

Helios-Gesamtschule Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln

Zusammenfassung des Projekts 7.1
Die Global Goals im Veedel



Organisation

- Übersicht der Global Goals
- AO
- Fotobeispiele
- Verlinkungen
- Forscher*innenfragen
- Meilensteinsitzung

1 KEINE
ARMUT



2 KEIN
HUNGER



3 GESUNDHEIT UND
WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



5 GESCHLECHTER-
GLEICHHEIT



6 SAUBERES WASSER
UND SANITÄR-
EINRICHTUNGEN



7 BEZAHLBARE UND
SAUBERE ENERGIE



8 MENSCHENWÜRDIGE
ARBEIT UND
WIRTSCHAFTS-
WACHSTUM



9 INDUSTRIE,
INNOVATION UND
INFRASTRUKTUR



10 WENIGER
UNGLEICHHEITEN



11 NACHHALTIGE
STÄDTE UND
GEMEINDEN



12 NACHHALTIGE/R
KONSUM UND
PRODUKTION



13 MASSNAHMEN ZUM
KLIMASCHUTZ



14 LEBEN UNTER
WASSER



15 LEBEN
AN LAND



16 FRIEDEN,
GERECHTIGKEIT
UND STARKE
INSTITUTIONEN



17 PARTNER-
SCHAFTEN
ZUR ERREICHUNG
DER ZIELE



ZIELE FÜR
NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG





Die Global Goals

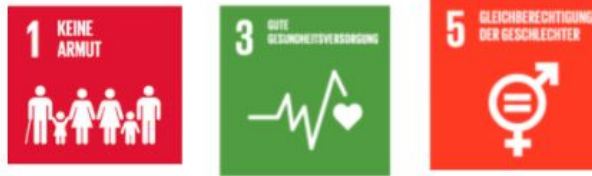


Fortlaufende Kompetenzen:

Ich kann ...

- ... im Team arbeiten.
- ... an einem Thema über einen längeren Zeitraum arbeiten.
- ...wissenschaftlich arbeiten und dokumentieren.
- ... etwas präsentieren.
- ... eine Aktion im Team planen.

Teil 1:
Forscher*innenfragen zu drei Global Goals



Teil 2:
Eine Aktion im Veedel planen

Teil 3:
Eine Aktion im Veedel umsetzen

Projektbezogene Kompetenzen:

Ich kann ...

- ... die Umstände der Global Goals benennen.
- ... eine Forscher*innenfrage formulieren, beantworten und präsentieren zu einem Global Goal.
- ... in einer Meilensteinsitzung die Belange der Gruppe vortragen.
- ... verschiedene digitale Tools nutzen (Kahoot!, Mentimeter, Padlet, Adobe Spark Page, Notability, Biparcours).
- ... in einer Gruppe eine Aktion planen.
- ... in einer Gruppe eine Aktion umsetzen.



Vorstellung des Projekts “Global Goals”

1

Global Goals kennenlernen

Besuch Allerweltshaus, Inputvorträge (Mentimeter, Kahoot!), GG im Veedel finden (Biparcours), Notability und Pencil einführen durch Dokumentation während der Forscheraufträge, Forscher*innen-Fragen entwickeln und dazu forschen, Präsentation

2

Eine Aktion im Veedel vorbereiten

Ziel: Aufmerksamkeit auf die GG richten im Veedel, verschiedene Gruppen: Webseite, Aktion, Dokumentation, Presse- und Öffentlichkeit, Recherche, Netzwerk (Padlet)

3

Die Aktion umsetzen

Mögliche Idee: Demo, Sit-ins, Flashmob, Vorträge, QR-Codes im Veedel verteilen, Händler mit ins Boot hole usw....

Wochen 3 bis 4

Kalenderwoche	KW 36 (Präsenz + Distanz A.2/ B.2)		
Laut Stundenplan	Di. 01.09.2020 11.00 bis 12.00 Uhr	Mi. 02.09.2020 11.00 bis 14.30 Uhr Ausnahme <u>A.2</u> - Fahrt nach Bonn	Do. 03.09.2020 +Allerweltshaus 13.30 bis 16.00 Uhr
GG kennenlernen, zu einem GG forschen	<p><u>Biparcours</u> beenden und <u>besprechen</u></p> <p>Empfehlung: Schickt die Kids nicht nochmal los, beendet den <u>Biparcours</u> mündlich in der Stammgruppe.</p>	<p><u>Forscher*innenfrage</u></p> <p>Die Folien besprechen. Auf das Plakat mit den Forscherinnen*frage n eingehen und den AO einführen.</p> <p>A.1 & B.1 <u>Armut</u> A.2 & B.2 <u>Gute Gesundheitsversorgung</u> A.3 & B.3 <u>Gleichberechtigung der Geschlechter</u></p> <p><u>Plakat</u> für die Stammgruppen</p>	<p><u>Forschungsphase II</u></p> <p>Beginnt mit einer Meilensteinsitzung und nehmt euch Zeit dafür, den Ablauf zu erklären.</p> <p>Lasst die Kids die Spalten anlegen.</p> <p><u>Anleitung</u> Padlet</p> <p>Meilensteinsitzung <u>Infos</u> Erwachsene <u>Plakat</u> für die Stammgruppe</p> <p>Gruppenfindung Zeit für die</p>



Zusammenfassung der Ergebnisse

Hier findest du verlinktes Material zur Organisation

[Advanced Organizer](#)

[Anleitungen](#)

[Planungsmatrix](#)

[Präsentation](#) und [hier](#)

Forscher*innenfragen

Die Infos zu den Forscher*innenfragen findest du [hier](#).

 **Meilensteinsitzung in der Projektzeit der A2**
Arbeitsgruppen zu den Global Goals

Gruppe 1: Paula, Claire, Maja	Gruppe 2: Adele, Debbie, Mara	Gruppe 3: Lia, Lea, Güney, Robert
Forscher*innenfrage: Was bedeutet für dich Gesundheit?	Forscher*innenfrage: Was sind seelische Krankheiten?	Forscher*innenfrage: Welche Bedeutung hat Sport für unsere Gesundheit?
 Kommentar hinzufügen	 Kommentar hinzufügen	 Kommentar hinzufügen
Daran wollen wir arbeiten? z.B. Video drehen über einen gesunden Alltag	Daran wollen wir arbeiten? Seelische Krankheiten recherchieren z.B. Bedeutung...	Daran wollen wir arbeiten? Folgeerkrankungen von Beweaunasmanael recherchieren

Meilensteinsitzung

Die Infos zur Meilensteinsitzung findest du [hier](#).



Meilensteinsitzung in der Projektzeit der A2
Arbeitsgruppen zu den Global Goals

Gruppe 1: Paula, Claire, Maja	Gruppe 2: Adele, Debbie, Mara	Gruppe 3: Lia, Lea, Güney, Robert
Forscher*innenfrage: Was bedeutet für dich Gesundheit?	Forscher*innenfrage: Was sind seelische Krankheiten?	Forscher*innenfrage: Welche Bedeutung hat Sport für unsere Gesundheit?
 Kommentar hinzufügen	 Kommentar hinzufügen	 Kommentar hinzufügen
Daran wollen wir arbeiten? z.B. Video drehen über einen gesunden Alltag	Daran wollen wir arbeiten? Seelische Krankheiten recherchieren z.B. Bedeutung...	Daran wollen wir arbeiten? Folgeerkrankungen von Beweaunasmanael recherchieren

Ergebnisse der Lernenden

- Präsentationen (Padlet)
- Webseiten
- Flyer
- Videodokumentation
- Fotodatenbank
- Song

Zusammenfassung der Ergebnisse

[Hier](#) findest du Ergebnisse der Präsentationen im Padlet:

Unser Global Goals Padlet der Borsigstraße
Hier findet ihr alle Forscherinnen*fragen und Präsentationen der Gruppen.

Global Goal: Keine Armut (A.1)	Global Goal: Gute Gesundheitsversorgung (A.2)	Global Goal: Gleichberechtigung der Geschlechter (A.3)	Global Goal: Keine Armut (B.1)	Global Goal: Gute Gesundheitsversorgung (B.2)
<p>Von Mila</p> <p>Amort</p> <p>188 Covid19gült über ganz Armut?</p> <p>Von Mila</p> <p>Darüber Sie, das Ernährungspfad, gggg, 3meat 188?</p>	<p>Wie ernährst du dich gesund?</p> <p>Keyhan</p> <p>Wie ernährst du dich gesund?</p> <p>PDF document</p> <p>padlet drive</p> <p>Was bedeutet für dich Gesundheit?</p> <p>Gruppe: Maja, Paula, Claire</p>	<p>Was tut die welt für gleichberechtigung?</p> <p>Naomi und Lotta H.</p> <p>Was tut die Welt für Gleichberechtigung?</p> <p>65C20BE4 44F1 4461 809A 7822F3D74... 00:30 video padlet drive</p> <p>Projekt Geschlechtergleichberechtigung.</p> <p>Von Jonas, Paul und Erik</p>	<p>Wie kann man Armut besiegen?</p> <p>Wie funktioniert Hartz IV</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1owdmBj1e0MF2Gn3n04G2_ujNhh7ZG8AHyAA91gXLeHI/edit</p> <p>Forscher Fragen warum wird mann obdachlos ,von kaan</p> <p>https://drive.google.com/file/d/127G1qAmPc3LN-VJGY-fjSbFwYFieL9Hu/view?usp=drivesdk</p> <p>Forscherfrage Wolf David</p> <p>Ist Deutschland ein Reiches Land?</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1FwZpNUWfHtQapoc7XihBUJAAqTbBR3r/view?usp=drivesdk</p>	<p>Warum gibt es in reichen mehr Allergien als in armen Ländern?</p> <p>Wie haben sich die Allergien seit früher verändert?</p> <p>Enno und Adam</p> <p>Google Drive Get access to files anywhere through se... google drive</p>



Zusammenfassung der Ergebnisse

Hier findest du verlinkte Webseiten der Kids:

Keine Armut:

[Link 1](#)

Gleichheit der Geschlechter:

[Link 1](#)

Gesundheit und Wohlergehen:

[Link 1](#)

[Link 2](#)

[Link 3](#)

[Zusammenfassung](#) einer Lernlandschaft

Zusammenfassung der Ergebnisse

Hier findest du verlinkte Flyer der Kids:

Keine Armut:

[Link 1](#)

Gleichheit der Geschlechter:

[Link 1](#)

Gesundheit und Wohlergehen:

[Link 1](#)

[Link 2](#)

[Link 3](#)

[Link 4](#)

Andere Global Goals

[Link 1](#)

[Link 2](#)

Zusammenfassung der Ergebnisse

Hier findest du Videodokumentation der Umsetzung der Aktionen

Lenauplatz [Link 1](#) [Link 2](#)

Zusammenfassung der Ergebnisse

Hier geht es zur Fotodatenbank:

[Abholung der GG in Bonn](#)

[Aktionstag 08.10.20](#)

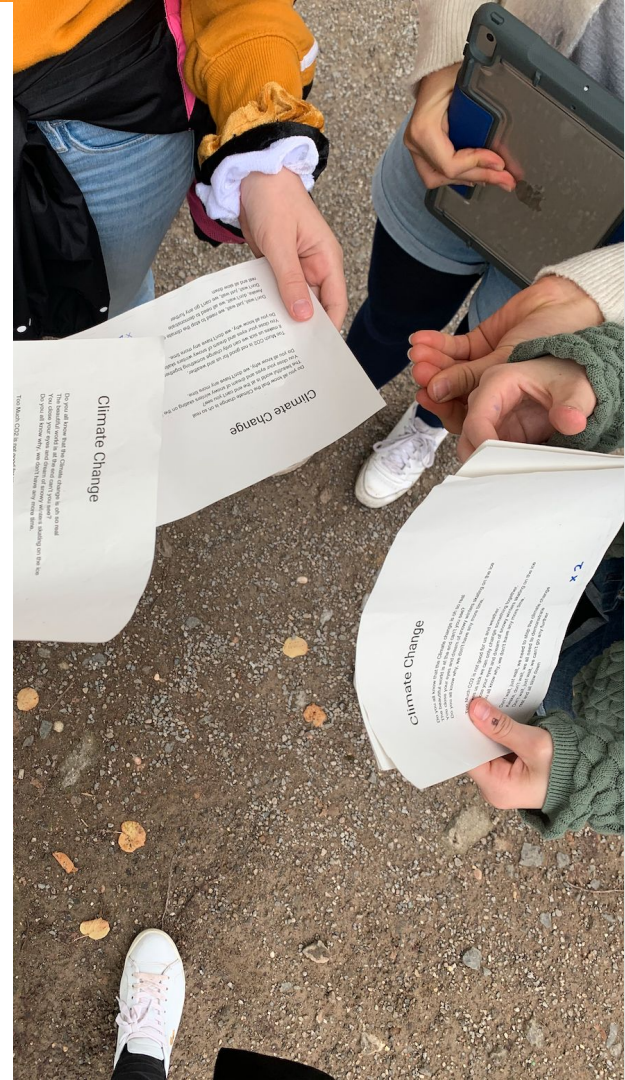
Climate Change (2020)

(Claire, Adele, Mara, Maya, Paula)

Do you all know that the Climate change is oh so real
The beautiful world is at the end can't you see?
You close your eyes and dream of snowy winters skating on the ice
Do you all know why, we don't have any more time.

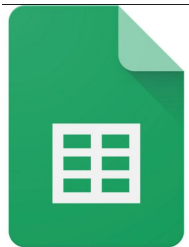
App much CO2 is not good for us and weather,
It makes us sick we can only change something together.
You close your eyes and dream of snowy winters skating on the ice
Do you all know why, we don't have any more time.

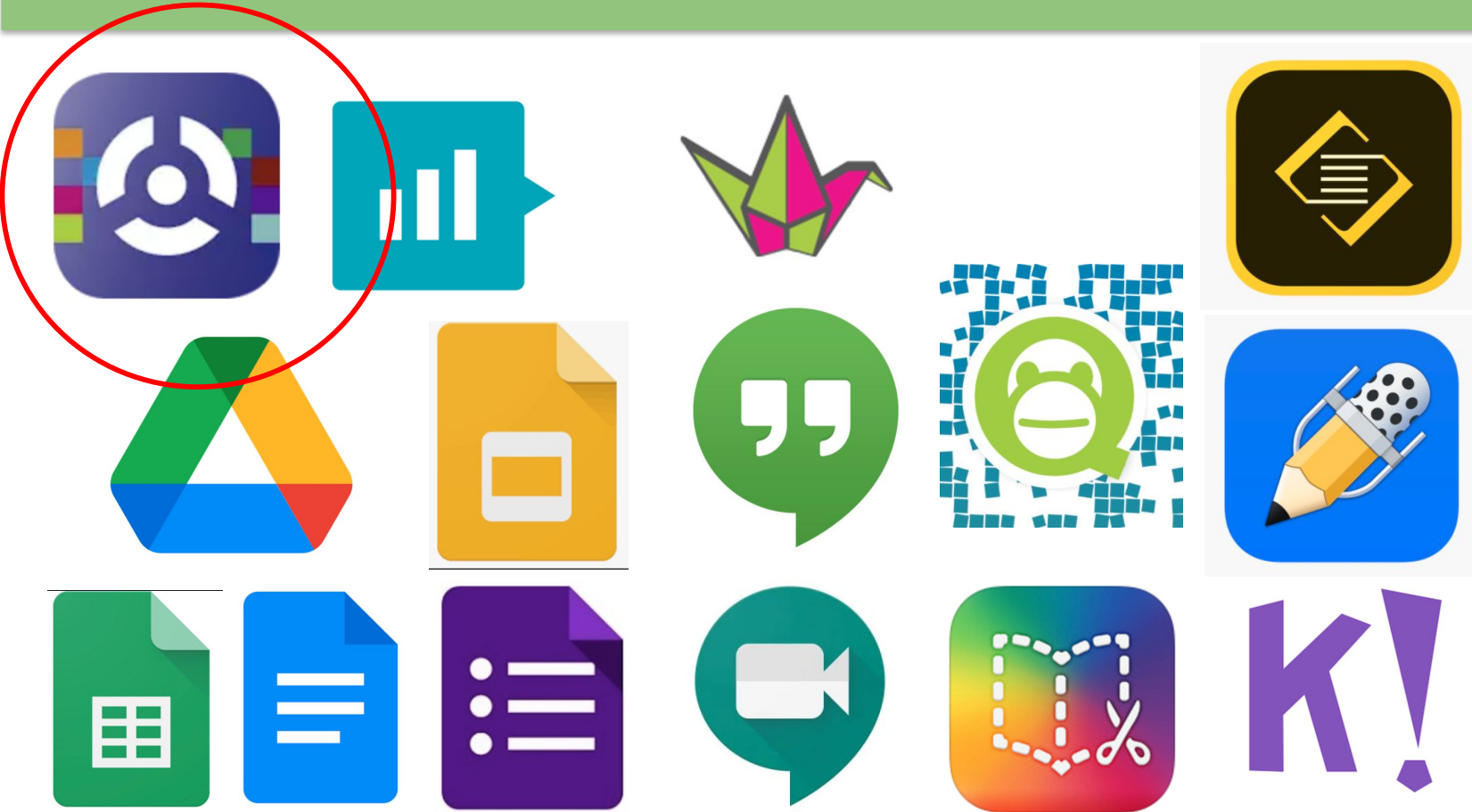
Donut wait, just wait, we need to stop the climate change
Awake, don't wait, we all need to demonstrate
Donut wait, just wat, we can't go any further
Rest and all slow down.



Auswahl digitaler Tools

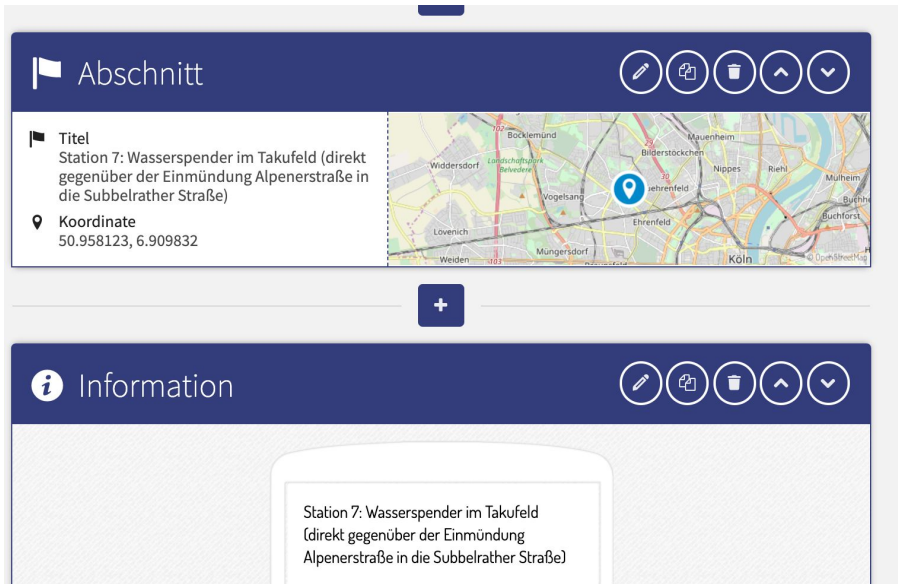
- Biparcours
- Padlet
- Google Form
- Adobe Spark Page
- Mentimeter
- Kahoot!





Tool: Biparcours

Schnitzeljagd im Veedel - Sichtbarmachung der Global Goals



- Station 6: Allerweltshaus (Kör ...
- Station 6: Allerweltshaus (Kö...
- Macht ein Foto vom Allerwel...
- Welches ist die nächste Vera...
- Findet heraus, wann die Fair ...
- Fragt Passant*Innen, ob sie ...
- Dreht ein kurzes Video, in de...
- Station 7: Wasserspender im ...
- Station 7: Wasserspender im...
- Auch hier: Foto machen!
- Wie viel Wasser läuft hier in ...
- An wen muss man sich wend...
- Was halten die Leute von die...
- Station 8: Skaterpark Takufeld
- Station 8: Skaterpark Takufeld
- Macht ein Foto oder ein kurz...
- Wie teuer war der Bau dieser...
- Wie groß ist die Fläche diese...





Tool: Padlet

Digitale Pinnwand für die Meilensteinsitzung



 **Meilensteinsitzung in der Projektzeit der A2**
Arbeitsgruppen zu den Global Goals

Gruppe 1: Paula, Claire, Maja	Gruppe 2: Adele, Debbie, Mara	Gruppe 3: Lia, Lea, Güney, Robert
Forscher*innenfrage: Was bedeutet für dich Gesundheit?	Forscher*innenfrage: Was sind seelische Krankheiten?	Forscher*innenfrage: Welche Bedeutung hat Sport für unsere Gesundheit?
 Kommentar hinzufügen	 Kommentar hinzufügen	 Kommentar hinzufügen
Daran wollen wir arbeiten? z.B. Video drehen über einen gesunden Alltag	Daran wollen wir arbeiten? Seelische Krankheiten recherchieren z.B. Bedeutung...	Daran wollen wir arbeiten? Folgeerkrankungen von Beweaunasmael recherchieren

Padlet - Sammlung aller Präsentationen für die Planung der Aktionen

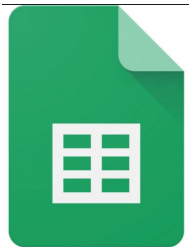
Lena Kesting + 29 1MT

Unser Global Goals Padlet der Borsigstraße

Hier findet ihr alle Forscherinnen*fragen und Präsentationen der Gruppen.

Global Goal: Keine Armut (A.1)	Global Goal: Gute Gesundheitsversorgung (A.2)	Global Goal: Gleichberechtigung der Geschlechter (A.3)	Global Goal: Keine Armut (B.1)	Global Goal: Gute Gesundheitsversorgung (B.2)
<p>Von Mila</p>	<p>Wie ernährst du dich gesund?</p> <p>Keyhon</p>	<p>Was tut die Welt für gleichberechtigung?</p> <p>Naomi und Lotta H.</p>	<p>Wie kann man Armut besiegen?</p> <p>Wie funktioniert Hartz IV</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/10wadmB1e0MF2Gn3n04G2_ujNh7ZG8AHyAA91gXLeHI/edit</p>	<p>Warum gibt es in reichen Ländern mehr Allergien als in armen Ländern?</p> <p>Wie haben sich die Allergien seit früher verändert?</p> <p>Enno und Adam</p>
<p>Von Mila</p>	<p>Wie ernährst du dich gesund?</p> <p>PDF document</p> <p>padlet drive</p>	<p>Projekt</p> <p>Geschlechtergleichberechtigung.</p> <p>Von Jonas, Paul und Erik</p>	<p>Forscher Fragen warum wird mann obdachlos ,von kaan</p> <p>https://drive.google.com/file/d/127G1qAmPc3LN-yJGY-fjSbFwFieL9Hu/view?usp=drivesdk</p>	<p>Google Drive</p> <p>Get access to files anywhere through se...</p> <p>google drive</p>





Tool: Google Form

Umfragetool



Feedback_PZ_Global_Goals

Wir freuen uns über eine ehrliche Rückmeldung zum Projekt "Global Goals".
Die Beantwortung beträgt ca. 15 Minuten.

* Erforderlich

1.1 Name (Diese Angabe ist freiwillig):

Meine Antwort

1.2 Welche Schulnote würdest du dem Projekt "Global Goals" insgesamt geben? *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

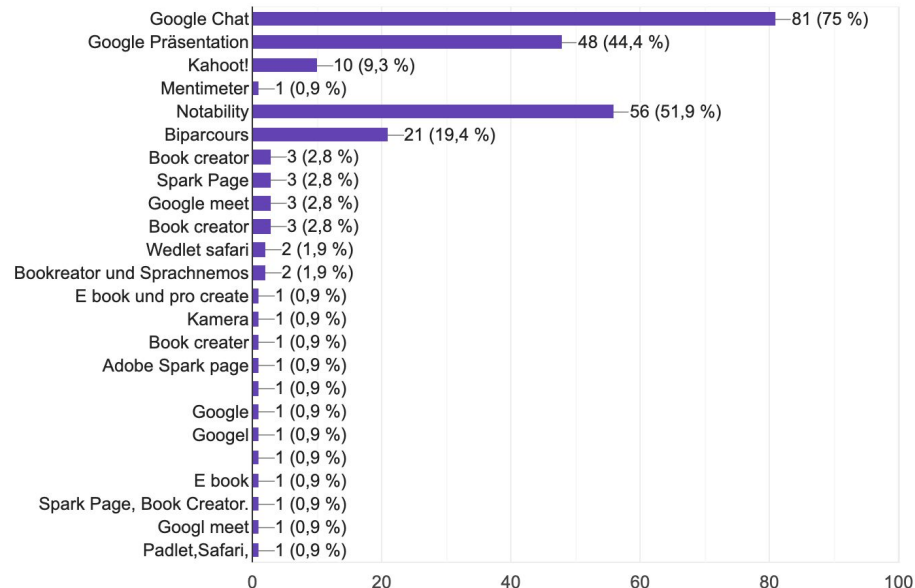
1.3 Wie gut bist du mit den Kriterien für eine gute Forscher*innenfrage zurecht gekommen? *

Tool: Google Form

Umfragetool

2.2 Diese digitalen Tools habe ich gerne genutzt:

108 Antworten



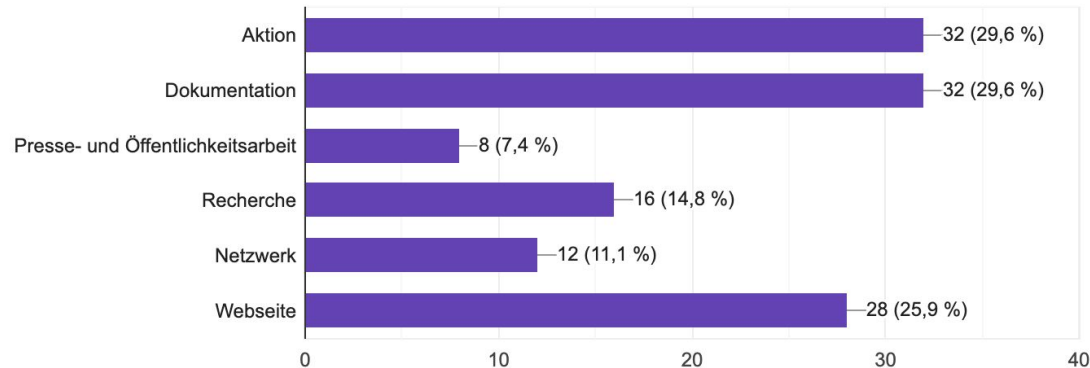
Tool: Google Form

Umfragetool

Teil 2: Eine Aktion planen

3.1 In dieser Gruppe war ich...

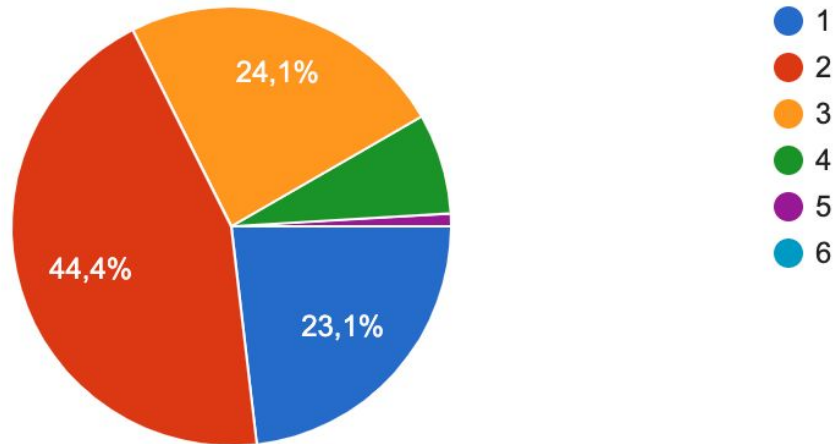
108 Antworten



Tool: Google Form

1.2 Welche Schulnote würdest du dem Projekt "Global Goals" insgesamt geben?

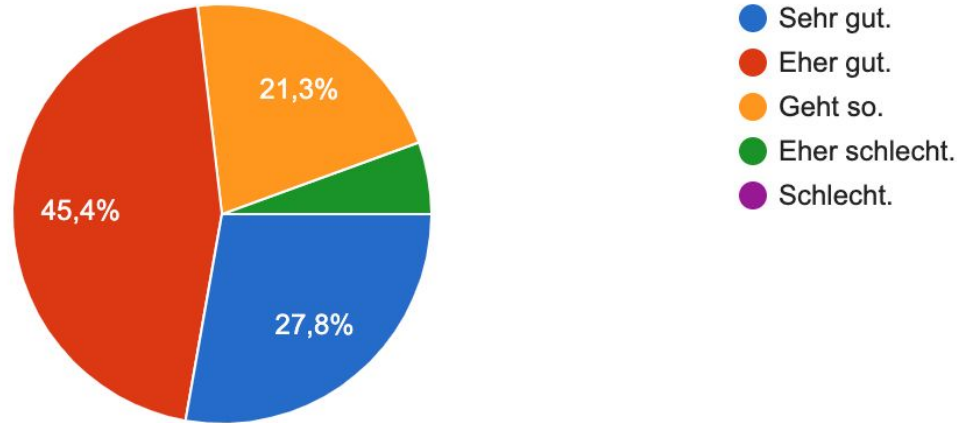
108 Antworten



Tool: Google Form

1.3 Wie gut bist du mit den Kriterien für eine gute Forscher*innenfrage zurecht gekommen?

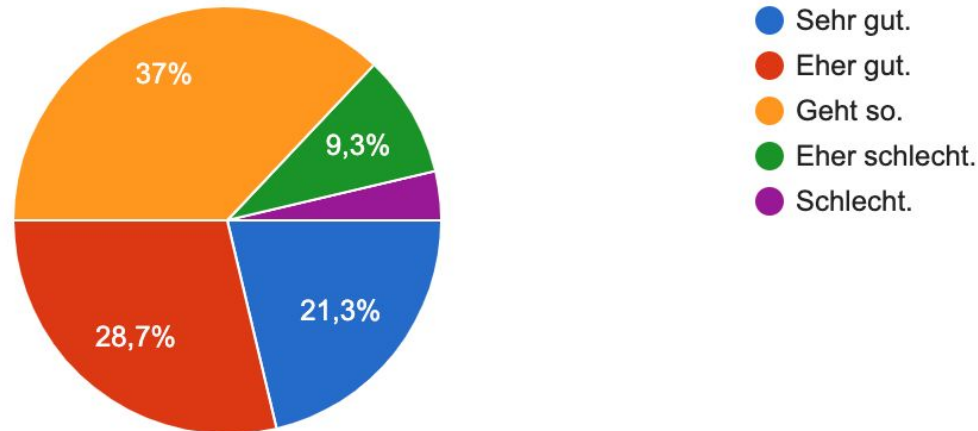
108 Antworten



Tool: Google Form

1.5 Wie gut bist du mit dem Ablauf der Meilensteinsitzung zurecht gekommen?

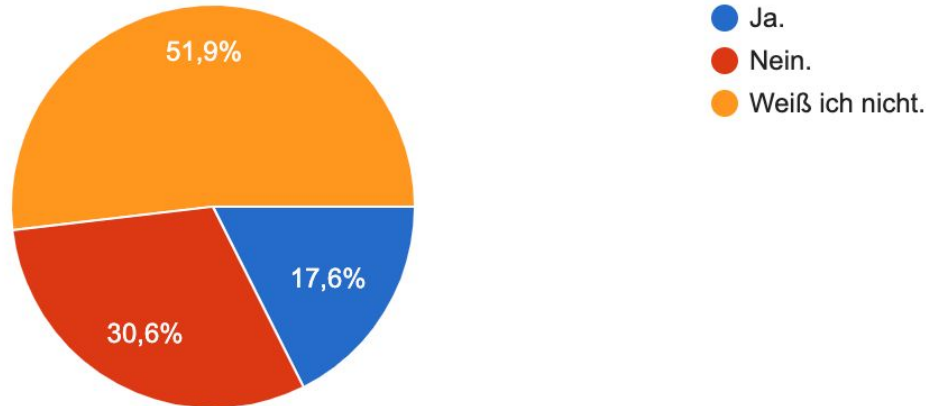
108 Antworten

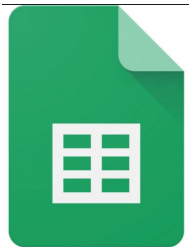
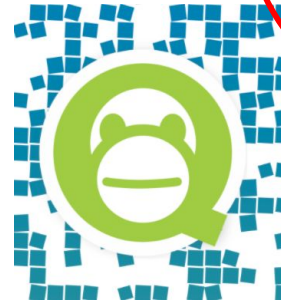
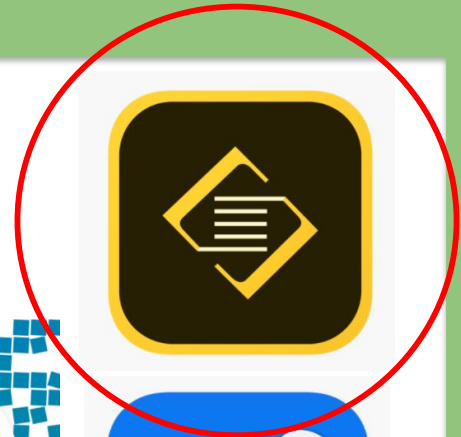


Tool: Google Form

1.6 Kannst du dir vorstellen, dass die Meilensteinsitzung ein fester Bestandteil in der Projektzeit wird?

108 Antworten





Tool: Adobe Spark Page

Erstellen von (öffentlichen) Webseiten

Beispiele:

[Webseite - Globals Goals](#)

[Webseite - Keine Armut](#)

[Webseite - Gesundheit und Wohlergehen](#)



Armut

Wir sind Schüler von der Heliosschule und haben uns mit dem Thema Armut beschäftigt. Das hat uns sehr berührt, weil wir herausgefunden haben, dass 2,7 Millionen Kinder in Deutschland in Armut leben und es ihnen nicht so gut geht wie uns. Jetzt sammeln wir Geld, um es an die Arche zu spenden.



Hinter dem QR-Code versteckt sich eine Webside, die wir selbst zum Thema Armut erstellt haben. Wir haben uns auf die folgenden Themen spezialisiert. Auf der Webside können Sie sich zum Thema Armut informieren.





Mentimeter - Planung (der Aktion)

Welche Probleme hat unsere Erde?



Mentimeter - Planung (der Aktion)

| Welche Ideen habt ihr?

Mentimeter



Mentimeter - Planung (der Aktion)

Keine Armut! Aktionen im Veedel

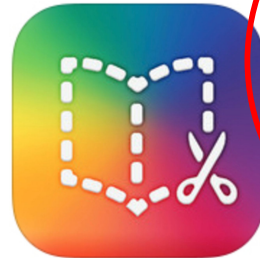
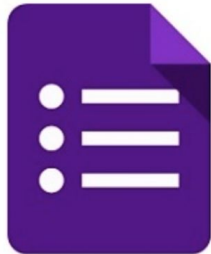


Mentimeter - Planung (der Aktion)

Welche Probleme hat unsere Erde?

Mentimeter





Kahoot! Abfrage zur Einstiegspräsentation

All (9)

Question ▾	Type ▾
1 Wie lauten die drei Hauptaussagen des Club of Rome 1972?	Quiz
2 Wann war die Ölkrise?	Quiz
3 Grund für die Ölkrise war, dass die Ölvorräte in der Erde aufgebraucht waren.	True or false
4 Was geschah von 1973 bis 1990?	Quiz
5 Wo fand die Konferenz von 1992 statt?	Quiz
6 Was wurde in der Agenda 21 auf der Konferenz von Rio beschlossen?	Quiz
7 Welches sind die drei Säulen der Nachhaltigkeit?	Quiz
8 Wie werden die Ziele der Konferenz Rio +20 genannt und wie viele umfassen sie?	Quiz
9 Was bedeutet SDG?	Quiz

Kahoot! Abfrage zur Einstiegspräsentation



1 - Quiz

Wie lauten die drei Hauptaussagen des Club of Rome 1972?



2 - Quiz

Wann war die Ölkrise?



3 - True or false

Grund für die Ölkrise war, dass die Ölvorräte in der Erde aufgebraucht waren.



4 - Quiz

Was geschah von 1973 bis 1990?



5 - Quiz



LLA 2. Projektzeit Sustainability

0 favorites 0 plays 0 players

Play

Edit



A private kahoot



victortiggesp


Created 2 months ago

Kahoot! Abfrage zur Einstiegspräsentation

o - Quiz

Wie werden die Ziele der Konferenz Rio +20 genannt und wie viele umfassen ...




 Global Goals, 17



 universal goals, 16



 All goals, 18



 United goals, 14



Kahoot! Abfrage zur Einstiegspräsentation

PIN: 8790673 6 of 9

Was wurde in der Agenda 21 auf der Konferenz von Rio beschlossen?

47

0 Answers

▲ Das Stadion in Brasilien für die WM 2014 wird neugebaut

◆ Das Aussterben des australischen Beuteltiers muss verhindert werden

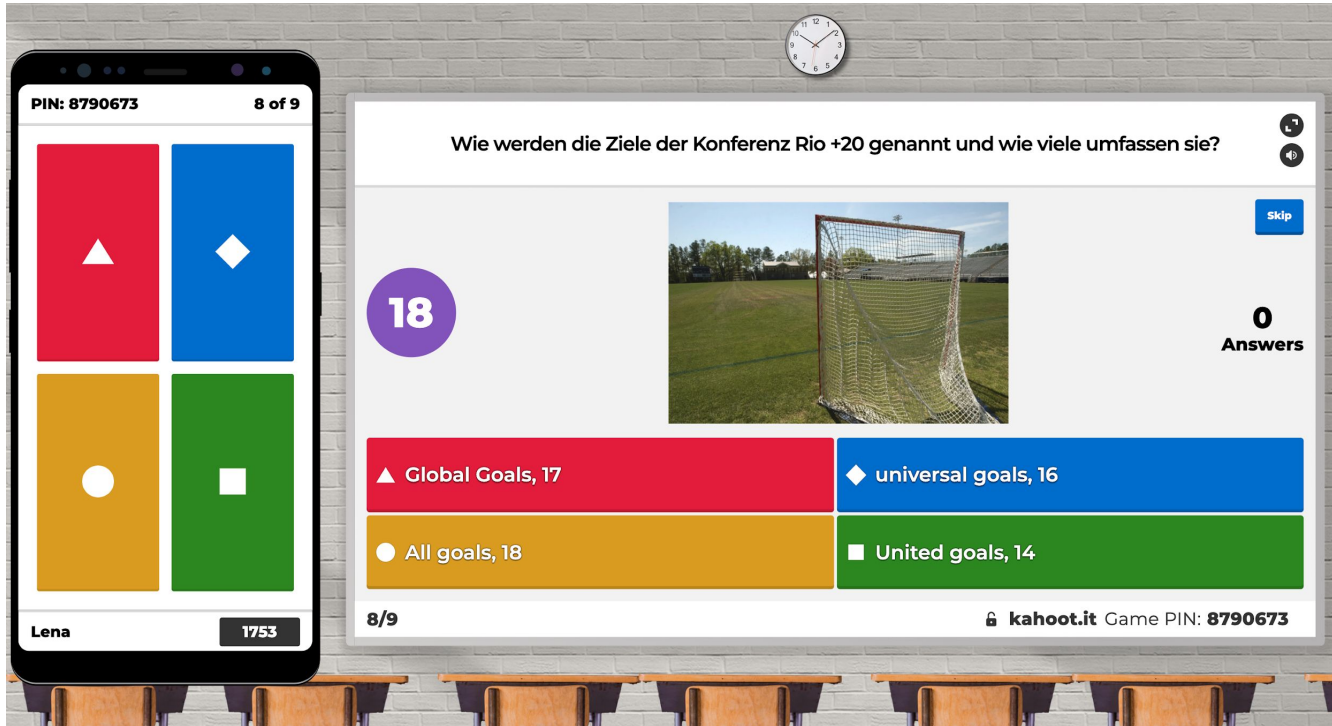
● der Begriff der Nachhaltigkeit

■ Zukünftig werden nur noch E-Autos gebaut

6/9 kahoot.it Game PIN: 8790673

Lena 0

Kahoot! Abfrage zur Einstiegspräsentation



The image shows a Kahoot! quiz interface on a screen. At the top, a clock shows approximately 10:10. The quiz question is: "Wie werden die Ziele der Konferenz Rio +20 genannt und wie viele umfassen sie?". Below the question is a photo of a soccer goal. A purple circle with the number "18" indicates the number of correct answers. The answer choices are: "▲ Global Goals, 17", "◆ universal goals, 16", "● All goals, 18", and "■ United goals, 14". A "Skip" button is visible. The Kahoot! logo and game PIN "8790673" are at the bottom. A smartphone overlay on the left shows a player named "Lena" with a score of "1753" and a grid of four colored buttons (red with a triangle, blue with a diamond, orange with a circle, green with a square).

PIN: 8790673 8 of 9

Wie werden die Ziele der Konferenz Rio +20 genannt und wie viele umfassen sie?

18

Skip

0 Answers

▲ Global Goals, 17

◆ universal goals, 16

● All goals, 18

■ United goals, 14

8/9 kahoot.it Game PIN: 8790673

Lena 1753

Evaluation des Projekt 7.1 (Lernende)

- Feedback über Google Form

Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

[Hier](#) geht es zur Auswertung des Lernenden-Feedbacks.

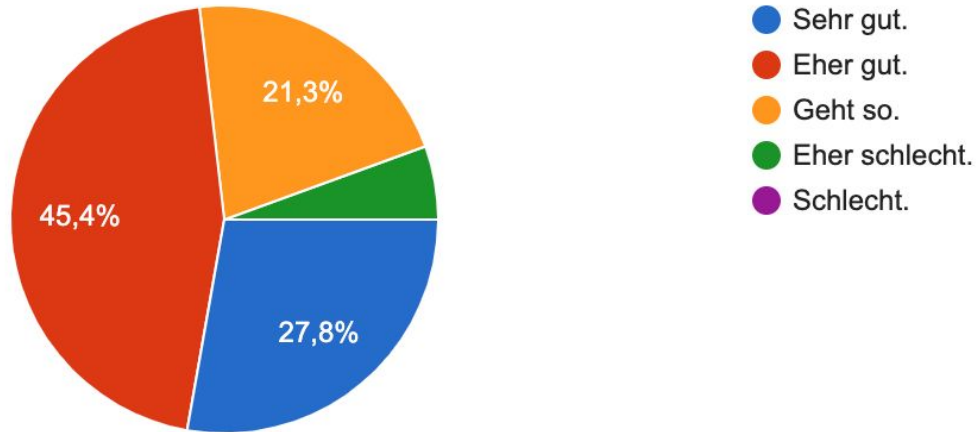
Bitte klicke ggf. auf Antworten (108).

Es folgen ein paar exemplarische Auszüge

Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

1.3 Wie gut bist du mit den Kriterien für eine gute Forscher*innenfrage zurecht gekommen?

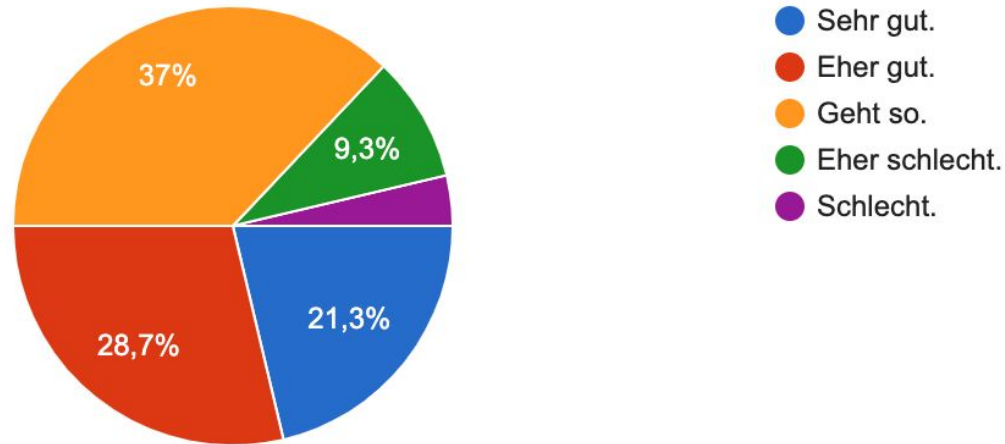
108 Antworten



Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

1.5 Wie gut bist du mit dem Ablauf der Meilensteinsitzung zurecht gekommen?

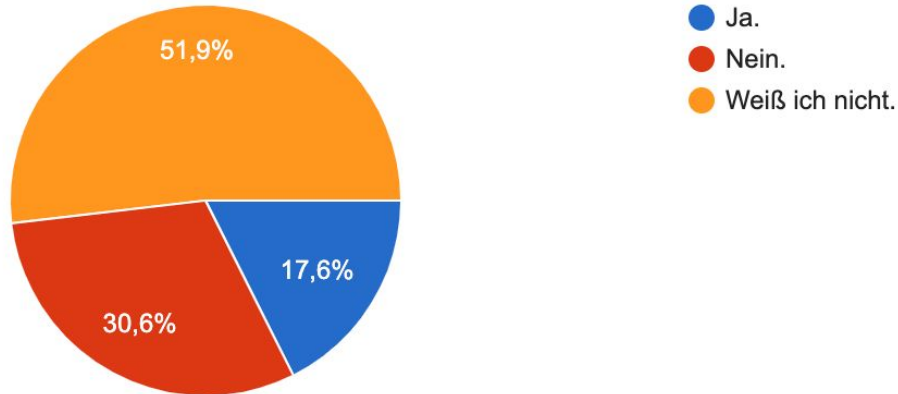
108 Antworten



Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

1.6 Kannst du dir vorstellen, dass die Meilensteinsitzung ein fester Bestandteil in der Projektzeit wird?

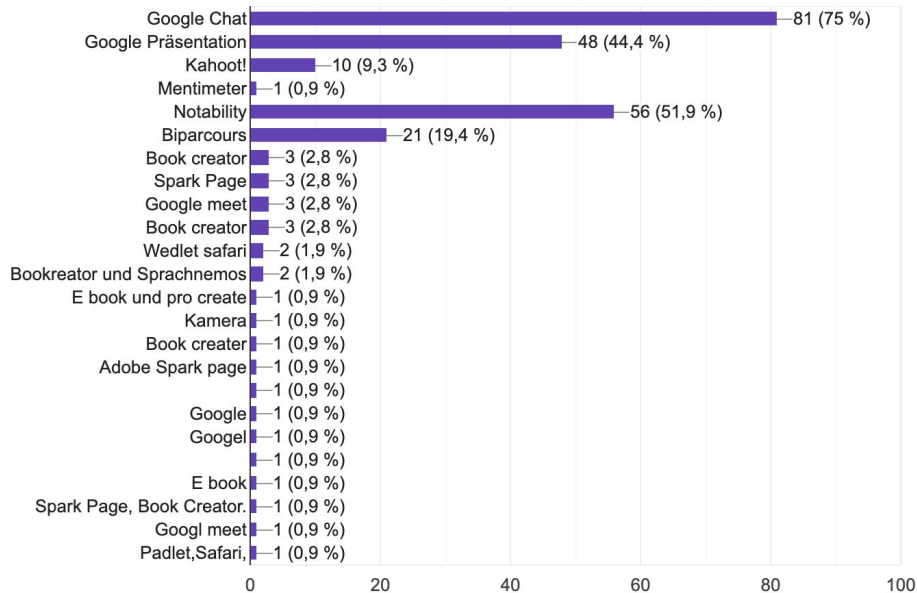
108 Antworten



Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

2.2 Diese digitalen Tools habe ich gerne genutzt:

108 Antworten

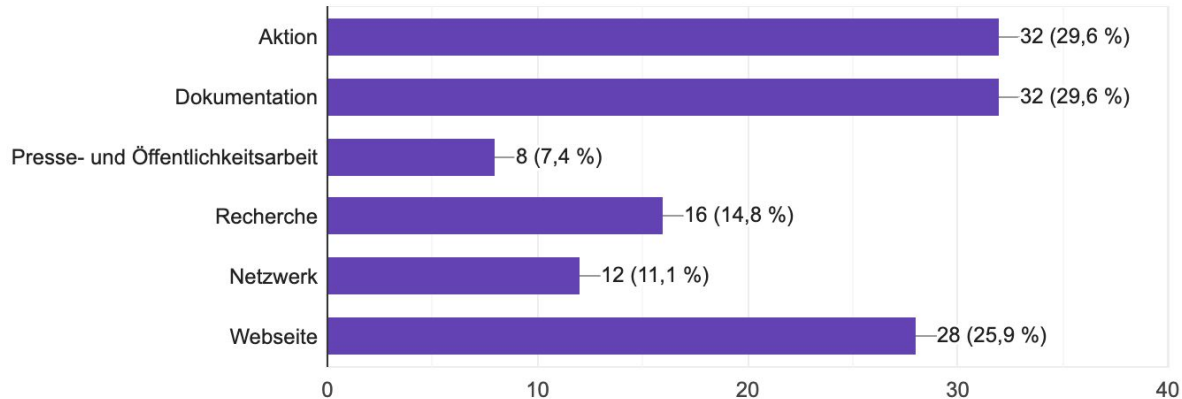


Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

Teil 2: Eine Aktion planen

3.1 In dieser Gruppe war ich...

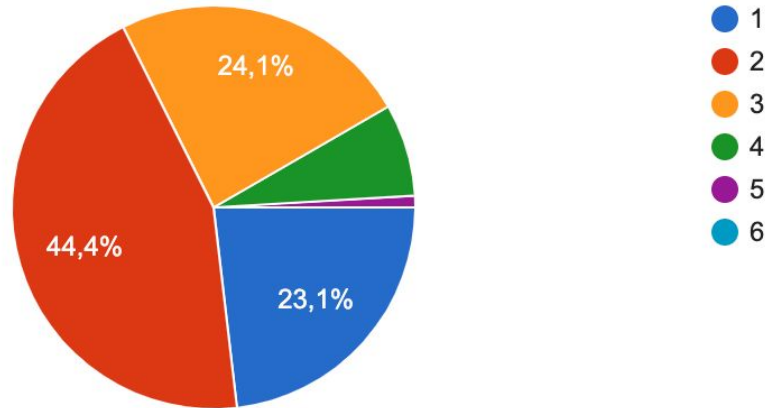
108 Antworten



Feedback der Lernenden zum Projekt 7.1

1.2 Welche Schulnote würdest du dem Projekt "Global Goals" insgesamt geben?

108 Antworten



Danke an euch alle!

Ohne das Team wäre die Umsetzung
nicht möglich gewesen.