

auf dem Weg in die Oberstufe

Die Oberstufe an der Heliosschule





So wollen wir in der Oberstufe lernen und arbeiten

1. Haltung und Konzept
2. Menschen und Teams
3. Beziehung und Beratung
4. Fächer und Fremdsprachen
5. ILZen und FabeLn
6. projektorientiertes Lernen
7. Gebäude und Räume
8. Anmeldung und Onboarding



1. Haltung und Konzept der Oberstufe

Grundsätze

- Idee der Fortführung der Lernformen in der Sekundarstufe 1
- Orientierung an den Bedürfnissen, Kompetenzen und Interessen der Schüler*innen
- Orientierung an den Vorgaben der APO GOst und Nutzung der Möglichkeiten
- Offenheit für eine Weiterentwicklung der Lernformen und Prüfungsformate



Gruppenstruktur

2. Menschen und Teams

keine Klassen, sondern ...

- ... Verteilung von Kursen über die Jahrgangsstufe
- ... ca. 3 Jahrgangseleitungen

3. Beziehung und Beratung

keine Stammgruppenleitung, sondern ...

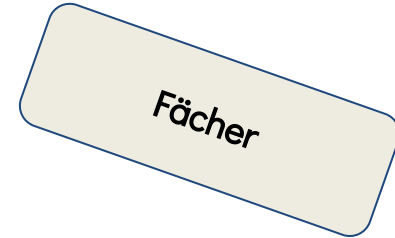
- ... **Jahrgangslösungen** begleiten in Laufbahnberatung und Organisation.
- ... in **Jahrgangsversammlungen** gibt es Absprachen und Infos im Jahrgang.





4. Fächer und Fremdsprachen

- **Leistungskurse**
 - Deutsch, Englisch, Mathematik
 - Biologie
 - Sozialwissenschaften und Geschichte
- **Grundkurse**
 - Deutsch, Englisch, Spanisch fortgeführt, Französisch neu einsetzend
 - Mathematik
 - Biologie, Chemie, Physik, Informatik
 - Sozialwissenschaften, Geschichte, Erdkunde
 - Kunst, Musik, Sport, Philosophie, Religion





5. ILZen und FABELn (Stundenraster)

FabeL = fachgebundenes Lernen

- $\frac{2}{3}$ der Unterrichtszeit jedes Kurses
- Zuordnung zu Fach und Lernbegleitung

Fachgebundenes
Lernen

ILZ = individuelle Lernzeit

- $\frac{1}{3}$ der Unterrichtszeit jedes Kurses
- freie Wahl: Zeiten, Räume, Lernbegleitungen

Individuelle
Lernzeiten



5. ILZen und FABELn im Stundenraster

Beispiel

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15					
8:15 - 8:30	ILZ	ILZ	ILZ	ILZ	ILZ
8:30 - 9:00					
9:00 - 10:30	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL
10:30 - 11:00	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause
11:00 - 11:45	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL	FABEL
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:00	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:00 - 13:30					
13:30 - 13:45	FABEL		FABEL	FABEL	ILZ
13:45 - 15:00					ILZ
15:00 - 15:45	ILZ		ILZ	ILZ	ILZ
15:45-16:30	ILZ		ILZ	ILZ	

Zeiten,
Formate und Fächer



5. ILZen und FABELn im Stundenraster

Beispiel
„Merve“
Stundenplan

Merve					
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:15					
8:15 - 8:30	Lernbegleitung x (Fach a/b)	Lernbegleitung x (Fach a/b)	Lernbegleitung x (Fach a/b)	Lernbegleitung x (Fach a/b)	Lernbegleitung x (Fach a/b)
8:30 - 9:00	Lernbegleitung y (Fach c/d)	Lernbegleitung y (Fach c/d)	Lernbegleitung y (Fach c/d)	Lernbegleitung y (Fach c/d)	Lernbegleitung y (Fach c/d)
	Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung z (Fach e/f)
9:00 - 10:30	Mathe (Lernbegleitung x)	Musik (Lernbegleitung x)	Englisch (Lernbegleitung x)	Freistunde	Erdkunde (Lernbegleitung x)
10:30 - 11:00	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause
11:00 - 11:45	Sport (Lernbegleitung x)	Sowi (Lernbegleitung x)	Deutsch (Lernbegleitung x)	Philo (Lernbegleitung x)	Geschichte (Lernbegleitung x)
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:00	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:00 - 13:30					
13:30 - 13:45	Französisch (Lernbegleitung x) * eine ILZ mehr		Freistunde	Chemie (Lernbegleitung x)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
13:45 - 15:00					Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
15:00 - 15:45	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)		Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)
15:45-16:30	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)		Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	Lernbegleitung x (Fach a/b) Lernbegleitung y (Fach c/d) Lernbegleitung z (Fach e/f)	

Merve muss 12 von 14 ILZen besuchen.

6. Formen des projektorientierten Lernens

genaue Form steht noch nicht fest ...

- z.B. Lernexpeditionen als „individuelle Herausforderung“
- z.B. Projekttag
- z.B. Projektkurse (statt Facharbeit)
- z.B. besondere Lernleistung
- ...



7. Gebäude und Räume

am Campus Wassermann, z.B.

- Wasseramselweg, 2. OG
- Fachräume
- zusätzlich Zwitschermaschine ab Sommer 2025



Lernorte





8. Anmeldung und Onboarding

Anmeldung / Übergänge

- Hospitationstag im Januar 2025
- Anmeldung über Schüler Online (Freischaltung der Homepage ab 1. Januarwoche)
- Bewerbungszeitraum: 03. Februar 2025 bis 14. März 2025
- Anmeldegespräche ab dem 17. Februar 2025
- Zusagen im Anschluss
- Infoveranstaltung zu Kurswahlen im April/Mai



offene Fragen und Feedback

Gerne per Mail an:

anke.paas@heliosschule.de