Die Oberstufe an der Heliosschule

Heliosschule

So wollen wir in der Oberstufe lernen und arbeiten

1. Haltung und Konzept
2. Menschen und Teams
3. Beziehung und Beratung
4. Fächer und Fremdsprachen
5. ILZen und FabeLn
6. projektorientiertes Lernen
7. Gebäude und Räume
8. Anmeldung und Onboarding

Heliosschule

1. Haltung und Konzept der Oberstufe

Grundsätze

- Idee der Fortführung der Lernformen in der Sekundarstufe 1
- Orientierung an den Bedürfnissen, Kompetenzen und Interessen der Schüler*innen
- Orientierung an den Vorgaben der APO GOst und Nutzung der Möglichkeiten
- Offenheit für eine Weiterentwicklung der Lernformen und Prüfungsformate

Heliosschule

2. Menschen und Teams

Gruppenstruktur

keine Klassen, sondern ...

- ... Verteilung von Kursen über die Jahrgangsstufe
- ... Zuordnung von Tutor*innen zu Schüler*innen
- ... 2-3 Jahrgangsleitungen: Christina, Corni, Helge

Heliosschule

3. Beziehung und Beratung

keine Stammgruppenleitung, sondern ...

- ... **Tutor:innen** begleiten in Laufbahnberatung und Organisation.
- ... eine von den Schüler:innen selbst gewählte **Vertrauensperson** begleitet in persönlichen Angelegenheiten.
- ... in **Jahrgangsversammlungen** gibt es Absprachen und Infos im Jahrgang.

Heliosschule

4. Fächer und Fremdsprachen (*noch nicht endgültig!*)

Fächer

- **Leistungskurse**
  - Deutsch, Englisch, Mathematik
  - Biologie
  - Sozialwissenschaften oder/und Geschichte
- **Grundkurse**
  - Deutsch, Englisch, Spanisch fortgeführt, Französisch neu einsetzend
  - Mathematik
  - Biologie, Chemie, *Physik*
  - Sozialwissenschaften, Geschichte, Erdkunde, *Pädagogik*
  - Kunst, Musik, Sport, Philosophie, *Religion*

abhängig von:
- Personal
- Wahl der Schüler:innen

Heliosschule

5. ILZen und FABELn (Stundenraster)

FabeL = fachgebundenes Lernen

- ⅔ der Unterrichtszeit jedes Kurses
- Zuordnung zu Fach und Lernbegleitung

Fachgebundenes Lernen

ILZ = individuelle Lernzeit

- ⅓ der Unterrichtszeit jedes Kurses
- freie Wahl: Zeiten, Räume, Lernbegleitungen

Individuelle Lernzeiten

Heliosschule

5. ILZen und FABELn im Stundenraster

Beispiel

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15					
8:15 - 8.30	ILZ	ILZ	ILZ	ILZ	ILZ
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL
10:30 - 11:00	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause
11:00 - 11:45	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:00	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:00 - 13:30					
13:30 - 13:45	FABEL		FABEL	FABEL	ILZ
13:45 - 15:00					ILZ
15:00 - 15:45	ILZ		ILZ	ILZ	ILZ
15:45-16:30	ILZ		ILZ	ILZ	

Zeiten,
Formate und Fächer

Heliosschule

5. ILZen und FABELn im Stundenraster

Beispiel
„Merves"
Stundenplan

Merve					
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15					
8:15 - 8.30 8:30 - 9:00	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
9:00 - 10:30	Mathe (Lernbegleitung x)	Musik (Lernbegleitung x)	Englisch (Lernbegleitung x)	Freistunde	Erdkunde (Lernbegleitung x)
10:30 - 11:00	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause
11:00 - 11:45 11:45 - 12:30	Sport (Lernbegleitung x)	Sowi (Lernbegleitung x)	Deutsch (Lernbegleitung x)	Philo (Lernbegleitung x)	Geschichte (Lernbegleitung x)
12:30 - 13:00 13:00 - 13:30	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:30 - 13:45	Französisch (Lernbegleitung x) * eine ILZ mehr		Freistunde	Chemie (Lernbegleitung x)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
13:45 - 15:00					Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
15:00 - 15:45	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)		Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
15:45-16:30	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)		Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	

Merve muss 12 von 14 ILZen besuchen.

Heliosschule

5. ILZen und FABELn im Stundenraster

Thematische LZ

Lernbegleitungen können nach Absprache ihren Lernzeiten einen thematischen Schwerpunkt geben, der dann für die Schüler*innen ausgewiesen wird, z.B.

- MatheBasics
- offenes Atelier
- language room
- Labor-LZ
- aktive LZ
- etc.

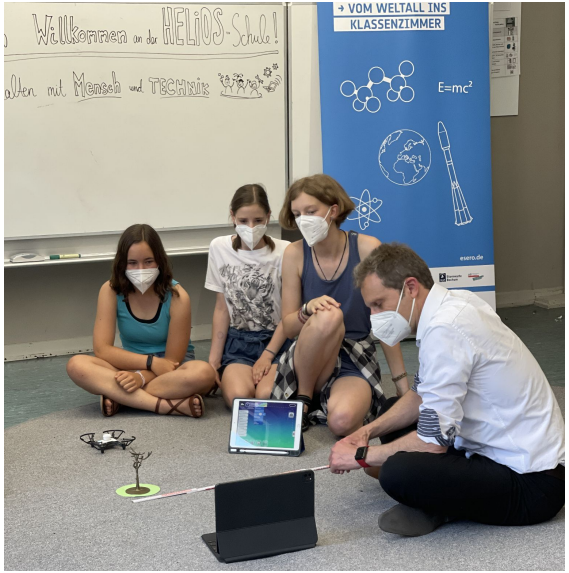
Heliosschule

Projektlernen

6. Formen des projektorientierten Lernens

genaue Form steht noch nicht fest …

- z.B. Lernexpeditionen als „individuelle Herausforderung"
- z.B. Projekttage
- z.B. Projektkurse (statt Facharbeit)
- z.B. besondere Lernleistung
- …



Heliosschule

Lernorte

7. Gebäude und Räume

am Campus Wassermann, z.B.

- Wasseramselweg, 2. OG
- Fachräume
- evt. zusätzlich Zwitschermaschine EG / 1. OG

Heliosschule

Anmeldung / Übergänge

8. Anmeldung und Onboarding

- Anmeldung über Schüler Online (Freischaltung der Homepage ab 1. Januarwoche)
- Bewerbungszeitraum: 22. Januar 2024 bis 23. Februar 2024
- Anmeldegespräche mit Externen im Februar/März
- Zusagen im Anschluss
- Infoveranstaltung zu Kurswahlen im April/Mai

Heliosschule

Anmeldung / Übergänge

8. Anmeldung und Onboarding

- Vorbereitung der Oberstufe in den letzten drei Wochen vor den Sommerferien (nach den ZAP)
- Externe können gerne dazukommen
- Weiteres noch in Planung

Heliosschule

offene Fragen und Feedback

Gerne per Mail an:

anke.paas@heliosschule.de

Heliosschule