

Werkstattband 1

Montag 13:30 - 15:45 Uhr

Achtung!
WP!
Hier wird nichts gewählt!



Werkstattband 2

Dienstag 11:00 - 12:45 Uhr

**Wahl der
Sportwerkstätten!**



Werkstatt Basketball



Kurzbeschreibung

Wir lernen neue spielerische Fertigkeiten/Fähigkeiten kennen und wenden sie im Spiel an. Wir haben hoffentlich viel Spaß und wissen nach der Werkstatt, dass es nicht nur Fußball als Ballsportart gibt ;-)

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich lerne im Team zu spielen.

Ich lerne mit Siegen und Niederlagen umzugehen.

Ich lerne einen respektvollen Umgang im Sport kennen.

Zeugnis	
—	2
—	1
—	3
—	2
—	4

Arde



Kurzbeschreibung

In dieser Werkstatt lernen wir unseren Körper neu kennen und entdecken Möglichkeiten, von denen wir noch gar nichts wussten. Wir bewegen uns ganz vielfältig, trainieren unseren Atem und unsere Konzentration und lernen, wie man sich immer und überall entspannen kann.

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kann durch
Übungen aus
dem Yoga
stärker und
beweglicher
werden.

Ich kann meine
Atmung und
meinen Körper
wahrnehmen
und
kontrollieren.

Ich kann
verschiedene
Methoden
nutzen, um
mich zu
entspannen.

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Arde



Kurzbeschreibung

Inlinehockey ist ein schnelles und abwechslungsreiches Mannschaftsspiel. Auf Inlinern vertiefen wir die Techniken des Hockeys und werden viel Zeit mit dem Spielen verbringen.

Kompetenzen



Ich kann Techniken des Hockey im Spiel auf Inlinern anwenden.

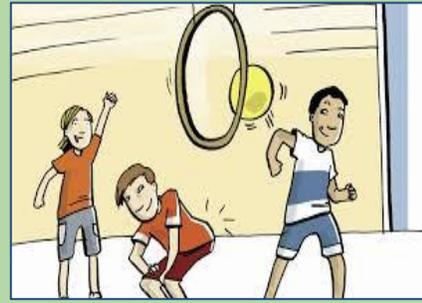
Ich kann die Regeln des Spiels befolgen.

Ich kann auf meine Mitschüler:innen Rücksicht nehmen und mein Spiel dem Niveau anderer anpassen.

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Arde



Kurzbeschreibung

Wir entdecken, entwickeln und erkunden verschiedene Sportspiele, die unbekannt, unkommerziell oder neue im Trend sind. Dabei werdet ihr Profis für das Planen, entwickeln und spielen verschiedener Spiele.

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kann neue Spiel
in und mit
Regelstrukturen
spielen.

Ich kann
Regelbewusst mit
und gegen
andere
Spieler:innen
spielen.

Ich kann neue
Spiele
entwickeln und
sie anderen
erklären.

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Ande



Kurzbeschreibung

Wir spielen Badminton, lernen die richtige Technik und wenden clevere Spieltaktiken im Einzel und Doppel an. Außerdem lernen wir verschiedene Turnierformen kennen und organisieren selbstständig eigene Turniere.

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kann
Turniere für
größere
Gruppen im
Badminton
organisieren.

Ich kann fair mit
und gegen einen
Partner
Badminton
spielen.

Ich kann
Schlagtechniken
und Spieltaktiken
im Badminton
anwenden

Zeugnis	
—	2
—	1
—	3
—	2
—	4

Ande

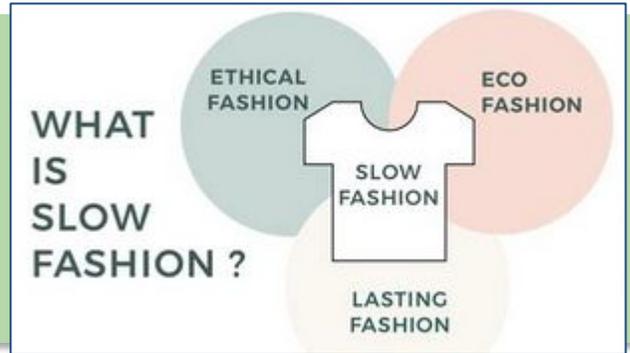


Werkstattband 3

Mittwoch 13:30 - 14:45 Uhr



Werkstatt Slow Fashion



Kurzbeschreibung

Slow Fashion steht für einen nachhaltigen Konsum von Kleidung. **Slow Fashion kann auch bedeuten, Kleidung zu tauschen, zu leihen oder Second Hand zu kaufen. Wir werden gebrauchte Kleidung re- und upcyclen.**

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kann Kleidungsstücke re- und upcyclen.

Ich kann Trendsetter werden.

Ich kann eine Modenschau machen.

Zeugnis	
—	2
—	1
—	3
—	2
—	4
Akte	



Kurzbeschreibung

Wir schaffen eine Werkstatt in der jeder mit dem was er/sie mitbringt willkommen ist und sich zeigen kann. Künstlerisch setzen wir uns mit unserem Innen- und Außenleben auseinander. Lasst uns in diesem Halbjahr Darstellungen finden, die zeigen, wer wir sind und was wir zu sagen haben. - Diese Werkstatt fordert eine ernsthafte, achtsame und respektvolle Auseinandersetzung und Teilnahme.

Kompetenzen (Heliosplan):

Wir sprechen über unsere Arbeiten, reflektieren sie und entwickeln sie weiter.

Wir lernen Techniken und Gestaltungen aus z.B. der Zeichnung oder Collage kennen.

Wir setzen uns mit Werken aus der Kunstgeschichte auseinander.

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Arbeits



Kurzbeschreibung

Wir beschäftigen uns mit Musik und Musiker*innen im Verlaufe der Zeit. Dabei können wir als Werkstatt und ihr als Schüler*innen eigene Schwerpunkte setzen (z.B. Klassik, Jazz, Pop ...)

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kenne
Merkmale
verschiedener
Musikepochen

Ich kann Musik
versch. Zeiten
vergleichen

Ich kenne
historische
Zusammenhänge

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Amk



Werkstatt

Mode ist doof - oder?



Kurzbeschreibung

Wir entwerfen und gestalten unsere eigenen T-Shirts UND erfinden neue Kleider aus Papier.

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kann
T-Shirts bunt
gestalten

Ich kann
Kleider
erfinden.

Ich kann aus
alten Shirts
supertolle
Mode
kreieren.



Benotete Kunst - Werkstatt



Werkstattband 4

Mittwoch 14:45 - 16:00 Uhr



Werkstatt

Rhythm is it!



Kurzbeschreibung

Wir üben Rhythmusstücke ein, schreiben selber Stücke und beschäftigen uns mit damit, wie man Rhythmen aufschreibt. Möglicherweise können wir an einem Act für unsere Abschlussfeier arbeiten.

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kann
Rhythmen
aufschreiben

Ich kann
Rhythmen in
komplexeren
Stücken
wiedergeben

Ich kann selber
Rhythmusstücke
erfinden.





Werkstatt

Wir erobern Räume

Kurzbeschreibung

Orte erzählen viel über die Menschen die sie besuchen. Die Schule ist ein Ort, der für dich geschaffen wird.

Lasst uns gemeinsam den Standort Wassermann erkunden, ihn künstlerisch beleben und erobern. Lasst uns auf eine künstlerische Weise zeigen, welche Menschen Teil der Helios sind. Deine Ideen und Visionen sind willkommen.

Kompetenzen (Heliosplan):

Wir lernen
Techniken und
Gestaltungen
aus z.B. der
Zeichnung,
Collage oder
dem Street Art
kennen.

Wir sprechen
über unsere
Arbeiten,
reflektieren sie
und entwickeln
sie weiter.

Wir entwickeln
gemeinsam ein
Projekt für den
Standort
Wassermann.

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Arde

Benotete Kunst - Werkstatt



Werkstatt

Design und Müll



Kurzbeschreibung

Wir lernen verschiedene Grundsätze guten Designs kennen und designen eigene Gegenstände aus Müll.

Kompetenzen (Heliosplan):

Ich kenne die Grundsätze guten Designs

Ich kann Herstellungsprozesse planen.



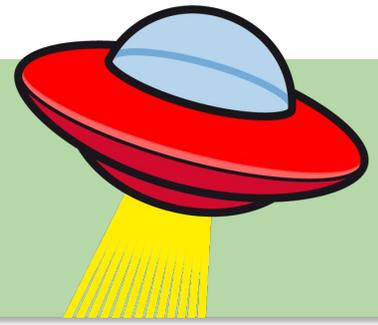
Ich kann nützliche Gegenstände aus Müll erstellen.

Zeugnis

— 2
— 1
— 3
— 2
— 4

Arde

Benotete Kunst - Werkstatt



Kurzbeschreibung

“Die Zukunft ist nicht etwas, was uns einfach passiert - die Zukunft ist etwas, das wir erschaffen.” Zitat von Gerd Leonhard, Zukunftsforscher



Wir gründen eine Schüler:innengenossenschaft und eröffnen einen Schulkiosk.

ACHTUNG: Die Gruppe ist fest zugeteilt.

Kompetenzen (Heliosplan):



Ich kann mein organisatorisches Talent entwickeln
Ein- und Verkauf.

Ich kann planen, designen und bauen.

Ich kann die Zukunft unserer Schule mitgestalten.