

Willkommen zur Pflegschaftssitzung im Jahrgang 7/8



... für einen erfolgreichen Start in unser
gemeinsames Schuljahr!



Agenda

1. Ankommensrunde
2. WIR in der LLD - Kommunikation
3. Vertreter*innen der Familien in der Schule
4. Stundenraster und Lernformate
5. Sportfahrten
6. Team pädagogischer Support
7. Haltung und Regeln
8. iPads und Medien
9. Berufsorientierung
10. Wichtige Termine
11. Verschiedenes
12. Ausklang mit dem Förderverein

Wir in der Lernlandschaft

D1

Ruben



Lernbegleiter für Musik und Mathe
ruben.michalik@heliosschule.de

Tuba



Lernbegleiter für Mathe und Physik
tuba.tufan@heliosschule.de

Daniel



Lernbegleiter für Biologie
und Chemie
daniel.mueller@heliosschule.de

D2

Koko



Lernbegleiterin für Englisch und Projekt
koko.javandoust@heliosschule.de

Philipp



Lernbegleiter für Deutsch und Projekt
philipp.vorthmann@heliosschule.de

Wir in der Lernlandschaft

D3

Lisa



*Sonderpädagogin, Deutsch,
Gesellschaftslehre
lisa.bernard@heliosschule.de*

Mara



*Lernbegleiterin für
Englisch und Projekt
mara.joedicke@heliosschule.de*

Hannes



*Lernbegleiter für Deutsch und
Projekt / TPS
hannes.loh@heliosschule.de*

D4

Marcel



*Lernbegleiter für Religion /
Projekt
marcel.petri@heliosschule.de*

Wir in der Lernlandschaft

Sonderpädagogische Unterstützung aus anderen Lernlandschaften

Laura



Sonderpädagogin

Felix



Sonderpädagoge

Julia Wormann

Wir in der Lernlandschaft

Weitere Erwachsene

Konstantin



Referendar für Mathe und Erdkunde

Thomas



WAW, Projekt, Kunst, BO

Alessa



Inklusionsbegleitung

Miriam



Inklusionsbegleitung

Hendrik



Inklusionsbegleitung

Julia



Inklusionsbegleitung

Wir in der Lernlandschaft

Weitere Erwachsene

Anna

Fanni

Gina

Inklusionsbegleitung

Inklusionsbegleitung

Inklusionsbegleitung

Mehmet

Philipp

...und Praxismesterstudierende

Inklusionsbegleitung

Inklusionsbegleitung



Erwachsene in der Schule - Schulleitung



Schulleiter
Andreas Niessen



Stellvertretender Schulleiter
Andreas Fischer



Didaktische Leitung
Hilke Lamers



Abteilungsleitung I
Florian Borchert



Kommissarische Abteilungsleitung II
Pädagogische Organisation
Julia Jäger



Abteilungsleitung III
Anke Paas

So erreicht ihr uns
- so erreichen wir euch



Unsere Homepage:

<https://www.heliosschule.de/sekundarstufe>

Krankmeldungen:

vor Schulbeginn eine E-Mail an **alle Stammgruppenleitungen**. Bitte seht uns nach, wenn wir darauf nicht antworten.

Elternpost und Infos für den Jahrgang 7/8:

Wichtige Infos erhaltet ihr per E-Mail von Andreas Niessen und zusätzlich auf der Homepage

Vertreter*innen der Familien in der Schule

Wer übernimmt das Protokoll?



Einsammeln/ Unterschreiben/ Checken

- Email-Adressen/ Telefonnummern checken
- Anwesenheitsliste - Eltern
- Sportbrief 7er
- Potentialanalyse - Unterschrift 8er
 - Elternabend - Anzahl?/ Nächste Woche



Vertreter*innen der Familien in der Schule

A. Wahl der Pflegschaftsvorsitzenden

Schulpflegschaftssitzung am 25.09. (19-21 Uhr)

A. Interessent*innen für

- die Schulkonferenz
- die Teilkonferenz Ordnungsmaßnahmen
- für die Teilnahme an den Lernformatskonferenzen
- für die Arbeitskreise (AK Helios Eltern Digital, AK Inklusion, AK Helios stellt sich quer, AK HelioMobil, AK Karneval)

[LINK](#)

Stundenraster und Lernformate

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Zeit | |
|---------------|----------------------------|------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|---|---------------|
| 8:15 - 8:30 | Offener Anfang | | | | | 8:15 - 8:30 | |
| 8.30 - 9.15 | Stammgruppenzeit | Einloggen SL-Angebot 3 von 5 | Einloggen Selbstlernangebot 3 von 5 | Einloggen SL-Angebot 3 von 5 | Einloggen SL-Angebot 3 von 5 | 8.30 - 9.15 | |
| 9:15 - 10:00 | Lernzeit | Lernzeit | Lernzeit | Lernzeit | Helioszeit / Selbstlernzeit | 9:15 - 10:00 | |
| 10:00 - 10:45 | | | | | | 10:00 - 10:45 | |
| 10:45 - 11:15 | Vormittagspause | Vormittagspause | Vormittagspause | Vormittagspause | Vormittagspause | 10:45 - 11:15 | |
| 11:15 - 12:00 | Projekt | Projekt | Stammgruppenrat | Projekt | Sport Jg. 7 | WP Jg. 8 | 11:15 - 12:00 |
| 12:00 - 12.45 | | | Selbstlernzeit | | | | 12:00 - 12.45 |
| 12:45 - 13:15 | Mittagspause | Mittagessen | Mittagspause | Mittagspause | | Möglichkeit zur Verlängerung des WP-Slots im Tausch gegen ein anderes Selbstlernangebot | 12:45 - 13:15 |
| 13:15 - 13:45 | | | | | | | 13:15 - 13:45 |
| 13:45 - 14:30 | Werkstatt Ku und Mu + x | | WP Jg. 7 | Sport Jg. 8 | Projekt | | 13:45 - 14:30 |
| 14:30 - 15:15 | | | | | | | 14:30 - 15:15 |
| 15:15 - 16:00 | | | Möglichkeit zur Verlängerung des WP-Slots im Tausch gegen ein anderes Selbstlernangebot | | | | 15:15 - 16:00 |

Besonderheit: Die Wahl der Selbstlernzeiten (3 aus 5)



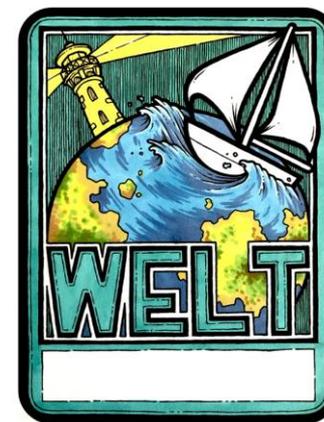
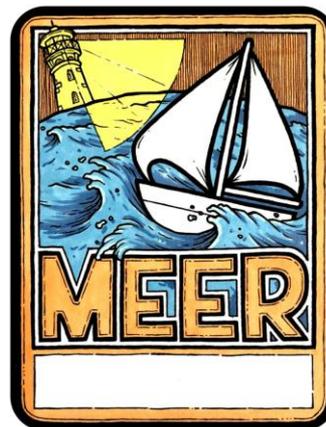
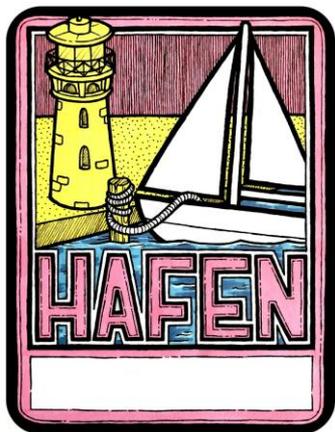
Die Lernberatung an der Heliosschule:

- erfolgreiches Lernen benötigt **stabile Beziehungen**
- selbstgesteuertes und individualisiertes Lernen benötigt eine **gute Begleitung**



**Deshalb gibt es die regelmäßige
Lernberatung!**

Das SegeL-Konzept (Kurz)



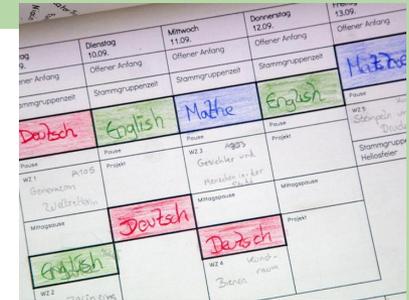
LERNEN in den HELIOS-FORMATEN

Im Stammgruppenformat:

- ein Blick auf die Woche
- Soziales Lernen
- Mitbestimmung und Demokratie
- politische Themen im Alltag und in der Welt
- kulturelle und religiöse Vielfalt kennenlernen

| | Dienstag 10.09. | Mittwoch 11.09. | Donnerstag 12.09. | Freitag 13.09. |
|--|--------------------|---|----------------------|---|
| Offener Anfang | Offener Anfang | Offener Anfang | Offener Anfang | Offener Anfang |
| Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit |
| Deutsch | English | Mathe | English | Mathe |
| Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| WZ 1 Genese von Zwischen Mitropause | Projekt | WZ 3 AGOS Geschichte und Menschen in der Welt Mitropause | Projekt | WZ 5 Stempel Projekt Stammgruppen Heliosfeier |
| WZ 2 Projekt | | WZ 4 Kunst- raum Bereit | Projekt | |

LERNEN in den HELIOS-FORMATEN



| | Dienstag 10.09. | Mittwoch 11.09. | Donnerstag 12.09. | Freitag 13.09. |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Mathe |
| Deutsch | Englisch | Mathe | Englisch | |
| Projekt | Projekt | Projekt | Projekt | Projekt |
| WE 1 | WE 2 | WE 3 | WE 4 | WE 5 |
| Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit | Stammgruppenzeit |
| Deutsch | Deutsch | Deutsch | Deutsch | Deutsch |
| Englisch | | | | |

Im Format Lernzeit:

- **Deutsch** jahrgangsübergreifend (keine Einteilung in G- und E-Niveau)

Jahrgang 7

- **Mathematik und Englisch:** G- und E-Niveau ab dem 2. Halbj.
- Tendenz bei den ersten Lern- und Entwicklungsgesprächen

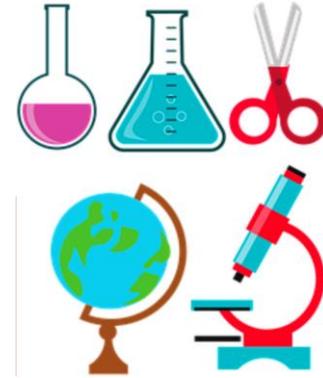
Jahrgang 8

- **Mathematik und Englisch:** G- und E-Niveau (bereits gegeben)
- **Vera 8** (Vergleichsarbeiten): Ende Februar/Anfang März 2025

Zukunft: Jahrgang 9

- **Deutsch:** G- und E-Niveau

LERNINHALTE in den PROJEKTEN aus den Fächern: AL, NW, GL, PP



1. Halbjahr

- Gutes Leben - auf welchen Wegen? (*GL*)
- Landschaftszonen und Ökosysteme (*NW*)

2. Halbjahr:

- Chemie ist überall - auch in meinem Alltag (*NW (Jg. 7)*
Ch → *Fachleistungsdifferenzierung für Jg. 8*)
- Globale Gefahren - Leben mit natürlichen und vom Menschen gemachten Risiken (*GL*)
- Kolonialismus / Imperialismus - Wir suchen Spuren von Kölns kolonialem Erbe (*GL*)
- Projekte zu den Themen Geld und Medien (*PP / GL*)

LERNEN in den HELIOS-FORMATEN

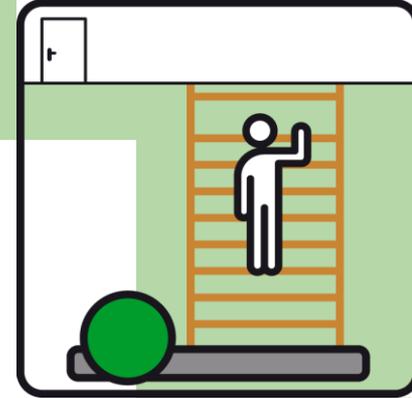
Wahlpflichtbereich (WP)

- findet im Werkstattformat statt und ist das **vierte Hauptfach**
- kann in der Regel **nicht gewechselt** werden
- ab Stufe 7: ein **viertes Hauptfach, Wahl** zwischen diesen vier Fächern
 - Wirtschaft und Arbeitswelt (Hauswirtschaft/Technik)
 - Naturwissenschaften
 - Darstellen und Gestalten
 - Spanisch als 2. Fremdsprache
- ab Stufe 9: **kein zweiter Wahlpflichtbereich**, aber neu einsetzende Fremdsprache (ausschließlich Französisch), diese gilt nicht als Hauptfach.

| Tag | Dienstag 10.09. | Mittwoch 11.09. | Donnerstag 12.09. | Freitag 13.09. |
|------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 2. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 3. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 4. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 5. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 6. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 7. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 8. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 9. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 10. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 11. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 12. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 13. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 14. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 15. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 16. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 17. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 18. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 19. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |
| 20. Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang | Offener Anhang |

Sportfahrt

- Die **Sportwerkstätten** finden an der Borsigstraße und in den Rheinstarshallen statt.
- Diese erreichen die Schüler*innen per Bus oder mit dem Fahrrad.
- Dabei werden sie im Normalfall von den Sportkolleg*innen begleitet.
- In Ausnahmefällen kann es schon einmal dazu kommen, dass die Schüler*innen einen Teil des Weges alleine zurücklegen müssen.
- Dafür bitten wir euch, die **Einverständniserklärung** zu unterzeichnen.
- Die Schüler*innen werden **an den Sporthallen entlassen**.



[Link](#) auf die
Einverständnis-
erklärung

Entfall der Lernformate am Nachmittag

- Bitte meldet euch bei den Stammgruppenleitungen, wenn eure Kids bei Unterrichtsentfall am Nachmittag NICHT früher nach Hause dürfen.



Mittagessen



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.

- Unser Mittagessen ist Teil des pädagogischen Helios-Konzepts
- Die neue Caterer am Wassermann:
 - Perspektive Bildung e.V. (Ausgabe) + Kinder Cater e.V. (Anlieferung)
- Einmalige Online-Registrierung bei Kinder Cater notwendig
- Aktuell gibt es einen festen Essensplan je nach Ihren Angaben im System:
 - Nicht-vegetarisch
 - Vegetarisch
 - Allergiker:innenessen (bitte Info an [Daniela Dilgen](#))

Aussicht:

- Mensa-Chips wurden ausgeteilt
- Dienstags wird perspektivisch Frischküche angeboten
- Tagesspezifische Bestellungen über das Bestellsystem





Dich beschäftigt etwas?

Du brauchst Unterstützung?

Dann spricht uns gerne an!

Alternativ könnt ihr uns auch anschreiben oder eure Stammgruppenleitung ansprechen.



Lukas



Konca



Niklas



Fabian





Unser pädagogisches Selbstverständnis

Alle Erwachsene achten verlässlich, fair und gemeinsam darauf, dass alle sich wohl und sicher fühlen und respektvoll behandelt werden!

Die meisten Konflikte werden gelöst über:

- ein Gespräch
- Anders Streiten
- Feuerwehrplan

Feuerwehrplan Heliosschule

| | |
|--|---|
| <p>Feuerwehrplan Heliosschule</p>  | <p>B ! Bensberger M ! Mediations- M ! Modell</p> <p>Erst - Hilfe im Streit</p> |
| <p>Phase 1</p> <p>Konfrontation</p> <p>Ansprache: „Stopp!“</p> | <p>Regeln:</p>  |
| <p>Phase 2</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Konfrontation und Androhung von „Platzverweis“</p> <p>„Wenn du jetzt nicht aufhörst, gehst du für den Rest der Stunde in Lerngruppe X.“</p> | <p>Was ist passiert? - spiegeln -</p>  |
| <p>Phase 3</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>„Platzverweis“ in andere Lerngruppe.</p> <p>„Du gehst mit mir mit, wir gehen in die Stammgruppe X.“</p> | <p>Sage dem anderen worüber du dich geärgert hast. „Ich habe mich geärgert, dass du ...“</p>  |

| | |
|---|--|
| <p>Phase 4</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Support anfragen</p> <p>„Schüler:in Y, hole bitte Kolleg:in Z.“ „Kolleg:in Z, nimm bitte Schüler:in X mit in deine Lerngruppe.“</p> | <p>Sage dem anderen, was du selbst getan hast. „Ich habe ...“</p>  |
| <p>Phase 5</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Unterrichtsausschluss (ganzer Tag) durch die Schulleitung</p> <p>„Kolleg:in Z, hole bitte die SL.“ „SL, bitte nimm Schüler:in X mit, er/sie wird für den Rest des Tages vom Unterricht ausgeschlossen“</p> | <p>Was möchtet ihr jetzt tun? (evtl. Möglichkeiten anbieten / entscheiden)</p>  |
| <p>Phase 6</p> <p>Schüler:in verweigert sich:</p> <p>Vereinzlung</p> <p>„Alle Schüler:innen bis auf Schüler:in X und SL verlassen jetzt mit mir den Raum“</p> | <p>B ! Bensberger M ! Mediations- M ! Modell</p> |

Der Feuerwehrplan gilt nicht:

- bei massiver Beleidigung von Erwachsenen*
- bei klar rassistischen Äußerungen*
- bei körperlicher* **Gewalt** gegenüber Kindern, Jugendlichen bzw. Erwachsenen

In diesen Fällen werden die Eltern direkt informiert. Die Schülerin / der Schüler wird abgeholt oder nach Rücksprache mit den Eltern nach Hause geschickt.

iPads - Elternfinanzierung

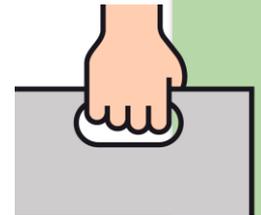
Die iPads für die Schüler*innen im Jahrgang 7 sind geliefert und werden in den nächsten 10-14 Tagen über das Team Digital gepackt, geprüft und im Anschluss stammgruppenweise ausgeteilt (Info per Email folgt)

Die Jugendlichen erhalten eine gepackte Tasche mit den bestellten Komponenten gegen Unterschrift (Zuhause auspacken!)

In der Tasche befindet sich ein Infozettel, wie das Gerät zu Hause angemeldet werden kann (Zuhause einrichten!)

Helpdesk an Folgetagen:

Es wird direkt im Anschluss an die Auslieferung mehrere angekündigte Helpdesk geben, an dem alle Anfragen gestellt und Probleme gelöst werden können.



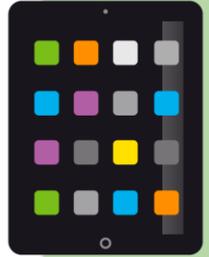
iPads - Elternfinanzierung

1. Benötigt für Einrichtung des iPads:

- *UCS Account (unbedingt notwendig. Wird bei Abholung mit ausgeteilt)*
- *GoogleWorkspace-Account (...@kids.heliosschule.de)*
- *Apple-ID (es muss keine AppleID angemeldet werden. Die Geräte funktionieren sowohl mit der privaten, der schulischen oder auch gar keiner AppleID.)*

Die **Anmeldedaten** zu Google und Apple wurden am Ende der Jahrgangsstufe 6 mit Unterstützung der Stammgruppenleitungen von den Schüler*innen notiert, mit dem Auftrag, diese Infos für den Start im Jahrgang 7 gut aufzubewahren!

2. Möglicherweise können nicht alle Geräte mit Zubehör pünktlich geliefert werden, was wir sehr bedauern. Familien, die das betrifft, bekommen zur Überbrückung ein Leihgerät der Schule.



iPads - Elternfinanzierung

3. Familien, die bisher noch kein iPad bestellt haben, bekommen ab sofort die Möglichkeit, dies nachzuholen. Der Shop ist bereits aktiv

Das online Bestellportal ist unter folgendem Link zu erreichen (WICHTIG kein www davor setzen)

<https://schooltab.gfdb.de>



iPads - Elternfinanzierung

3. Familien, die bisher noch kein iPad bestellt haben, bekommen die Möglichkeit, dies nachzuholen. Der Shop ist bereits aktiv.

3. Bestellrunde - Jahrgang 7 - 2025 - Heliosgesamtschule (iPad 11" - 128GB)

Benutzername: 3BJ725HGE

Passwort: 50829

3. Bestellrunde - Jahrgang 7 - 2025 - Heliosgesamtschule (iPad 11" - 256GB)

Benutzername: 3BJ725HG256

Passwort: 50829

3. Bestellrunde - Jahrgang 7 - 2025 - Heliosgesamtschule (iPad Air 11" - 128GB)

Benutzername: 3BJ725HGA128

Passwort: 50829

3. Bestellrunde - Jahrgang 7 - 2025 - Heliosgesamtschule (iPad Air 11" - 256GB)

Benutzername: 3BJ725HGA256

Passwort: 50829



iPads - Elternfinanzierung

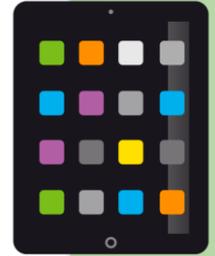
Wichtig!

Die iPads können zu Hause privat eingerichtet und privat genutzt werden. Auf den Geräten laufen zu Hause keinerlei (!) schulische Filter oder Einschränkungen. Wenn Sie Einschränkungen auf den Geräten ihrer Kinder vornehmen wollen, dann müssen Sie das als Eltern im häuslichen Umfeld eigenständig umsetzen (z.B. über Bildschirmzeit, JamfParent,...)

Die Filter der Schule greifen also nur in der Schule und nicht zu Hause!

Der AK Digitales der Elternschaft gibt hier in enger Zusammenarbeit mit dem Team Digital der Schule auf der Webseite und auf Elternabenden Unterstützung (Einladung zum Elternabend folgt)

<https://eltern-digital.heliosschule.de/>





Verwaltung der iPads in der Schule - Jamf Teacher



- wenn nicht anders abgesprochen, werden die Arbeitsweisen der iPad-Nutzung im Jahrgang 7 im schulischen Umfeld nach den Herbstferien mit den Kindern erarbeitet.
- bedeutet: bis zu den Herbstferien muss das iPad zum Lernen nicht mit zur Schule gebracht werden.
- Die Zeit bis zu den Herbstferien nutzt die Schule neben der Erarbeitung von Arbeitsweisen auch dazu, mit den Kindern und Jugendlichen die Einführung von JamfTeacher vorzubereiten, die es allen Lerngeleitungen ermöglicht, lernförderliche Umgebungen auf den iPads der Kinder zu installieren, indem Apps und Webseiten erlaubt und andere gesperrt werden.



Verwaltung der iPads zu Hause - Jamf Parent



- Nutzung von Apps und Funktionen einschränken/erlauben.
- Zuordnung Elternteil - Kind über NetCologne
- Einschränkungen auf Schüler:innengerät über zweites Gerät
- **Jamf Parent App** kostenlos für iPhone, iPad, Apple Watch und Android



Verwaltung der iPads zu Hause - Jamf Parent

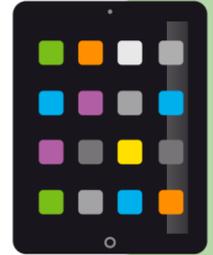


Registrierung

- Information über Elternpost
 - Namen + Mailadressen über Forms
 - Zuordnung Elternteil - Kind über NetCologne
 - Zugangsdaten per Email
-
- weiterführende Tutorials und Infos zu Jamf Parent am Elternabend des AK Helios Eltern Digital

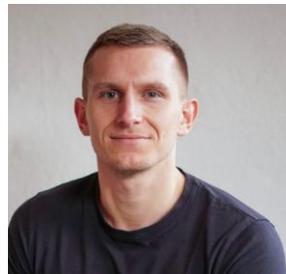
iPads und neue Medien

Ansprechpersonen aus dem "Team Digital" am Standort "Wassermann"



Daniel Follmann

daniel.follmann@heliosschule.de



Felix Trüten

felix.trueten@heliosschule.de



Moritz Bronkalla

moritz.bronkalla@heliosschule.de



Marcus von Kalckreuth

marcus.von.kalckreuth@heliosschule.de



...und natürlich Caspar

- 23.09.25 - 19:00 Uhr Elternabend KAoA mit Agentur für Arbeit und Träger Talentbrücke: Am Wassermann für **alle 8er**
- **29.09. – 02.10.2025** Einstiegsinstruments zur Berufsorientierung (kurz: **ESI** vorher Potentialanalyse: PA) für **alle 8er**
- 04.11.25 - Praktikumssuche interaktiv / Infoveranstaltung - je zwei Gruppen **JG 8**
- 06.11.25 - Praktikumssuche interaktiv / Infoveranstaltung - je zwei Gruppen **JG 8**
- Infoabend **Abschlüsse**: 25.11. um 19:00 Uhr digital
- **Jg 8:**
 - BFE 1 - 05.02.2026
 - BFE 2 - 19.03.2026
 - BFE 3 - 23.04.2026
- **JG 7:** Girls' & Boys' Day - 23.04.2026 für
- Praktikum **JG 8** - 15.06.-26.06.2026

Infoabende

- Infoabend **Berufsorientierung**: 23.09.2025 um 19:00 Uhr am Wassermann

Bei Fragen gerne an:

(Biti), Christin (Oberstufe), Simon und Thomas wenden.
- Infoabend **Abschlüsse**: 25.11. um 19:00 Uhr



Simon Friedrichs
(Sozialpädagoge im multiprofessionellen Team)

✉ simon.friedrichs at heliosschule.de

Infoabende

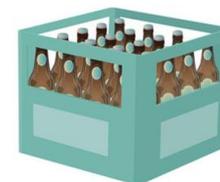
- Infoabend **Berufsorientierung für Eltern von Kindern mit Förderbedarf und/oder Autismus-Spektrum-Störung:**
 - **Wann?** Donnerstag, 13.11.25, 18:30-20:00 Uhr
 - **Wo?** Am Standort Wassermann
 - **Fragen?** simon.friedrichs@heliosschule.de,
beate.mueller@heliosschule.de, lisa.bernard@heliosschule.de
 - Einladung mit weiteren Infos folgt nach den Ferien

Was habt ihr noch auf dem Herzen?



- Do, 25.09., 19 Uhr, Wassermann / Zwitschermaschine: erste Sitzung der **Schulpflegschaft** ([Link zur Einladung](#))
- Fr, 26.09., 20 Uhr, Café Franck: **Elternparty**
- Do, 9.10., 15 Uhr, Mensa Overbeck: **Elterncafé**
- Do, 9.10., 19 Uhr, Overbeck: 1. **Schulkonferenz**
- **Infoabend Abschlüsse**: Di., 25.11.2025, 19.00-20.00 Uhr
- **LEGs**: Fr, 28.11. und Mo, 01.12.

Der **FÖRDERVEREIN** ist jetzt unten vor dem Haus und bietet Kaltgetränke und Mitgliedschaften an!



Und noch eine ganz große Bitte:



Einige Familien haben uns noch **kein Material- und Büchergeld** überwiesen.

Wir brauchen dieses Geld dringend für Bücher und Material, aber auch für die tollen Werkstattangebote, die wir den Kindern machen.

Danke!

ELTERNBRIEF
[LINK](#)

Vielen Dank ...



... und auf gute Zusammenarbeit

www.heliosschule.de