

Heliosschule

Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln - *Gesamtschule*

Digitaler Infoabend am Di, den 17. November 2020,
18:30 Uhr

Video-Chatraum 04:

Die Heliosschule als Beziehungs- und Teamschule



Heliosschule

Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln - *Gesamtschule*

Herzlich willkommen!

Benvenuto!

Hoş Geldiniz!

Welcome!

Video-Chatraum 05

Die Heliosschule als Beziehungs- und Teamschule

Valeska Degenhardt

Konca Karayel

Koko Javandoust

Hannes Loh

Aus der 5/6: Nina, Millie, Martha und Emil

Video-Chatraum 05

Übersicht

1. Menschenbild / unser Blick auf das Kind
2. Unsere Grundsätze des Miteinanders
 - 2.1 präventiv - interventiv - nachsorgend
 - 2.2. Unsere mobile Schulordnung
 - 2.3 Streitschlichtung - Anders Streiten
3. Unser Umgang mit den digitalen Medien
4. Anlaufstellen für die Schüler*innen
5. Heliosschule = Teamschule

Menschenbild /
unser Blick auf
das Kind



- Ich nehme dich so an, wie du bist!
- Ich bin dir wohlgesonnen!
- Ich möchte wissen, wer du bist und wohin du willst!
- Ich Sorge für deinen Schutz und deine Sicherheit, so wie ich für den Schutz und die Sicherheit aller anderen Kinder Sorge!
- Ich begleite dich auch dann, wenn du Fehler machst!
- Ich helfe dir Wiedergutmachung zu leisten, wenn du anderen Schaden zugefügt hast!
- Ich zeige dir und anderen, was du geleistet hast!

Unsere
Grundsätze
des
Miteinanders

Systemischer
Blick und Neue
Autorität



1. präventiv - vorbeugend

Dialog, Aufrichtigkeit, Beziehung

Wir Erwachsenen zeigen ALLEN Kindern, dass sie **willkommen** sind und dass wir bereit sind mit ihnen in Dialog zu treten. Die **Beziehung** steht NIEMALS in Frage.

Präsenz, Grenzen und Schutz

Wir Erwachsenen sind im Schulalltag **unnachgiebig präsent**. Wir sorgen dafür, dass Grenzen bekannt sind und Interventionen bei Überschreitungen erfolgen. Wir sorgen für den Schutz und die Sicherheit aller Kinder. Wir leisten Widerstand gegen destruktives Verhalten.

Unsere
Grundsätze
des
Miteinanders

Systemischer
Blick und
Neue
Autorität

2. interventiv - in der Situation handelnd

Vernetzung

Wir Erwachsenen handeln nicht alleine, sondern im Austausch mit den Kolleg*innen, der Leitung, den Eltern und - soweit das sinnvoll ist - auch den Kindern. Allgemeine Regeln und individuelle Absprachen sind bekannt und präsent und werden regelmäßig besprochen und verhandelt.

Öffentlichkeit, Bekanntmachung / Ankündigung

Wir Erwachsenen machen Grenzüberschreitungen und Interventionen öffentlich. Wir schaffen einen öffentlichen Raum der Sorge und W(A)ch(t)samkeit. Sanktionen werden (wenn möglich) öffentlich angekündigt und öffentlich begleitet. Eltern werden früh als Helfer*innen einbezogen.



Unsere
Grundsätze
des
Miteinanders

Systemischer
Blick und
Neue
Autorität



3. nachsorgend - begleitend

Wiedergutmachung

Wir Erwachsenen sorgen dafür, dass Kinder bzw. Jugendliche einen begangenen Schaden wiedergutmachen. Wir verhängen keine plötzlichen Strafen im Affekt, sondern beziehen die Kinder und Jugendlichen (soweit möglich) in diesen Prozess ein. Wir begleiten die Kinder und helfen Ihnen Wiedergutmachung und Versöhnung auf den Weg zu bringen. Wir sorgen dafür, dass kein Kind beschämt wird.

Begleitung und Nachsorge

Wir Erwachsenen haben einen langen Atem bei der Sorge für die “Opfer” und die Reintegration der “Täter*innen”. Wir sind nicht enttäuscht über Rückfälle. Wir informieren die Mitarbeiter*innen, die Schüler*innen und die Eltern über die Entwicklung. Wir kommunizieren Erfolge und zeigen den Kindern, was sie geleistet haben – auch wenn es nur kleine Schritte sind.

Unsere Grundsätze des Miteinanders

Unsere mobile Schulordnung

The cards are organized as follows:

- Column 1: SCHULORDNUNG**
 - Welche Regeln gibt es an der Heliosschule?
 - 1. Zuhören, ausreden lassen, Verzicht auf Gewalt und Beleidigungen
 - 2. Handys bleiben ausgeschaltet
 - 3. Andere Menschen werden nicht gefilmt oder fotografiert
 - 3. Gruppenregeln: Ruhezeichen, Redegegenstand & akustisches Signal
 - 4. Regeln in den Lernformaten und in den Pausen
 - 5. Stammgruppenrat
- Column 2: ERKLÄRUNG**
 - Warum gibt es diese Regeln an der Heliosschule?
 - 1. Zuhören, ausreden lassen, Verzicht auf Gewalt und Beleidigungen
 - 2. Handys bleiben ausgeschaltet
 - 3. Gruppenregeln
 - 4. Regeln in den Lernformaten und in den Pausen
 - 5. Stammgruppenrat
- Column 3: KONSEQUENZEN**
 - Was machen wir, wenn Kinder oder Erwachsene es nicht schaffen, sich an diese Regeln zu halten?
 - 1. Hilfe holen / Unterstützer suchen
 - 2. Miteinander reden
 - 3. Öffentlichkeit / Bekannmachung
 - 4. Schutz und Sicherheit
- Column 4: WIEDERGUTMACHUNG / VERSÖHNUNG**
 - Wie können wir Schaden wieder gut machen und uns vertragen?
 - 1. Schaden an Dingen
 - 2. Schaden an Personen
 - 3. Schaden an der Gemeinschaft
 - 4. Ich bin bereit mich zu vertragen
- Column 5: Specific Rules**
 - STELLE DIR VOR: WIE WÄRE ES WENN DU KEINERLEI VERLETZUNG ERLEBEN WÜRDST? WIE WÄRE DEINE REAKTION? WIE SIND DEINE ERGEBNISSE?
 - LEISTE EIN: EIN TEAMARBEITSAUFGABEN GIBT ES KEINE BESSERE ERGEBNISSE ALS WENN DU NICHT MIT DEINER KLASSE ZUSAMMENARBEITEST UND DU NICHT MIT DEINER TEAMARBEIT ZUSAMMENARBEITEST.
 - ICH HABE MEINEN NACHNACHMANNEN VON DER REDE UND VON DER LÄRMEN.
 - MEIN, MEIN, UNTER - PROZESSFORMEN GIBT ES KEINE ANDERE WEISE ZU VERSTEHEN ALS WENN DU NICHT MIT DEINER KLASSE ZUSAMMENARBEITEST UND DU NICHT MIT DEINER TEAMARBEIT ZUSAMMENARBEITEST.
 - LERNEN, LERNEN, WELCHER BEDEUTUNG DIE ERGEBNISSE SIND, DIE AN UNSEINER SCHULE ERREICHEN.
 - LEBENDE EINE EIGENE AUFGABE



Unsere
Grundsätze
des
Miteinanders

Streitschlichtung an der Teamschule

ERST-HILFE im Streit

BMM - Bensberger Mediations Modell

Regeln: zuhören, ausreden lassen, nicht beschimpfen

1. Was ist passiert ?

-Spiegeln-

2. Sage dem anderen worüber du dich geärgert hast:

Ich habe mich geärgert, dass du...

3. Sage dem anderen, was du selbst getan hast:

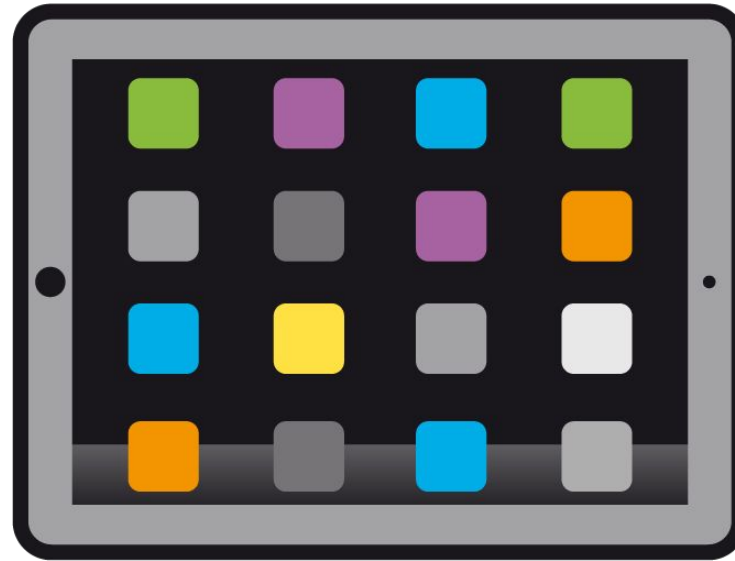
Ich habe....

4. Was möchtest du jetzt tun? Was wünschst du dir von dem anderen?

(Evtl. Möglichkeiten anbieten / entscheiden)



Unser
Umgang mit
den digitalen
Medien



Unser Umgang mit den digitalen Medien

Unsere Haltung und unsere Regeln an der Heliosschule



- Wir haben eine offene und interessierte Haltung gegenüber der Medienwelt der Kinder.
- Wir vereinbaren Regeln und setzen klare Grenzen.
- Beleidigungen und Abwertungen werden von uns Erwachsenen nicht hingenommen. Wir sprechen mit den Kindern und mit den Eltern. Eine pädagogische Lösung wird möglich, wenn Schule und Eltern zusammenarbeiten.
- Handys sind auf dem Schulgelände in der Tasche im Spind und werden nicht benutzt (Ausnahmen bestimmen die Lehrkräfte).
- Das iPad darf im Offenen Anfang von den Kindern genutzt werden.
- Nach den Herbstferien gibt es eine Lerneinheit zum Thema “Umgang mit WhatsApp und Sozialen Medien”.

Die Heliosvereinbarung

Unser
Umgang mit
den digitalen
Medien

DREI REGELN für ALLE Eltern der Heliosschule als freiwillige Selbstverpflichtung

1. Wir Eltern sorgen dafür, dass das Handy vor dem Zubettgehen abgegeben und nach dem Frühstück an das Kind zurückgegeben wird.
2. Wir Eltern begleiten das Kind, indem wir in bestimmten Abständen gemeinsam mit dem Kind Einblick nehmen in Chat-Verläufe und Browseraktivitäten.
3. Wir Eltern vereinbaren mit unserem Kind Zeiten, an denen das Handy nicht genutzt wird.



Die Heliosvereinbarung

Unser
Umgang mit
den digitalen
Medien

Umgang mit dem iPad



[Helios Leitfaden 2:1](#)

Anlaufstellen für die Schüler*innen



**Melissa
Knieps,
Diplom-
Pädagogin**



**Lea Dressen,
Sozial-
pädagogin**



Vertrauenslehrer*innen



**Valeska
Degenhardt**



**Daniel
Follmann**

Schulsozialarbeiterin



**Konca
Karayel**



**Caspar,
Schulhund**



**Rita
Halberkamp**



**Florian
Borchert**

Die Heliosvereinbarung

TEAMSCHULE

Heliosschule = Teamschule



Lernlandschaft A
Stammgruppen A1, A2, A3

Lernlandschaft B
Stammgruppen B1, B2, B3

Lernlandschaft C
Stammgruppen C1, C2, C3

Team Lernlandschaft A

Team Lernlandschaft B

Team Lernlandschaft C

Formatgruppe
Lernzeit

Formatgruppe
Werkstattzeit

Formatgruppe
Projektzeit

Formatgruppe
Stammgruppenzeit

Fachgruppen
D-E-M

Schulkonferenz

Schüler*innenparlament

Mitarbeiter*innenkonferenz

Schulpflegschaft

Mitarbeiter*innenrat

Schulleitungsteam

Erweiterte Schulleitung

Team Päd. Organisation

Team Digital

AG Schulentwicklung

Das Anmeldeverfahren ...

... auf unserer Homepage:

Aktuelle Informationen zum Anmeldeverfahren finden Sie hier:

www.heliosschule-koeln.de/sekundarstufe/
-> Anmeldung

