Heliosschule

Inklusive Universitätsschule Köln - Gesamtschule

Digitaler Infoabend - Di, den 18. November 2025, 18:30 Uhr

Die Heliosschule - eine innovative

Gesamtschule





Heliosschule

Inklusive Universitätsschule Köln - Gesamtschule



Herzlich willkommen! Benvenuto! тепле привітання! Hoş Geldiniz! Welcome!



Florian Borchert Andreas Niessen





- 1. Für welche Welt wollen wir leben und arbeiten?
- 2. Das ist unsere gemeinsame inklusive Haltung!
- 3. Das Anmeldeverfahren.
- So wollen wir lernen und arbeiten!
- 5. Das sind unsere Lernformate.
- 6. So sieht unsere Woche aus.
- 7. Unsere Stammgruppen und Lernlandschaften.
- 8. Unsere Standorte und Schulhäuser.
- 9. Die Fremdsprachen und Abschlüsse.





Für welche Welt wollen wir lernen und arbeiten?





•••

... im 21. Jahrhundert ...

... verändert sich in wachsendem Tempo,

... wird zunehmend unsicher,

... wird immer komplexer,

... lässt sich nicht mehr einfach erklären.





... in Zeiten der Globalisierung



Die Menschen kompetent machen im Spannungsfeld der Gefahren und der Chancen der Globalisierung.



... in Zeiten der Individualisierung



Den Menschen Orte geben, um gute Beziehungen zu gestalten und gemeinsam Talente zu entwickeln.



Für welche Welt wollen wir lernen und arbeiten?

Unsere Welt

... Welt in Zeiten ökologischer und anderer Krisen





Die Menschen befähigen,
Gefahren zu erkennen,
Herausforderungen zu bewältigen und
ihr Verhalten zu bewerten und zu ändern.



... in Zeiten des Populismus



Den Menschen Mut machen, gemeinsam nach guten und humanen Lösungen für komplexe Probleme zu suchen



Die Welt in Zeiten der Digitalisierung



Die Menschen stark machen in einer sich wandelnden Lebens- und Arbeitswelt.



Die Heliosschule als innovative Gesamtschule Das ist unsere gemeinsame inklusive Haltung!





UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG

Das "WIR" groß denken -



alle sind gemeint.





Bildung und Lernen



Menschenund Gesellschafts

bild

Das "WIR" groß denken - alle sind gemeint.



Labeln:

Menschen nach Merkmalen einordnen

Teilhabe:

Das eigene Leben gestalten, selbst Entscheidungen treffen, mitmachen und mitbestimmen.

- Wir heißen jede*n willkommen.
- Wir schätzen die Vielfalt und die Individualität wert.
- Wir sind skeptisch gegenüber dem "Labeln*" von Menschen.
- Wir verpflichten uns, das Recht aller auf größtmögliche Teilhabe* umzusetzen.



Das "WIR" groß denken - alle sind gemeint.

Beziehung



- Ich lerne dich kennen und möchte dich verstehen.
- Ich traue dir etwas zu.
- Wir alle übernehmen
 Verantwortung für Respekt und Achtsamkeit * im
 Umgang miteinander.
- Wir heißen auch kritische Äußerungen willkommen.



Achtsamkeit: sich selbst und andere wahrnehmen, und zwar ohne zu bewerten - wie geht es mir und wie geht es den anderen?



Das "WIR" groß denken - alle sind gemeint.

Bildung und Lernen



persönliche Exzellenz:

im eigenen Rahmen über sich selbst hinauswachsen

- Ich entfalte meine Persönlichkeit und meine Fähigkeiten.
- Ich werde darin unterstützt, meine persönliche Exzellenz* zu entwickeln.
- Ich kann vielfältige Gelegenheiten nutzen, um mit anderen zu kooperieren.
- Wir betrachten Fehler als Teil des Lernens.
- Wir zeigen uns, was wir geleistet haben.



Das Anmeldeverfahren (1 von 4) ...

Tag der Offenen Tür:

Sa, 10. Januar 2026, ab 9 Uhr - Overbeckstraße 71

telefonische Vergabe der Anmeldetermine

für Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf:

ab Mo, 08. Dezember 2025 – tel 0221 – 355 8998-0,

jeweils 9:00 bis 12:30 Uhr



Das Anmeldeverfahren (2 von 4) ...

Es gibt keine Anmeldegespräche.

(Ausnahme: Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf)

Abgabe der Unterlagen (Overbeckstraße 71-73)

• **Fr, 06.02. bis Mi., 11.02.2025** - Uhrzeiten werden auf der Webseite rechtzeitig bekannt gegeben

Diese Unterlagen benötigen wir.

- Zeugnis
- Anmeldebogen Helios (wird auf der Webseite rechtzeitig bereitgestellt)
- Anmeldebogen Stadt Köln



Das Anmeldeverfahren (3 von 4) ...

In diesem Jahr gibt es bei den Anmeldungen keine Zweitwünsche.

<u>Link zur Seite der Stadt Köln</u>



Das Anmeldeverfahren (4 von 4)...

... auf unserer Webseite:

Aktuelle Informationen zum Anmeldeverfahren findet ihr hier:

www.heliosschule.de/sekundarstufe/

-> Anmeldung Jahrgang 5





Darüber könnt ihr euch jetzt informieren:

Die Heliosschule ...

- Chatroom 1: ... innovative Gesamtschule
- Chatroom 2: ... inklusive Schule
- Chatroom 3: ... Team- und Beziehungsschule
- Chatroom 4: ... Ganztagsschule
- Chatroom 5: ... digitale Schule
- Chatroom 6: ... demokratische Schule



Hilke Lamers
Raphaella Burhenne de Cayres
Andreas Niessen
Florian Borchert



- 1. Für welche Welt wollen wir leben und arbeiten?
- 2. Das ist unsere gemeinsame inklusive Haltung!
- 3. So wollen wir lernen und arbeiten!
- 4. Das sind unsere Lernformate.
- 5. So sieht unsere Woche aus.
- 6. Unsere Stammgruppen und Lernlandschaften.
- Unsere Standorte und Schulhäuser.
- 8. Die Fremdsprachen und Abschlüsse.
- 9. Das Anmeldeverfahren.



So wollen wir lernen und arbeiten!









In der Heliosschule ...

So wollen wir lernen und arbeiten!

... legen wir besonderen Wert auf die Gestaltung tragfähiger Beziehungen zwischen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.



In der Heliosschule...

... orientieren wir uns an den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung und an den **Global Goals** der UN.







































So wollen wir lernen und arbeiten!

In der Heliosschule ...

... lernen die Kinder und Jugendlichen

- interessengeleitet,
- individuell und
- an gemeinsamen Inhalten orientiert.





In der Heliosschule ...



... begleiten wir Kinder und Jugendliche auf dem Weg zu ihrer persönlichen Exzellenz .



So wollen wir lernen und arbeiten!

Lernen ...



... alle nach demselben Fahrplan?



So wollen wir lernen und arbeiten!

... oder besser.

- eigene Wege,
- eigenes Tempo,
- eigene Werkzeuge,
- eigene Entscheidungen





Lernen an der Heliosschule heißt:

sich etwas zeigen lassen,
selbstverantwortlich Entscheidungen treffen,
die eigenen Interessen entdecken und Talent entfalten,
sich etwas selbstständig und aktiv aneignen,
forschen, recherchieren, planen,
experimentieren, basteln, etwas gestalten,
etwas präsentieren,
anderen etwas vermitteln,
kooperieren und kommunizieren - im Tandem, im kleinen Team, in der
Stammgruppe,
Verantwortung übernehmen – für sich selbst, für andere, für die
Schule, für das Gemeinwesen
sich bewegen und sich entspannen.



Das sind unsere Lernformate







Stammgruppenzeit

Soziales Lernen, Feiern, Entspannen, Diskutieren, Stammgruppenrat ...



Lernzeit in der Lernlandschaft

Deutsch, Englisch, Mathematik Instruktionen, Warm ups, selbstständiges Lernen







Projektzeit

Gesellschaftslehre – Informatik -Naturwissenschaften - Arbeitslehre - Religion / Praktische Philosophie



Werkstattzeit

Musik - Kunst - Theater - Tanz - Sport -

Arbeitslehre – freie Angebote, eigene Werkstätten ...





Das sind unsere Lernformate



Lernberatung

miteinander sprechen, Rückmeldungen geben, über das Lernen nachdenken, Ziele formulieren, ...



Das sind unsere Lernformate

Stammgruppenze it

Soziales Lernen, Stammgruppenrat, Entspannen, ...

Projektzeit

Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Religion / Philosophie, Arbeitslehre

Lernberatung

Lernzeit in der Lernlandschaft

Deutsch, Englisch, Mathe

Werkstattzeit

Musik, Kunst, Theater, Arbeitslehre, WP ...

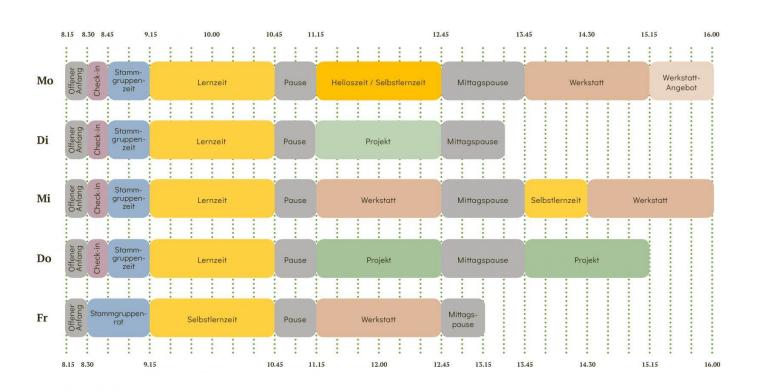


Die Heliosschule als innovative Gesamtschule So sieht unsere Woche aus:





So sieht unsere Woche aus:



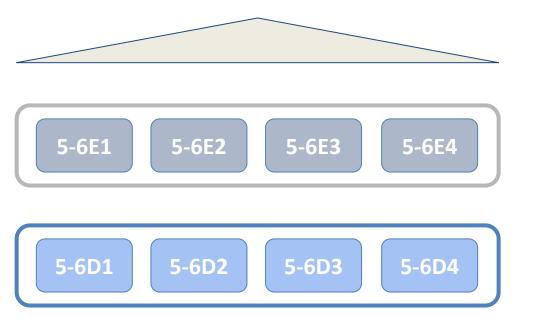
So lernen und arbeiten wir zusammen: Stammgruppen und Lernlandschaften







So lernen und arbeiten wir zusammen



2 Lernlandschaften - je 4 Stammgruppen

pro Lernlandschaft:

- ca. 108 Schüler*innen
- 10 Lehrkräfte
- 4-5 Inklusionsbegleitungen
- 2-3 Studierende im Praxissemester



So lernen und arbeiten wir zusammen

Standort 5_6 OVERBECK

Team/ Lernberatung Selbstlernzentrum (Gruppenarbeit + Leiselernen) Indiv. Förderung

Stillarbei t+ Prüfung

Lernberatung Kunst-+ Kreativraum

FLUR (Leiselemen)

Team raum LLB

56B1 (Deutsch) 56B2 (Englisch)

56B3 (Mathe) 56B4 (Lernbüro 4)

FLUR + TREPPENHAUS (Leiselernen)

Team raum LLA

56A1 (Deutsch) 56A2 (Englisch)

56A3 (Mathe) 56A4 (Lernbüro 4)

FLUR + TREPPENHAUS (Leiselernen)

Chillout (Stillarbeit

Kulturraum (Präsentationen)

Turnhalle (Leiselernen)

Mensa (Gruppenarbeiten) Mensaflur (Leiselernen)

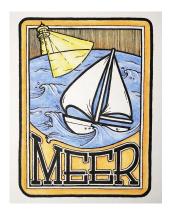


So lernen und arbeiten wir zusammen:

Das SeGeL - Konzept









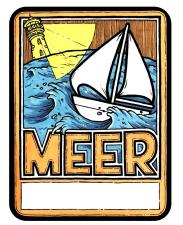


Im SeGeL- Konzept unterscheiden wir zwischen ...

- ... der Lernumgebung Hafen
- ... der Lernumgebung Küste
- ... der Lernumgebung *Meer*
- ... der Lernumgebung Welt









Die wichtigsten Grundsätze und Regeln - I

- Jeder SegeL-Schein ist mit einer anderen Lernumgebung verbunden.
- Je nachdem, in welcher Lernumgebung du bist, wirst du unterschiedlich intensiv von deinen Lernbegleiter*innen betreut
- Jeder SegeL-Schein ist mit unterschiedlichen Rechten und Pflichten verbunden.
- > Je nach SegeL-Schein musst du **mehr oder weniger Entscheidungen** im Hinblick auf dein Lernen selbst treffen.
- Es geht NICHT um eine Einteilung in "gut" und "schlecht"!



Unsere Standorte und Schulhäuser in Ehrenfeld und Vogelsang







Das sind wir in Ehrenfeld





Das sind wir auf dem Heliosgelände









Die Heliosschule als innovative Gesamtschule

Die Fremdsprachen und Abschlüsse















Die Fremdsprachen

- Englisch für alle ab 5
- Spanisch wählbar ab 7
- Französisch wählbar ab 9
- Spanisch wählbar ab 11
- weitere Fremdsprachen nach Möglichkeit als Wahlwerkstätten











Die Abschlüsse an der Gesamtschule



- Hauptschulabschluss 9
- Hauptschulabschluss 10
- Mittlerer Abschluss / Fachoberschulreife 10
- Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe 10
- Fachhochschulreife 12
- Allgemeine Hochschulreife / Abitur 13



Vielen Dank für Ihr / euer Interesse



Thank you Grazie 謝謝 Спасибо Hvala ありがさう Takk Dzięki Merci Danke ^{ขอบคุณ} 라사합니다 Obrigado



Tag der Offenen Tür: Sa, 10. Januar, 9 bis 12 Uhr





www.heliosschule.de

