anrufen möchte (beispielsweise um sich abholen zu lassen), dann kann das vom Sekretariat / Schulbüro aus erfolgen.</p>
<b>Haltestellengespräche</b>	<p>Jedem Schüler bzw. jeder Schülerin ist ein/e Lernbegleiter*in zugeordnet. Schüler*in und Lernbegleiter*in treffen sich regelmäßig zu kurzen Beratungsgesprächen ('Helios Haltestelle'). Diese finden in der Regel in der Selbstlernzeit statt. Die Gesprächsinhalte werden dokumentiert und in das Heliosbuch eingheftet.</p> <p>An der 'Haltestelle' wird geschaut, wie weit das Kind mit seinen Arbeitsplänen ist, welche Fortschritte es gemacht hat, was es noch verbessern kann, etc. Die Haltestellengespräche dienen dazu, sowohl Kind als auch Lernbegleiter*in einen Überblick über den individuellen Lernstand zu verschaffen und das eigenständige Lernen zu fördern. Natürlich haben aber auch andere Themen wie z.B. das soziale Miteinander oder individuelle Fragen des Kindes hier ihren Platz.</p>
<b>Heliosbuch</b>	<p>Hier notieren die Kinder am Anfang einer Woche, woran sie in der Woche arbeiten wollen. Sie schreiben auf, wann sie gefehlt haben und heften ihre Lernbeweise hier ein. Zudem werden die Absprachen und Notizen aus den Lern- und Entwicklungsgesprächen hier abgeheftet.</p>

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



<b>Heliosfeier</b>	<p>Für die Heliosfeier ist im Stundenplan eine feste Zeit eingeplant: freitags am Ende der Woche. Hier ist Raum und Zeit für Präsentationen von Lernergebnissen, für Aufführungen aus der Werkstattzeit und zum gemeinsamen Feiern.</p> <p>Die Heliosfeier kann innerhalb einer Lernlandschaft, aber auch lernlandschaftsübergreifend gestaltet werden.</p>
<b>Heliosplan</b>	
<b>Hospitieren</b>	<p>Die Eltern dürfen in der Schule hospitieren. Sie sollen sich zunächst entscheiden, in welchem Lernformat sie hospitieren möchten: Lernzeit, Projektzeit, Werkstatt oder Stammgruppenzeit. Dann vereinbaren sie einen Termin mit <i>Hannes Loh</i> (Abteilungsleiter 5-7) (<a href="mailto:hannes.loh@heliosschule.de">hannes.loh@heliosschule.de</a>).</p>
<b>Instruktionen</b>	<p>Zu Beginn eines neuen Arbeitsplans und auch während eines laufenden Arbeitsplanes gibt es für alle Kinder Instruktionen. Hier erklären die Lehrer*innen den Kindern, was sie bei ihrem Arbeitsplan beachten und lernen sollen. Sie geben Tipps, wie die Kinder am besten mit den Materialien arbeiten können und welche sie brauchen. Im Sprachunterricht zum Beispiel erklären die Lehrer*innen die Grammatik, die die Kinder während des Arbeitsplanes erlernen sollen. In Mathematik zeigen die Lehrer*innen beispielsweise verschiedene Lösungswege für die Aufgaben auf.</p> <p>Instruktionen finden grundsätzlich immer bei der Einführung eines neuen Arbeitsplans statt, aber je nach Bedarf und Fach auch zwischendurch, und zwar immer zu Beginn einer Lernzeit.</p> <p>Geplant ist, Instruktionen künftig auch digital als Video zur Verfügung zu stellen, damit man nacharbeiten kann, wenn man eine Instruktion verpasst hat.</p>
<b>iPads</b>	<p>Alle Kinder haben ein eigenes iPad, mit dem sie arbeiten können. In den ersten beiden Schuljahren stellt die Stadt Köln die iPads. Eltern übernehmen ab Jahrgang 7 die Finanzierung selbst. Mietverträge sind möglich. Informationen gibt es von der Schule.</p> <p>Ansprechpartnerin: <i>Lena Kesting</i> (<a href="mailto:lana.kesting@heliosschule.de">lana.kesting@heliosschule.de</a>)</p>
<b>iPad-Regeln</b>	<p>Die Schulgemeinschaft hat im Schuljahr 2018/2019 Regeln für die Nutzung der iPads und für die Nutzung von schulinternen Chats entwickelt. Die Schüler*innen haben in ihren Stammgruppen, in den Lernlandschaften und im Schüler*innenparlament Regeln zusammengefasst. Unter Einbeziehung der Mitarbeiter*innenkonferenz sowie der Schulpflegschaft wurden die Regeln von der Schulkonferenz im Frühjahr 2019 verabschiedet.</p>
<b>Karneval</b>	<p>Die Heliosschule nimmt als Veedelsschule am Ehrenfelder Dienstagszug teil. Die Teilnahme ist für die Schüler*innen freiwillig. Es gibt einen AK Karneval, in dem sich Eltern, Schüler*innen und Mitarbeiter*innen engagieren und das Event gemeinsam vorbereiten können.</p>

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	Zudem unternimmt die Heliosschule in jedem Jahr weitere karnevalistische Aktionen (Karnevalsparty, Teilnahme bei der Ehrenfelder Straßenkarnevals-Eröffnung mit dem Bezirksbürgermeister auf dem Lenauplatz, etc.). Dies wird frühzeitig bekannt gegeben.
<b>Klassenfahrt</b>	Die Kinder des Doppeljahrgangs 5/6 gehen lernlandschaftsweise auf Fahrt.
<b>Kommunikation</b>	Bei Fragen und Problemen können sich die Eltern jederzeit an die Stammgruppenleitung oder auch an die Mitglieder des Schulleitungsteams wenden. Die E-Mail-Adressen sind zu finden unter:  <a href="https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/team/">https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/team/</a> .  Sollte es um allgemeine Anliegen gehen, können Sie sich an die gewählte Elternvertretung der Stammgruppe wenden.
<b>Kooperationen</b>	Die Heliosschule kooperiert mit einer Reihe von Vereinen und Institutionen, z.B. mit der Rheinischen Musikschule, dem Bürgerzentrum Ehrenfeld, der Comedia Colonia, dem Kölner Künstlertheater, der SportAG, der Gartenwerkstatt Ehrenfeld, den Lie Detectors ... Durch diese Kooperationen kann für alle Kinder ein breites Lernangebot geschaffen werden, das auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder zugeschnitten ist.
<b>Kontakt</b>	Heliosschule Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln Sekundarstufe (Gesamtschule)  Borsigstraße 13 50825 Köln Overbeckstraße 71 50823 Köln <a href="mailto:buero@heliosschule.de">buero@heliosschule.de</a> Tel.: 0221 5005585-11 Fax: 0221 5005585-19
<b>Krankheit</b>	<b>Wen und wie informiere ich in der Schule, wenn das Kind krank ist?</b> Wenn das Kind krank ist, informieren Sie uns bitte so früh wie möglich bis spätestens 8 Uhr ausschließlich per E-Mail über:  <a href="mailto:buero@heliosschule.de">buero@heliosschule.de</a>

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	<p>Muss das Kind wegen Krankheit über einen längeren Zeitraum zuhause bleiben, informieren die Eltern die Stammgruppenleitung und das Sekretariat über den voraussichtlichen Zeitraum schriftlich und / oder telefonisch.</p> <p>Die E-Mail Adressen der Stammgruppenleitungen finden Sie hier: <a href="https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/team/">https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/team/</a></p> <p>Wenn Kinder länger krank sind, können die Eltern in der Schule um die Arbeitspläne und Materialien bitten. Sie können in der Schule abgeholt werden oder andere Kinder nehmen sie mit und überbringen sie.</p>
<b>Lernbeweise</b>	<p>Am Ende jedes Arbeitsplans gibt es Lernbeweise. Das können schriftliche Arbeiten sein, Vorträge, Filme, eBooks oder auch andere Sachen wie Kochen oder Backen. Für die Ergebnisse gibt es Noten.</p> <p>Die Lernbeweise bleiben in der Schule. Eltern, die gerne Einblick in einen schriftlichen Lernbeweis nehmen möchten, können mit dem Fachlehrer / der Fachlehrerin einen Termin vereinbaren.</p> <p>Die Themen für den anstehenden Lernbeweis können die Kinder ihrem Arbeitsplan entnehmen. Durch den Plan bereiten sie sich auf den Lernbeweis vor.</p> <p>Zum Lernbeweis erhalten die Kinder einen Rückmeldebogen. Hier stehen die Aufgabengebiete und Inhalte des Lernbeweises sowie die erreichten Punkte. Die Eltern sollen den Rückmeldebogen unterschreiben und den Kindern mit in die Schule geben.</p>
<b>Lernzeit</b>	<p>Die Kinder bekommen Arbeitspläne in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch. Die Pläne enthalten Zeitvorgaben, die im Normalfall eingehalten werden müssen. Also wie lange sie an dem Plan arbeiten dürfen und bis wann die Lernbeweise zu dem Thema geschrieben sein müssen.</p> <p>Die Lehrer*innen begleiten die Kinder beim Lernen. In jeder Lernlandschaft gibt es einen Fachraum für Deutsch, Mathe und Englisch. Die Kinder gehen in den Fachraum, um das jeweilige Fach zu bearbeiten. Dort stehen die Fachlehrer*innen für Fragen und zur Unterstützung zur Verfügung.</p>
<b>Mappen</b>	<p>In die DIN A4 - Mappen heften die Kinder die Arbeitspläne mit den Arbeitsblättern und ihren auf Blätter geschriebenen Aufgaben. Diese Mappen ('Ösenhefter') erhalten die Kinder von der Schule.</p>
<b>Materialien für die Schule kaufen</b>	<p>Zum Anfang eines Schuljahres gibt es eine kleine Materialliste mit Dingen, die die Eltern für die Kinder besorgen sollen.</p>
<b>Materialien in der Schule</b>	<p>Die Schule stellt die meisten Materialien wie Bleistifte, Buntstifte, Radiergummi etc. Hierzu wird zu Beginn eines Schuljahres das Materialgeld eingesammelt.</p>



## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	Zusätzlich gibt es eine kleine Materialliste mit Dingen, die die Eltern für die Kinder besorgen sollen. Die Kinder können ihre Sachen in ihrem Spind lagern, so dass sie für den Schulweg lediglich kleine Rucksäcke benötigen.
<b>Musikunterricht</b>	<p>Die Kinder können an der Heliosschule eines von derzeit 4 Instrumenten erlernen (Baglama, Cello, Geige, Querflöte). Hierzu arbeitet die Heliosschule mit der Rheinischen Musikschule zusammen. Der Unterricht findet während der Schulzeit in der Schule statt. Er wird von Lehrkräften der Rheinischen Musikschule erteilt.</p> <p>Bei Fragen zu den Instrumenten, zur Organisation und zu den Kosten wenden Sie sich an Benedikt Gohr: <a href="mailto:benedikt.gohr@heliosschule.de">benedikt.gohr@heliosschule.de</a></p>
<b>Offener Anfang</b>	Die Schüler*innen können morgens ab 8 Uhr in die Schule kommen. Sie können den Offenen Anfang nutzen, um ihre Schulsachen zu sortieren, die Hausschuhe anzuziehen, sich mit Mitschüler*innen zu unterhalten oder die iPads frei zu nutzen.
<b>Ordner: Fachordner / Hilfeordner</b>	In jedem Fachraum der Lernlandschaft stehen Ordner, in die die Kinder ihre erledigten Aufgaben legen können. Der Fachlehrer / die Fachlehrerin kann die Ergebnisse dann korrigieren.
<b>Overbeckstraße</b>	<p>Das Schulgebäude in der Overbeckstraße war ursprünglich als erster Zwischenstandort für die Heliosschule vorgesehen. Das denkmalgeschützte Schulhaus wurde kernsaniert, die Fertigstellung des Gebäudes verzögerte sich jedoch einige Male.</p> <p>Zum Schuljahr 2020_2021 zieht der Doppeljahrgang 5/6 in die Overbeckstraße ein. Aufgrund der im Schulhaus Overbeckstraße fehlenden Fachräume werden die Jahrgänge ab Stufe 7 das Schulhaus Borsigstraße weiter nutzen.</p> <p>Das Schulbüro in der Borsigstraße ist zu erreichen unter dieser Telefonnummer: +49 221 355 8998-0</p>
<b>Perspektive Bildung e.V.</b>	<p>Der Jugendhilfeträger 'Perspektive Bildung e.V.' ist Kooperationspartner der Heliosschule im Ganztags sowie Anstellungsträger für Inklusionsbegleiter*innen. Die Erfahrungen der 'Perspektive' im Bereich der Entwicklung von Ganztagschulen und der Inklusion sind eine wertvolle Ressource für die pädagogische Arbeit an der Heliosschule.</p> <p>Kontakt: Melissa Knieps, (<a href="mailto:melissa.knieps@heliosschule.de">melissa.knieps@heliosschule.de</a>) Web: <a href="http://www.perspektive-koeln.de">www.perspektive-koeln.de</a></p>
<b>Praxisschule der Universität</b>	Die Schule wird als Gesamtschule der Stadt Köln nach dem Konzept der 'Inklusiven Universitätsschule' nach Kersten Reich entwickelt. Als Praxisschule der Universität Köln wird die Heliosschule in besonderer Weise der Ausbildung von Lehramtsstudierenden und der pädagogischen Forschung dienen. Derzeit werden ein Forschungskonzept sowie ein Ausbildungskonzept für die Studierenden an der

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



	<p>Heliosschule erarbeitet. Daran sind Menschen aus den beiden Heliosschulen, aus der Universität und aus weiteren Einrichtungen der Ausbildungsregion beteiligt.</p>
<b>Projektzeit</b>	<p>Bei den Projekten arbeiten die Kinder innerhalb ihrer Stammgruppen in kleinen Gruppen zusammen. Die Themen für die Projektzeit beziehen sich auf die Lehrpläne der Fächer Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften und Praktische Philosophie / Religion. Die Themen orientierten sich zugleich an den 17 Global Goals der Vereinten Nationen.</p> <p>In den Projekten erwerben die Kinder Basiswissen zu den jeweiligen Themen. Außerdem haben sie die Möglichkeit, ihren eigenen Forscher*innenfragen nachzugehen.</p> <p>Eine Projektzeit umfasst zwischen vier und bis zu acht Wochen. Hier gibt es Themen wie „Feste feiern“, „Ernährung“, „Wasser“, „Glück“ oder „Veedelforscher*innen“. Die Projekte werden von den Lehrer*innen aus der Lernlandschaft begleitet. Bei manchen Projekten kommen auch Studierende von der Universität zu Köln hinzu und erarbeiten die Themen mit den Kindern.</p> <p>Die Ergebnisse ihrer Arbeit präsentieren die Kinder zum Beispiel auf Plakaten vor den anderen Kindern. So können alle Kinder von allen anderen Gruppen etwas lernen.</p>
<b>Schulleitung</b>	<p>Zur Schulleitung gehören Andreas Niessen (Schulleiter), Annika Engel (stellv. Schulleiterin), Hannes Loh (Abteilungsleiter 5-7). Bis zum Endausbau wird das Leitungsteam auf insgesamt 6 Mitglieder anwachsen.</p>
<b>Schulordnung</b>	<p>Schüler*innen, Eltern und Mitarbeiter*innen haben im Herbst 2018 die gültige Schulordnung erarbeitet. In der Schulkonferenz ist die Schulordnung dann einstimmig verabschiedet worden.</p> <p>Der Text der Schulordnung steht auf der Schulhomepage zum Download bereit:  <a href="https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/downloads/">https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/downloads/</a></p>
<b>Schulpflegschaft</b>	<p>Die Eltern jeder Stammgruppe wählen je zwei Vertreter*innen aus ihren Reihen. Diese gehören der Schulpflegschaft an. Die Pflegschaftsvertreter*innen sind zum einen Sprachrohr für ihre Eltern und Ansprechpartner*innen für organisatorische und pädagogische Fragen. Die jeweiligen Pflegschaftsvertreter*innen können auch zwischen Lehrer*innen und Eltern vermitteln und kümmern sich um den Kontakt der Eltern untereinander.</p>
<b>Schüler*innenparlament</b>	<p>Die beiden Stammgruppensprecher*innen aus jeder Stammgruppe gehören zum Schüler*innenparlament. Hier besprechen sie wichtige Angelegenheiten rund um die Schule. Das Parlament stellt den Schülersprecher und die Schulsprecherin. Zudem wählen die Kinder zwei weitere Vertreter*innen in die Schulkonferenz. Außerdem wählen sie Verbindungslehrer*innen. Es können Anträge für die Schulkonferenz beschlossen und Anfragen an die Schulleitung, an den Schulträger, an die Schulbehörde etc. formuliert werden.</p>

## Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld Eltern-ABC



<b>Spinde</b>	Jedes Kind kann einen eigenen Spind haben. Der Förderverein stellt die Schränke für eine Gebühr in Höhe von 15,-€ pro Jahr zur Verfügung.
<b>Stammgruppenrat</b>	<p>Die Kinder wählen am Anfang des Schuljahres zwei Gruppensprecher*innen, die den Stammgruppenrat organisieren, der wöchentlich stattfindet, meist freitags am Ende des Schultages.</p> <p>Die Kinder sprechen im Stammgruppenrat über Neuigkeiten, ihre eigene Themen und ob alle Angelegenheiten aus der vergangenen Woche geklärt sind. Der Stammgruppenrat findet meist ohne Lehrer*innen statt. Die Kinder übernehmen alle wichtigen Aufgaben: Moderation, Protokoll, Zeit- und Regelwächter*in, Führer der Redner*innenliste etc.</p>
<b>Stammgruppenzeit</b>	Hier sind die Kinder in ihren Gruppen in ihrem Gruppenraum und mit ihren beiden Stammgruppenlehrer*innen zusammen. Im Kreis werden verschiedene Angelegenheiten besprochen: alles rund um die Gruppe, was steht an?, Termine, Themen, Aktuelles und Tagespolitisches, wer ist für was zuständig usw.
<b>Team Heliosschule</b>	Das Team der Heliosschule setzt sich aus den Lehrern, den Pädagogen von Perspektive Bildung, den Lernbegleitern, der Sekretärin, dem Koch, dem Hausmeister... zusammen. Hier sehen Sie unser Team: <a href="https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/team/">https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/team/</a>
<b>Termine</b>	Alle Termine zum laufenden Schuljahr stehen auf der Website: <a href="https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/termine/">https://www.heliosschule.com/sekundarstufe/termine/</a>
<b>Timeout</b>	<p>Schüler*innen können sich bei einer Lehrkraft eine Timeout-Karte abholen, um eine Auszeit zu nehmen. Wichtig ist die konkrete Absprache hinsichtlich der Dauer der Auszeit und des Ortes, wo die Schülerin bzw. der Schüler sich aufhält.</p> <p>Zum Schuljahr 2020_2021 wird es an der Borsigstraße den Energieraum geben. Hier können die Schüler*innen je nach Bedürfnis ihr Timeout verbringen. Sie können sich entspannen, Konzentrationsübungen machen, Gespräche führen, sich bewegen oder sich beraten lassen.</p>
<b>Unterrichtsausfall</b>	Unterricht kann spontan zum Beispiel wegen Krankheit eines Lehrers ausfallen. Bei der Schulanmeldung geben die Eltern an, ob ihr Kind in diesem Fall früher nach Hause gehen darf. Wenn sie kein Einverständnis gegeben haben, wird das Kind bis zum Schulschluss in der Schule betreut.
<b>Unterrichtszeiten (Doppeljahrgang 5_6)</b>	<p>Montags, mittwochs und donnerstags dauert der Unterricht bis 16 Uhr.</p> <p>Dienstags dauert der Unterricht bis 13.30 Uhr / für den Jahrgang 7 bis 13.00 Uhr.</p> <p>Freitags dauert der Unterricht bis 12.30 Uhr.</p>

# Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld

## Eltern-ABC



	<p>Die Schule startet morgens um 8 Uhr mit dem offenen Anfang. Hier können die Kinder bis 8.30 Uhr ankommen, lesen, spielen, reden, mit ihren iPads spielen, lernen.</p> <p>Um 8.30 Uhr beginnt die Stammgruppenzeit mit Gesprächen im Kreis zu schulischen Dingen, politischen / aktuellen Themen, Angelegenheiten, die die Schule und Gruppe betreffen oder die die Kinder wichtig finden.</p> <p>Ausnahme: Freitags startet der Jahrgang 7 bereits um 8 Uhr mit einer Werkstatt.</p> <p>In der Lernzeit um 9 Uhr bis 10.30 Uhr lernen die Kinder Deutsch, Mathe und Englisch. Montags und mittwochs gibt es eine Selbstlernzeit mit Beratungsgesprächen von 13.30 -14.30 Uhr, dienstags findet die Selbstlernzeit von 12.30-13.30 Uhr statt.</p> <p>Die Projekte finden zweimal pro Woche, dienstags und donnerstags, statt.</p> <p>Jedes Kind besucht fünf Werkstätten, die an drei Tagen in der Woche stattfinden (montags, mittwochs und freitags).</p> <p>Die Werkstatt-, Projekt- und Lernzeiten sind im Helios-Stundenplan (Link Stundenplan) einzusehen.</p> <p>Die Kinder essen an den langen Tagen von 12.30-13.30 Uhr. Dienstags können die Kinder im Anschluss an den Unterricht essen gehen.</p>
<b>Vokabeln</b>	<p>Die Sprachlehrer*innen empfehlen, dass die Kinder die Vokabeln in Englisch, Spanisch oder Französisch zuhause lernen oder hier wiederholen. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, damit die Kinder sich Vokabeln gut einprägen können. Auch eine kostenfreie App <a href="http://www.quizlet.de">www.quizlet.de</a> steht online zur Verfügung. Sprechen Sie die Fachlehrer an, wenn Sie Fragen zum Vokabellernen haben.</p>
<b>Website</b>	<p>Auf der Website <a href="http://www.heliosschule-koeln.de">www.heliosschule-koeln.de</a> stehen alle Termine, Neuigkeiten, aktuelle Meldungen mit Fotos, Konzepte, Protokolle. Im Menü unter „Sekundarstufe“ sind diese Punkte zu finden. Aktuell arbeitet das Helios-Team an einer neuen Website. Diese soll noch im Laufe des Jahres 2020 an den Start gehen.</p>
<b>Werkstätten</b>	<p>Die Kinder im Jahrgang 5/6 haben fünf, im Jahrgang 7 sechs Werkstätten pro Woche. Sie wählen ihre Werkstätten am Anfang eines Halbjahres selbst aus. Die Kinder aus allen drei Lernlandschaften treffen in den Werkstätten zusammen. Es gibt Werkstätten mit sportlichem Inhalt, musikalisch/künstlerische, sprachliche Werkstätten oder handwerkliche/kreative Werkstätten.</p> <p>Die Werkstätten werden von Lehrer*innen, Pädagog*innen aus dem Heliosteam, aber auch von Menschen aus dem Veedel oder anderswoher und sogar von den Kindern selbst angeboten.</p>

# Helios Gesamtschule Köln Ehrenfeld

## Eltern-ABC



	<p>Wer selbst Interesse hat, eine Werkstatt anzubieten oder eine Idee für eine Werkstatt hat, kann sich hier melden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melissa Knieps (<a href="mailto:melissa.knieps@heliosschule.de">melissa.knieps@heliosschule.de</a>)</li><li>• Benedikt Gohr (<a href="mailto:benedikt.gohr@heliosschule.de">benedikt.gohr@heliosschule.de</a>)</li></ul>
<b>Zahlen, Daten, Fakten</b>	<p>Die Heliosschule Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln ist eine Gesamtschule. Hier lernen Kinder derzeit ab Klasse 5 zusammen bis zum Hauptschul-, Realschul- und gymnasialen Abschluss.</p> <p>Wir sind eine Ganztagschule und unterrichten im gebundenen Ganztags. Das heißt, alle Kinder bleiben an drei Tagen in der Woche bis 16 Uhr. Dienstags und freitags endet der Unterricht mittags.</p> <p>Die Heliosschule arbeitet nach den Kernlehrplänen des Landes NRW. Sie ist eine Schule im Aufbau und versteht sich als Schule im Veedel. In Zusammenarbeit mit der Universität, der Hochschule für Musik und Tanz und mit weiteren Einrichtungen aus der Stadt und dem Veedel entwickeln wir ein reformorientiertes Konzept für eine inklusive Schule für alle, in der Kinder und Jugendliche zukünftig von der 1 bis zur 13 gemeinsam lernen können.</p> <p>Die Heliosschule gibt es seit 2018 in Ehrenfeld. Derzeit befindet sie sich in der Borsigstraße. Ab dem Schuljahr 2020/2021 lernen die Kinder aus den Stufen 5 und 6 in dem neu restaurierten Gebäude in der Overbeckstraße. Alle Kinder ab Jahrgang 7 werden in der Borsigstraße lernen.</p> <p>Im Schuljahr 2024/2025 zieht die Heliosschule auf das Heliosgelände um, wo derzeit eine neue Schullandschaft errichtet wird.</p>