

# UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG



# UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG

Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

- Leitplanken für unser Konzept
- Rahmen für unsere Orientierung



# UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG

31.05: auf der Grundlage ...

- der [Ergebnisse der SE-Tage Part I](#)
- der [UN Behindertenrechtskonvention](#)
- des [Index für Inklusion](#)
- des [Konzepts IUS](#)
- der [Übersetzung durch das Team Schulleitung](#)

# UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG

Das „Wir“ groß denken -

alle sind gemeint.

Menschen-  
und  
Gesellschafts-  
bild

Beziehung

Bildung  
und Lernen



## Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

Menschen-  
und  
Gesellschafts-  
bild



### Labeln:

Menschen nach Merkmalen einordnen

### Teilhabe:

Das eigene Leben gestalten, selbst Entscheidungen treffen, mitmachen und mitbestimmen.

- Wir heißen jede\*n willkommen.
- Wir schätzen die Vielfalt und die Individualität wert.
- Wir sind skeptisch gegenüber dem „Labeln“ von Menschen.
- Wir verpflichten uns, das Recht aller auf größtmögliche *Teilhabe*\* umzusetzen.

## Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

### Beziehung



- Ich nehme dich so an, wie du bist.
- Ich lerne dich kennen und möchte dich verstehen.
- Ich traue dir etwas zu.
- Wir alle übernehmen Verantwortung für Respekt und *Achtsamkeit*\* im Umgang miteinander.
- Wir heißen auch kritische Äußerungen willkommen.

**Achtsamkeit:** sich selbst und andere wahrnehmen, und zwar ohne zu bewerten - wie geht es mir und wie geht es den anderen?

## Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

Bildung und  
Lernen



### **persönliche Exzellenz:**

im eigenen Rahmen über sich selbst  
hinauswachsen

- Ich entfalte meine Persönlichkeit und meine Fähigkeiten.
- Ich werde darin unterstützt, meine *persönliche Exzellenz\** zu entwickeln.
- Ich kann vielfältige Gelegenheiten nutzen, um mit anderen zu kooperieren.
- Wir betrachten Fehler als Teil des Lernens.
- Wir zeigen uns, was wir geleistet haben.

# UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG - unsere gemeinsame Verantwortung

Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

Alle Erwachsenen im multiprofessionellen Team übernehmen  
Verantwortung

- für alle Kinder und Jugendlichen
- für den Prozess der inklusiven Entwicklung auf den Ebenen Haltung, Struktur und Inhalte.