

Willkommen zur 1. Pflegerschaftssitzung im Jahrgang 9



**... für einen erfolgreichen Start in unser
gemeinsames Schuljahr!**

Das wollen wir mit euch besprechen



Agenda

1. Ankommen / Protokoll
2. Wahlen
3. Partizipation
4. Kommunikation
5. Das Team in Jahrgang 9
6. Das Stundenraster
7. Lernen in den Heliosformaten
8. Regeln und Rituale
9. Verlassen des Schulgeländes
10. Team TPS
11. Berufsorientierung
12. Mind out-Info
13. Termine und Sonstiges

Ankommen

- Kurze **Ankommensrunde**
- Wer übernimmt das **Protokoll** ?
- **Check:**



Aktualisierung der **Kontaktdaten** (Telefonnummern + E Mail)

Sind alle im E-Mail-Verteiler?

Klassenkasse?

Vertreter*innen der Familien in der Schule

A. **Wahl** der Pflegschaftsvorsitzenden

Schulpflegschaftssitzung am 25.09 (19-21 Uhr)

B. **Interessent*innen** für

- die Schulkonferenz
- die Teilkonferenz Ordnungsmaßnahmen
- für die Teilnahme an den Lernformatskonferenzen
- für die Arbeitskreise (AK Helios Eltern Digital, AK Inklusion, AK Helios stellt sich quer, AK HelioMobil, AK Karneval)

[LINK](#)

Kommunikation

**So erreicht ihr uns
- so erreichen wir euch**

Unsere Homepage:

<https://www.heliosschule.de/sekundarstufe>

Krankmeldungen: Bitte immer an alle!

E-Mail an die Stammgruppenleitungen

vorname.nachname@heliosschule.de

Verteiler der Stammgruppenleitungen:

Bitte Rückmeldung geben, wenn eine E-Mail-Adresse fehlt.

Elternpost und Infos:

Wichtige Infos erhaltet ihr per E-Mail.



Das Team 9 - Lernbegleitungen

9.1

Christin Angensteiner
Projekt / Spanisch



Julia Jäger
Englisch



Kayode Ajayi
Englisch / Projekt
(ab nach den Herbstferien)

9.2

Theresa Paas
Deutsch



Stefan Hinken
Mathe / Projekt



Das Team 9 - Lernbegleitungen

9.3

Lina Vanderliek
Deutsch / Sport



David Jaekel
Projekt / Sport



9.4

Julia Wormann
Sopäd



Marcus von Kalckreuth
Mathe / Sport



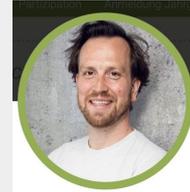
Lina Render
SLZ / Lernberatung

Das Team 9 - Lernbegleitungen

Norbert Jansen (Sopäd)



Mario Johnen (Projekt / Technik)



Belén Noya Conde (Spanisch / Vorbereitungsklasse)



Sönke Bresgott (Referendar Projekt / Sport)



“Poolmodell”

Stellina
Sarah Jane
Thorsten
Paula
Tamara
Constance

Team Schulleitung



Schulleiter
Andreas Niessen



Abteilungsleitung I
Florian Borchert



**Stellvertretender
Schulleiter**
Andreas Fischer



**Kommissarische
Abteilungsleitung II**
Pädagogische Organisation
Julia Jäger



Didaktische Leitung
Hilke Lamers



Abteilungsleitung III
Anke Paas (aktuell in
Mutterschutz, Vertretung:
Cornelius von Widdern)

Standort Wassermann

EG: Mensa, ChillOut
OG 1: 9

Container / Schalllätt

Schulhof

Soccer-Court

OG 2: LL10

Snake-Gebäude

Zwischermaschine

EG: 11 und 12
OG 1: 11 und 12
OG 2: 7_8 LLD
OG 3: 7_8 LLE,
Verwaltung,
Schulleitung

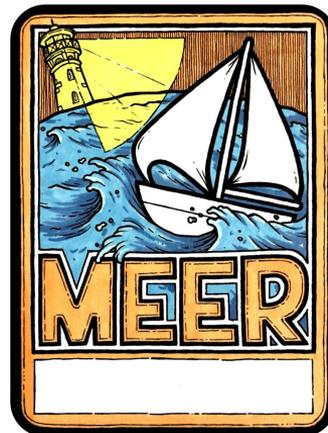
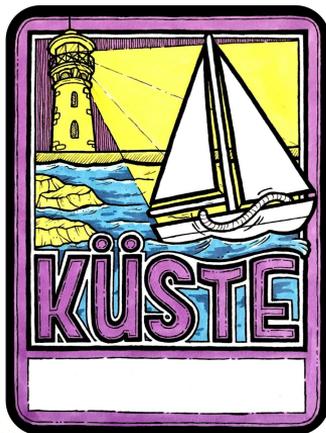


Stundenraster

Jg. 9

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Zeit
8:15 - 8:30						8:15 - 8:30
8.30 - 9.15	Stammgruppenzeit	Möglichkeit zur Verlängerung des WP-Slots im Tausch gegen ein anderes Selbstlernangebot	Selbstlernangebot 3 von 4	Selbstlernangebot 3 von 4	Stammgruppenrat	8.30 - 9.15
9:15 - 10:00	Projekt	WP	Lernzeit	Lernzeit	Helioszeit / Selbstlernzeit	9:15 - 10:00
10:00 - 10:45						10:00 - 10:45
10:45 - 11:15	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	10:45 - 11:15
11:15 - 12:00	Werkstatt Ku und Mu	Lernzeit	Projekt	Französisch + Ergänzungsstunden	Lernzeit	11:15 - 12:00
12:00 - 12.45						12:00 - 12.45
12:45 - 13:15	Mittagspause	Teamzeiten	Mittagspause	Mittagspause		12:45 - 13:15
13:15 - 13:45						13:15 - 13:45
13:45 - 14:30	SLZ		Projekt	Werkstatt Sport		13:45 - 14:30
14:30 - 15:15	SLZ					14:30 - 15:15
15:15 - 16:00	Selbstlernangebot 3 von 4		Projekt			15:15 - 16:00

Das SegeL-Konzept (Kurz)



LERNEN in den HELIOS-FORMATEN

Im Stammgruppenformat:

- ein Blick auf die Woche
- Soziales Lernen
- Mitbestimmung und Demokratie
- politische Themen im Alltag und in der Welt
- kulturelle und religiöse Vielfalt kennenlernen

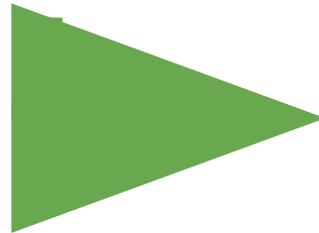
A handwritten weekly schedule for a Helios school group. The schedule is organized by day and time slot. The days shown are Monday (Montag 9.09.), Tuesday (Dienstag 10.09.), Wednesday (Mittwoch 11.09.), Thursday (Donnerstag 12.09.), and Friday (Freitag 13.09.). The time slots include 'Offener Anfang', 'Stammgruppenzeit', 'Pause', and 'Projekt'. The subjects 'Deutsch', 'English', and 'Mathe' are written in colored boxes. Other activities include 'Agas Geschichten und Menschen in der Welt', 'Stempel und Druck', and 'Stammgruppen Heliosfeier'. The schedule also mentions 'WZ 1', 'WZ 2', 'WZ 3', and 'WZ 4'.

Tag	Dienstag 10.09.	Mittwoch 11.09.	Donnerstag 12.09.	Freitag 13.09.
Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
Stammgruppenzeit	Stammgruppenzeit	Stammgruppenzeit	Stammgruppenzeit	Mathe
Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Projekt	Projekt	Projekt	Projekt	Projekt
Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
Stammgruppen Heliosfeier				



Die Lernberatung an der Heliosschule:

- erfolgreiches Lernen benötigt **stabile Beziehungen**
- selbstgesteuertes und individualisiertes Lernen benötigt eine **gute Begleitung**



**Deshalb gibt es die regelmäßige
Lernberatung!**



Wie funktioniert die Lernberatung?

- Die Lernbegleiter*innen **laden die Lernenden zur Lernberatung ein**. Bekanntgabe der Termine freitags im Stammgruppen-Rat
- Schüler*innen können auch selbständig **um einen Termin bitten** .
- **regelmäßig Beratungsgespräche** (min. einmal im Quartal).
- Reflexion der **Lernfortschritte** und Themen des **sozialen Miteinanders**
- Es werden **Lern- und Entwicklungsziele** vereinbart.
- Zweimal im Jahr finden **Lern- und Entwicklungsgespräche** statt mit Lernbegleitung, Kindern und Eltern.



LERNEN in den HELIOS-FORMATEN

Im Format Lernzeit:

Jahrgang 9

- G- und E - Niveau in den Fächern Mathematik und Englisch wird im Jahrgang 9 binnendifferenziert fortgeführt
- G- und E- Niveau im Fach Deutsch startet neu.
- Eine Tendenz wird bei den Lern- und Entwicklungsgesprächen im Dezember mitgeteilt.

! 25.11. Termin: Elternabend zum Thema “Abschlüsse” !

	Dienstag 12.09.	Mittwoch 13.09.	Donnerstag 14.09.	Freitag 15.09.
Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit
Deutsch	Englisch	Mathe	Englisch	Mathe
Projekt	Projekt	Projekt	Projekt	Projekt
Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit	Stammgruppenarbeit
Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch
Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch

Lerninhalte in diesem Schuljahr

LERNEN in den HELIOS-FORMATEN

Im Format Werkstattzeit:

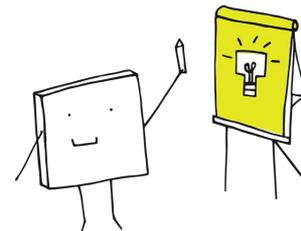
Wahlpflicht / WP 1 läuft als viertes Hauptfach weiter:

- Arbeitslehre (Hauswirtschaft/Technik), Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten, Spanisch

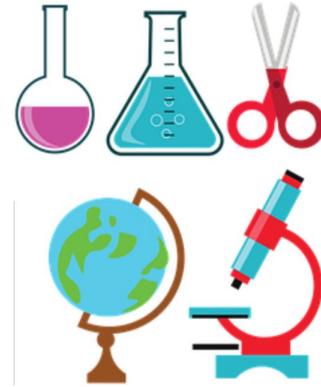
weitere Angebote

- Sport, Musik und Kunst
- Französisch als neu einsetzende Fremdsprache ab Stufe 9
- und alles, was Spaß macht und wo die Schüler*innen gezielt ihre Kompetenzen erweitern können

A hand-drawn weekly schedule grid for a school year. The grid is organized by days of the week (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag) and time slots (Offener Anfang, Stammgruppenzeit, Pause, Projekt, Mitgospause). Subjects are written in colored boxes: Deutsch (red), English (green), Mathe (blue), and English (green). Other activities include 'Agos Gesichter und Menschen in der Stadt' and 'Bienen - raum'. The grid is titled 'Lerninhalte in diesem Schuljahr'.



LERNINHALTE in den PROJEKTEN aus den Fächern: AL, NW, GL, PP Chemie als Differenzierungsfach



Themen dieses Jahr sind:

1. Halbjahr

- Blindes Folgen hat Konsequenzen - Deutschland im Nationalsozialismus (*GL*)
- Energie verstehen - Mechanik im Fokus (*Physik*)

2. Halbjahr

- Gemeinsam für eine gerechte Zukunft (mit Uni) (*PP*)
- Wirtschaft und Arbeit - Marktprozesse verstehen, um nachhaltig wirtschaftlich zu Handeln + Praktikum (TC, HW)
- Chemie-Projekt (*Ch*)

Der Unterricht in G- und E-Niveau im Fach Chemie erfolgt binnendifferenziert in den Projektgruppen in den einzelnen Themen.



Arbeit mit Lernlog

- **Aktuell:** Lernlog war im letzten Schuljahr aufgrund technischer Probleme bei Netcologne nicht verlässlich nutzbar - diese Probleme sind gelöst!
- ◆ Wir starten einen Prozess, um abzuwägen, welche Elemente wir zur Unterstützung des selbstorganisierten Lernens wie nutzen wollen (z.B. **Lernziele, Reflexion, Aufgaben, Pläne, Feedback, Beratung, Kalender, Wochenplaner ...**)
- ◆ Bis dahin erproben einige Lernlandschaften Lernlog.
- Es gibt **keine Eltern-Accounts** . Zugang aber über Browser mit Kinderaccount möglich: helios.lernlog.digital
- **Datenschutzkonform** (Hosting in Deutschland) Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Entwicklung durch onto digital GmbH

Verlassen des Schulgeländes



Das Wichtigste in Kürze:

- Die Schüler:innen dürfen nur mit Erlaubnis der Eltern das Schulgelände verlassen!
- Dafür brauchen wir eure unterschriebene Einverständniserklärung.
- Außerhalb des Schulgeländes sind die Schüler*innen nicht durch uns beaufsichtigt.
- Für das Verlassen des Schulgeländes hat die SV folgende Regeln formuliert...

[LINK](#)

Verlassen des Schulgeländes



- Wir verbringen unsere Mittagspause nicht im Naturschutzgebiet (z.B. Wassermannsee, Obstbaumwiese). Wir nutzen nur die vorgegebenen Wege.
- Wir nehmen unseren Abfall am Ende der Mittagspause mit oder entsorgen ihn ordnungsgemäß.
- Wir nehmen Rücksicht auf andere Personen.
- Wie gehen nicht auf die Schulgelände anderer Schulen.
- Wir kommen pünktlich zurück zu den Lernformaten.



Mittagessen



PERSPEKTIVE

Bildung e.V.

- Caterer am Wassermann: **Perspektive Bildung e.V.** (Ausgabe) und **Kinder Cater e.V.** (Anlieferung)
- Die Schüler:innen brauchen für die Teilnahme am Mittagessen ihren **Mensa-Chip**, der für das Ausgabe-Team zeigt, wer angemeldet ist
- Die angemeldeten 7er wurden **automatisch registriert** und erhalten ihren ersten Chip kostenlos **bei Fabian/Lukas**. Bei Verlust kostet der Ersatz-Mensachip **5 Euro**.
- **Dienstags** kann aufgrund der niedrigeren Auslastung **Frischküche** angeboten werden
- **Kündigung** des Vertrags ist zum **Halbjahr** möglich (Kündigungsfrist ist **ein Monat vorher**)
- Der **aktuelle Speiseplan** steht immer ab montags auf der Homepage: www.heliosschule.de/sekundarstufe/ → **“Das Mittagessen”**

Ansprechpartner:

Daniela Dilgen: (Allergiker:innen, Essensqualität): daniela.dilgen@heliosschule.de

Lukas Finkeldei (Abläufe, Mensachips): lukas.finkeldei@heliosschule.de; 01762 32570176

Aysun Dinc (Verträge, Buchhaltung): mensagesamt@perspektive-koeln.de





Dich beschäftigt etwas?

Du brauchst Unterstützung?



Dann spricht uns
gerne an!

Alternativ könnt ihr uns auch
anschreiben oder eure
Stammgruppenleitung an-
sprechen.



Lukas



Konca



Niklas



Fabian

TPS

Unsere gemeinsame inklusive Haltung

Das „Wir“ groß denken

-

Menschen-
und
Gesellschafts
-
bild

alle sind gemeint.

Beziehung

Bildung
und Lernen



Unsere gemeinsame inklusive Haltung

Menschen-
und
Gesellschafts
-
bild



Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

Labeln:

Menschen nach Merkmalen einordnen

Teilhabe:

Das eigene Leben gestalten, selbst Entscheidungen treffen, mitmachen und mitbestimmen.

- Wir heißen jede*n willkommen.
- Wir schätzen die Vielfalt und die Individualität wert.
- Wir sind skeptisch gegenüber dem „Labeln*“ von Menschen.
- Wir verpflichten uns, das Recht aller auf größtmögliche *Teilhabe** umzusetzen.

Unsere gemeinsame inklusive Haltung

Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint.

Beziehung



- Ich nehme dich so an, wie du bist.
- Ich lerne dich kennen und möchte dich verstehen.
- Ich traue dir etwas zu.
- Wir alle übernehmen Verantwortung für Respekt und *Achtsamkeit* * im Umgang miteinander.
- Wir heißen auch kritische Äußerungen willkommen.

Achtsamkeit: sich selbst und andere wahrnehmen, und zwar ohne zu bewerten - wie geht es mir und wie geht es den anderen?

Unsere gemeinsame inklusive Haltung

Bildung und
Lernen



persönliche Exzellenz:

im eigenen Rahmen über sich selbst
hinauswachsen

Das „Wir“ groß denken - alle sind
gemeint.

- Ich entfalte meine Persönlichkeit und meine Fähigkeiten.
- Ich werde darin unterstützt, meine *persönliche Exzellenz** zu entwickeln.
- Ich kann vielfältige Gelegenheiten nutzen, um mit anderen zu kooperieren.
- Wir betrachten Fehler als Teil des Lernens.
- Wir zeigen uns, was wir geleistet haben.



Unser pädagogisches Selbstverständnis

Alle Erwachsene achten verlässlich, fair und gemeinsam darauf, dass alle sich wohl und sicher fühlen und respektvoll behandelt werden!

Die meisten Konflikte werden gelöst über:

- ein Gespräch
- Anders Streiten
- Feuerwehrplan

Feuerwehrplan und Anders Streiten

<p>Feuerwehrplan Heliosschule</p> 	<p>B ! Bensberger M ! Mediations- M ! Modell</p> <p>Erst - Hilfe im Streit</p>
<p>Phase 1</p> <p>Konfrontation</p> <p>Ansprache: „Stopp!“</p>	<p>Regeln:</p> 
<p>Phase 2</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Konfrontation und Androhung von „Platzverweis“</p> <p>„Wenn du jetzt nicht aufhörst, gehst du für den Rest der Stunde in Lerngruppe X.“</p>	<p>Was ist passiert? - spiegeln -</p> 
<p>Phase 3</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>„Platzverweis“ in andere Lerngruppe.</p> <p>„Du gehst mit mir mit, wir gehen in die Stammgruppe X.“</p>	<p>Sage dem anderen worüber du dich geärgert hast. „Ich habe mich geärgert, dass du ...“</p> 

<p>Phase 4</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Support anfragen</p> <p>„Schüler:in Y, hole bitte Kolleg:in Z.“ „Kolleg:in Z, nimm bitte Schüler:in X mit in deine Lerngruppe.“</p>	<p>Sage dem anderen, was du selbst getan hast. „Ich habe ...“</p> 
<p>Phase 5</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Unterrichtsausschluss (ganzer Tag) durch die Schulleitung</p> <p>„Kolleg:in Z, hole bitte die SL.“ „SL, bitte nimm Schüler:in X mit, er/sie wird für den Rest des Tages vom Unterricht ausgeschlossen“</p>	<p>Was möchtet ihr jetzt tun? (evtl. Möglichkeiten anbieten / entscheiden)</p> 
<p>Phase 6</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Vereinzlung</p> <p>„Alle Schüler:innen bis auf Schüler:in X und SL verlassen jetzt mit mir den Raum“</p>	<p>B ! Bensberger M ! Mediations- M ! Modell</p>

Der Feuerwehrplan gilt nicht:

- bei massiver Beleidigung von Erwachsenen*
- bei klar rassistischen Äußerungen*
- bei körperlicher* **Gewalt** gegenüber Kindern, Jugendlichen bzw. Erwachsenen

In diesen Fällen werden die Eltern direkt informiert. Die Schülerin / der Schüler wird abgeholt oder nach Rücksprache mit den Eltern nach Hause geschickt.

Sicherheit der iPad und Handys



1. **iPad** muss jeden Tag **vollgeladen** werden.
2. Bitte besorgt eurem Kind **Kopfhörer**, die ans iPad passen!
3. Schloss für den **Spind** besorgen, damit der Spind immer abgeschlossen werden kann.
4. **iPad** sollte i. d. Pause **im Spind** abgeschlossen werden und nicht im Lernbüro liegen gelassen werden.
5. Bitte **beschriftet alle Materialien** mit eurem Kind (Apple pencil, iPad, Ladegerät, alle Lernmaterialien)

Handyregel

DREI Handy-REGELN für ALLE Eltern der Heliosschule als freiwillige Selbstverpflichtung



1. Wir Eltern sorgen dafür, **dass das Handy vor dem Zubettgehen abgegeben** und nach dem Frühstück an das Kind zurückgegeben wird.
2. Wir Eltern begleiten das Kind, indem wir in bestimmten Abständen **gemeinsam mit dem Kind Einblick nehmen in Chat-Verläufe** und Browseraktivitäten.
3. Wir Eltern vereinbaren mit unserem Kind **Zeiten, an denen das Handy nicht genutzt** wird.

Neues vom Arbeitskreis „Helios Eltern Digital“

Der Arbeitskreis „Helios Eltern Digital“ lädt euch herzlich zur Mitarbeit ein. **Wir sind offen für alle Eltern und Erziehungsberechtigten**, die Interesse, Fragen, Probleme oder Lösungen rund ums Thema Digitalisierung an der Heliosschule haben. Ihr braucht keine Expert:innen zu sein, jede:r ist willkommen.

Ihr seid alle herzlich eingeladen, rund um digitale Themen an der Heliosschule mit uns ins Gespräch zu kommen.

iPads und neue Medien

Die Rolle des Arbeitskreises:

- Wir koordinieren die Treffen der Helios Eltern Digital, kommunizieren die Ergebnisse mit Schulleitung und Elternvertretung und organisieren die Implementierung dieser in den Alltag.
- Wir bearbeiten die relevanten Themen eigenverantwortlich und in Kleingruppen.
- Wir sind die Brücke zum Team Digitales der Schule.

Weitere Infos findet ihr auf unserer Website unter:

<https://eltern-digital.heliosschule.de/>

Mind out

“MindOut” ist ein Programm zur Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenzen von Jugendlichen. Es soll dabei unterstützen, Herausforderungen mit einem stabilen Selbstwertgefühl zu bewältigen. Die Erfahrungen mit dem Programm sind sehr positiv, die Wirksamkeit wurde wissenschaftlich evaluiert.

Die Umsetzung findet ab Februar 2026 statt.

Falls ihr die [Einverständniserklärung](#) noch nicht abgegeben habt, bitten wir euch heute um eine Unterschrift.

iPads und neue Medien

Elternfinanzierung:

Die neuen Geräte für den Jahrgang 7 werden voraussichtlich im ersten Quartal des Schuljahres geliefert. Alle Familien erhalten noch alle nötigen Informationen dazu.

Familien, die nicht an der Elternfinanzierung teilgenommen haben, da ein Bedürftigkeitsnachweis vorliegt:

Bitte unterschreiben Sie das Formular, welches Ihr Kind erhalten hat. Dann bekommt Ihr Kind einen Eingabestift und zeitnah auch das finale iPad mit der gewohnten, schulischen Umgebung.

Neue Schüler:innen:

Erhalten ein Leihgerät, bis das bestellte Gerät vorliegt.

Schulisches Profil auf den iPads:

Die WLAN-Architektur ist derzeit noch ein Provisorium. Solange bleibt die schulische Umgebung dauerhaft auf den iPads eingestellt. Wir informieren Sie und Ihr Kind zeitnah über weitere Veränderungen.

Bei weiteren Fragen melden Sie sich gerne bei Daniel Follmann.

- Mittwoch, 8. Oktober 2025 - **Traumberuf** Schüler:innen **Berufsmesse** Motorworld Köln - alle
- **Nacht der Hotellerie** freiwillig
- **17.12.25 - BIZ** - je zwei Gruppen, danach ab 13.30 Uhr Infoveranstaltung Polizei (wer mag, kann bleiben)
- **18.12.25 - BIZ** - je zwei Gruppen, danach ab 13:30 Uhr Infoveranstaltung Bundeswehr (wer mag, kann bleiben)
- **Girls' & Boys' Day** 2026 freiwillig
- Ausbildungsbörse im BK Ehrenfeld für SuS mit Prognose EESA und MSA
- **Praktikum JG 9 - 15.06.-03.07.2026**
- [Einzelgespräche Berufsberatung ab 03/26](#)
- Azubi-Speed-Dating im März 2026 im Rheinenergie-Stadion für SuS mit Prognose EESA und MSA
- **Ausbildungstag der Chemie (Voranmeldung)**

Infoabende

- Infoabend **Abschlüsse** : 25.11. um 19:00 digital

Was habt ihr noch auf dem Herzen?



- Do, 25.09., 19 Uhr, Wassermann / Zwitschermaschine: erste Sitzung der **Schulpflegschaft** ([Link zur Einladung](#))
- Fr, 26.09., 20 Uhr, Café Franck: **Elternparty**
- Do, 9.10., 15 Uhr, Mensa Overbeck: **Elterncafé**
- Do, 9.10., 19 Uhr, Overbeck: 1. **Schulkonferenz**
- LEGs: **Fr, 28.11. und Mo, 01.12.**

Der **FÖRDERVEREIN** ist jetzt unten vor dem Haus und bietet Kaltgetränke und Mitgliedschaften an!



Vielen Dank ...



... und auf gute Zusammenarbeit

www.heliosschule.de