

Helios-Gesamtschule

Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln

Sitzung der 2. Schulpflegschaft (digital)
im Schuljahr 2020/21 am Montag, den 22. März 2021

Protokoll (Protokollführerin: Lucia Prause)

Die Tagesordnung

- TOP 1: Begrüßung und Formalia
- TOP 2: Schule in Coronazeiten
- TOP 3: Team Schulleitung berichtet aus der Schulentwicklung
- TOP 4: Bericht aus der Schulpflegschaft
- TOP 5: Kommunikation mit den Familien
- TOP 6: Verschiedenes

TOP 1:

Begrüßung / Formalia

Vorstellungsrunde

Overbeckstraße • Jahrgang 5/6

A1 Malte Linde
A2 Nina Schumacher / Inga Koenen
A3 Sabine Wisskirchen
B1 Gabi Deeg
B3 Inga Sondermann
C1 Manuel Amian / Angela Franzen
C3 Kiana Yasaei

Borsigstraße • Jahrgang 7

A1 Anne Kesting / Lucia Prause
A2 Lucia Prause
A3 Stefan Hitzke
B1 Brigitta Roder / Thandiwe Braun
P2 Martin Luig
P3 Marco Meyering

Schulleitungsteam:

Andreas Niessen / Schulleiter
Hannes Loh / Abteilungsleiter 5-7

- 1. Genehmigung der Tagesordnung** (einstimmig)
- 2. Protokollführerin der heutigen Sitzung: Lucia Prause**
- 3. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung** (einstimmig)

TOP 2:

Schule und Corona

- **helios@home**
- **helios#back2school**
- **helios#2:1**
- **helios@home2.0**
- **helios#1:1**
- **helios#???**

Inzwischen sind viele verschiedene Konzepte (siehe oben) entwickelt und erprobt worden, auf die jederzeit zurückgegriffen werden kann. Egal wie es weitergeht: die Heliosschule ist vorbereitet!

Fragestellung: War die Corona-Krise ein Katalysator für digitales Lernen an der Heliosschule?

Von Eltern wird berichtet dass sich nach ihrem Empfinden auf Elternseite das Verständnis für Digitales mehr und mehr ins Positive gewendet hat (von „lieber nicht so viel digital“ zu „Gott sei dank haben wir das Digitale an unserer Schule!“) und sich die digitalen Gefahren gegenüber den Vorteilen inzwischen relativiert hätten.

Laut Aussage der Eltern wird an der Heliosschule dennoch das Persönliche im Digitalen niemals vergessen!
Andreas Niessen merkt an, dass im Shutdown die Beziehung zwischen den Menschen und das Digitale einen engen Zusammenhang erhalten hat.

In einer Teamschule wie der Heliosschule ist das Digitale in allen Stammgruppen gleichwertig vertreten, an anderen Schulen hängt es doch stark von der jeweiligen Lehrkraft ab.

TOP 3:

Schulentwicklung

Andreas Niessen und Hannes Loh berichten aus der Schulentwicklung:

ÜBERSICHT

- 1. Entwicklung in den Lernformaten – Gemeinsames Lernen**
- 2. Einrichtung des Teams „Beratung“**
- 3. Einrichtung des Teams „Berufsorientierung“**
- 4. Fokusgruppe 21**
- 5. Kooperation mit der Universität**
- 6. Erweiterung des Teams Schulleitung**

TOP 3:

Schulentwicklung

1. ENTWICKLUNG IN DEN LERNFORMATEN – GEMEINSAMES LERNEN

Im Team Schulentwicklung arbeiten Sonderpädagogen mit und bringen entsprechende Impulse für Lernpläne und Lernzeit.

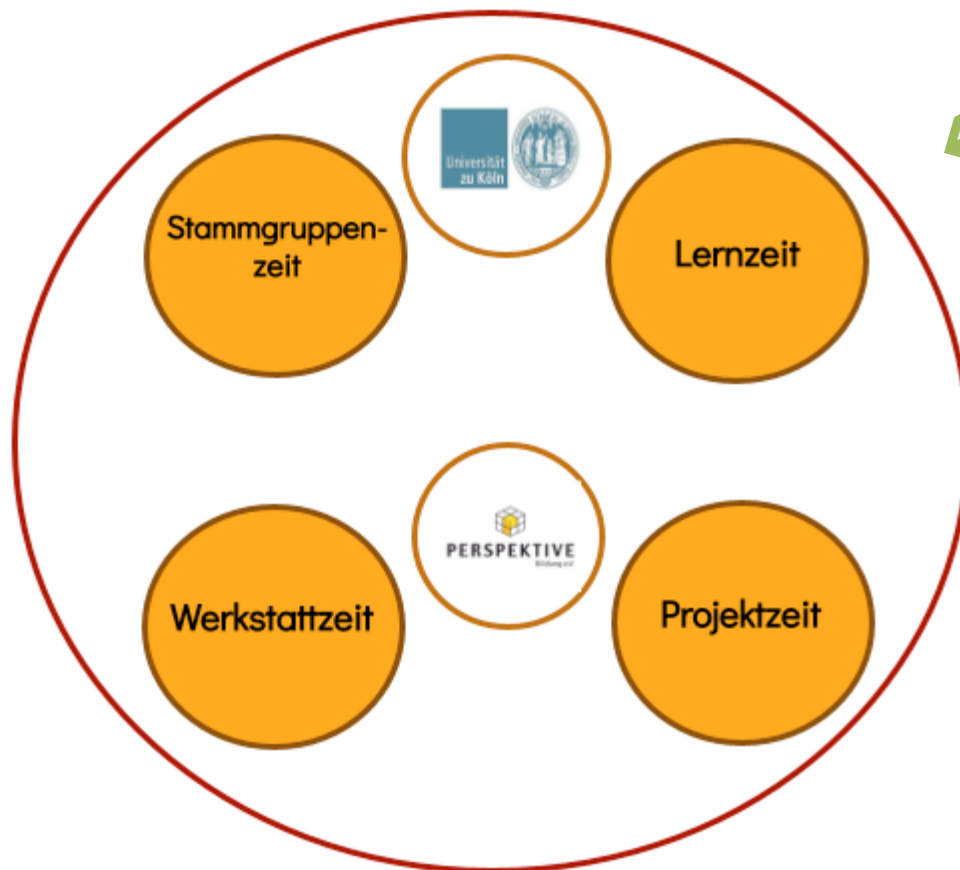
Auch die Erfahrungen aus dem Shutdown fließen derzeit mit ein.

Man kann sagen, dass der rote Faden der Schulentwicklung die Inklusion ist – das bedeutet, dass alle Kinder (egal auf welchem Entwicklungs-/ Lernstand) gemeinsam lernen.



TOP 3: Schulentwicklung

1. ENTWICKLUNG IN DEN LERNFORMATEN – GEMEINSAMES LERNEN



- Lerndörfer Deutsch
- Verknüpfung Deutsch – Mathe
- Mathe sicher können
- Weiterentwicklung lernlog
- English speaking Time

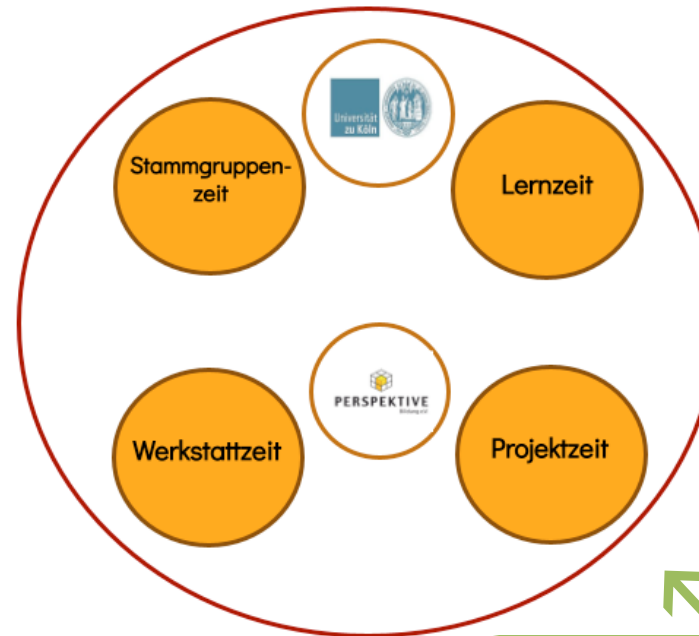
TOP 3:

Schulentwicklung

1. ENTWICKLUNG IN DEN LERNFORMATEN – GEMEINSAMES LERNEN

Projektzeit

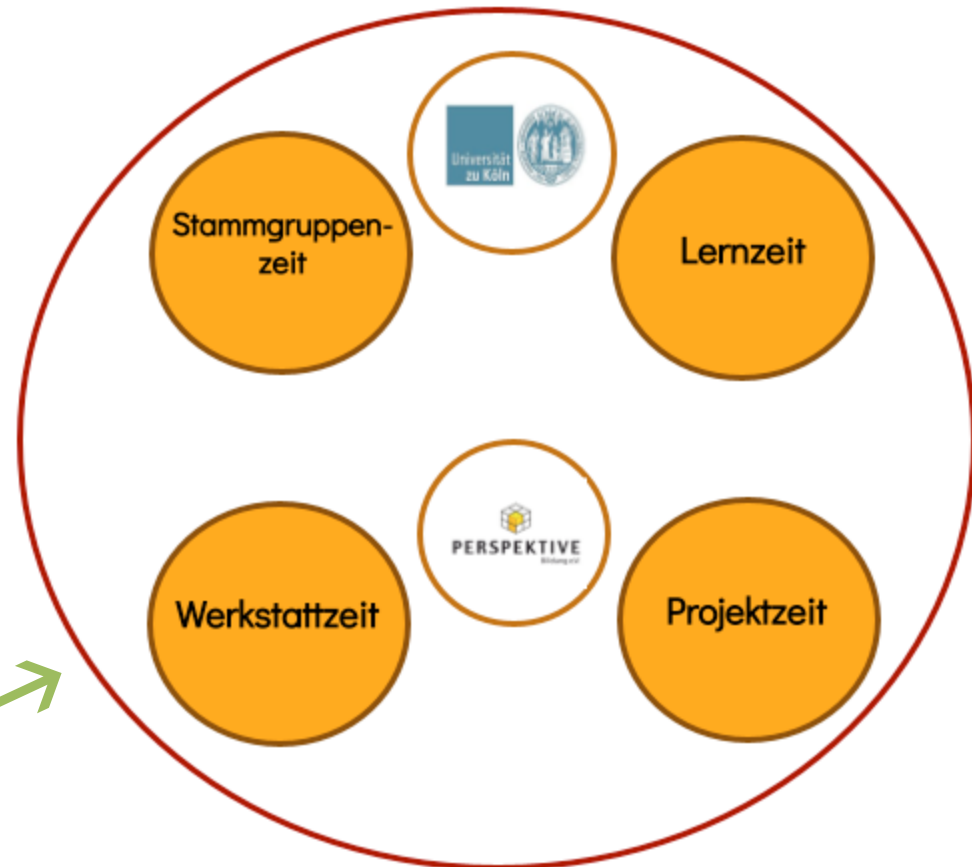
- Projekte wiederholen sich alle zwei Jahre (jedes Kind nimmt entweder im Jahrgang 5/6 oder im Jahrgang 7/8 am jeweiligen Projekt teil)
- die Projekte werden ständig überarbeitet und weiterentwickelt und verändern sich dadurch immer wieder
- demnächst wird es ein großes Physik-Projekt geben, das momentan von 50-60 Studierenden entwickelt wird.



- neue Projekte 7
- neue Projekte 5_6
- Überarbeitung Projekte 5_6
- Veedelsforscher*innen 2.0
- Physik

TOP 3: Schulentwicklung

1. ENTWICKLUNG IN DEN LERNFORMATEN – GEMEINSAMES LERNEN



- vom breit gefächerten Kompetenzerwerb zur Profilbildung
- Leistungsbewertung
- Verzahnen mit anderen Lernformaten
- gezieltere Netzwerkarbeit

TOP 3:

Schulentwicklung

1. ENTWICKLUNG IN DEN LERNFORMATEN – GEMEINSAMES LERNEN

- stärkere Verknüpfung mit den anderen Lernformaten
- Wochenrhythmus mit der SGZ
- altersgerechte Weiterentwicklung
- Helioskalendar
- ...



Die Stammgruppenzeit

- ein Wochen Rhythmus soll etabliert werden (zum Beispiel: Montags erzählt man vom Wochenende, Dienstags spricht man über Politik, Mittwochs überlegt man was innerhalb der Stammgruppe ansteht...)
- Fragestellung: wie kann die Stammgruppenzeit weiterentwickelt werden, damit sie auch für höhere Jahrgänge funktioniert?

TOP 3:

Schulentwicklung

2. EINRICHTUNG DES TEAMS BERATUNG

Es werden Expertenteams gebildet.

Das erste Team wird sein: *Team Beratung*

Mitglieder des Teams:

- systemische Coaches
- ausgebildete Beratungslehrer
- die Schulsozialarbeiterin
- Sonderpädagogen

Das Team wird zunächst aus vier Personen bestehen und soll Beratungsprozesse begleiten und die Kolleg*innen entlasten (inklusive der Nachsorge). Es sollen Strukturen etabliert werden auf die man vor allem in Krisensituationen immer zurückgreifen kann. Auch Elternarbeit soll mit einbezogen werden.

PRÄVENTIV – PROAKTIV



Kick Off am 30. April 2021

TOP 3:

Schulentwicklung

3. EINRICHTUNG DES TEAMS BERUFSORIENTIERUNG



Der Weg zu deinem Beruf, der (d)eine Berufung ist.

Team Berufsorientierung:

Beate Jell bringt reiche Erfahrung für das Team mit.

Eine offene Werkstatt soll eingerichtet werden, in der Handwerker*innen und Künstler*innen mit den Kindern arbeiten.

- Landesprogramm 'Kein Abschluss ohne Anschluss'
- Boys' and Girls' Day
- Berufsorientierung im Veedel
- Berufsorientierung in den Lernformaten
- Offene Werkstatt
- Berufserkundungstage 8
- Betriebspraktikum 9
- Werkstatt Verantwortung 8_9_10
- Projekt Herausforderung 9_10
- Ausbildungspatenschaften
- ...

TOP 3:

Schulentwicklung

In Planung: Projekt Herausforderung

Bei dem Projekt „Herausforderungen“ verlassen Schüler*innen für zwei Wochen ihren Alltag, um in nicht alltäglichen Situationen neue Erfahrungen zu machen und daran zu wachsen. Dieses Projekt findet an verschiedenen Schulen bereits sehr erfolgreich statt.

Siehe WDR Doku:

https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/rueckschau/2019/sendung-sattel-statt-schulbank100~_cid-1631715_compage-2_sortNewestFirst-true.html

TOP 3:

Schulentwicklung

4. FOKUSGRUPPE 21

Wir denken das Helios-Konzept weiter für die Jahrgänge 9 und 10

- Planungsgruppe aus Mitarbeiter*innen, Schüler*innen, Eltern, wissenschaftlicher Leitung
- Moderation: Martin Luig
- die Themen u.a.: Team- und Gruppenstrukturen, Lernformate, Berufsorientierung, bestimmte Inhalte, ...
- noch zwei Veranstaltungen: Mo, 10. Mai und Mo, 7. Juni, 13:30 bis 17:30

Die Fokusgruppe 21 (Jahrgang 9 und 10) ist als Jahresarbeit angelegt. Im Team arbeiten Mitarbeiter*innen, Schüler*innen, Eltern und wissenschaftliche Leitung zusammen.

Idee: Schüler anderer Schulen (dieser Jahrgänge) befragen und in die Entwicklung mit einbeziehen.

Idee: Werkstatt Schulentwicklung und innerhalb dieser Werkstatt andere Schulen einladen / besuchen.

TOP 3:

Schulentwicklung

5. KOOPERATION MIT DER UNIVERSITÄT

- Beteiligung der wissenschaftlichen Leitung bei der Schulentwicklung: Evaluation und wissenschaftliche Begleitung von Vorhaben der Schulentwicklung
- Forschungskonzept
- Konzept für die Ausbildung der Studierenden im Praxissemester
(im Endausbau: max. 48 Studierende pro Semester = 5 zusätzliche Lehrer*innenstellen)

Matthias Martens ist unser neuer wissenschaftlicher Leiter



TOP 3:

Schulentwicklung

6. ERWEITERUNG DES TEAMS SCHULLEITUNG

- Didaktische Leitung
- Abteilungsleitung II (Stufenleitung Mittelstufe)

Das Team Schulleitung wird ab Sommer 2021 erweitert durch zwei neue Stellen.

Anika Engel ist in der Wiedereingliederung und wird nach und nach auf ihre alte Stundenzahl aufstocken

TOP 4:

Bericht aus der Schulpflegschaft

Anne Kesting berichtet:

WAS KONNTE STATTFINDEN?

- Infoabend im November 2020 (digital)
- Tag der Offenen Tür im Januar 2021 (digital)
- Unterstützung beim Anmeldetag im Januar 2021
- Stammgruppen- und Schulpflegschafts-Stammtisch (digital)
- regelmäßiger Austausch und Kontakte (Infos über e-Mail, Padlet, Telefonaten, digitale Meetings)

WAS FINDET IM 2. HALBJAHR STATT?

- Kennlernnachmittag im Juni (in irgendeiner Form)

TOP 4:

Bericht aus der Schulpflegschaft

Malte Linde berichtet:

KOMMUNIKATIONSWEGE DER ELTERN UNTEREINANDER

Es stellt sich die Frage, was über die Schulplattform kommuniziert werden soll und was nicht, beziehungsweise wie können wir noch miteinander kommunizieren.

- Themen, die nicht direkt die Schule betreffen:
Ideen, Vorschläge, Tipps, Neuigkeiten für die Heliosgemeinschaft
(Beispiel: Schüler*innen-Austauschprogramm)
- Gesucht wird eine Plattform für die Informationsverbreitung
- Vorschlag:
Im Elternbrief gibt es einen Button, der auf die Website/Aktuelles führt;
hier kann die Schulpflegschaft Themen ergänzen

TOP 5:

Verschiedenes

ARBEITSKREIS DIGITALES

Martin Luig berichtet:

Idee:

Damit jede Stammgruppe zumindest einen Experten als Ansprechpartner hat, sollen Vertreter (Ähnlich der Pflegschaften) gewählt werden, die dann am Arbeitskreis Digitales teilnehmen. Die Wahlen würden Anfang des nächsten Schuljahres stattfinden.

Heliosschule

