

Heliosschule

Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln - Gesamtschule



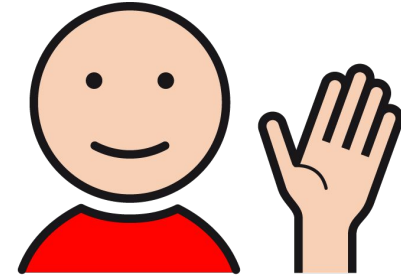
Das **WIR** groß
denken

ALLE
sind gemeint

Gemeinsames Lernen Inklusion



Wir möchten...



... Informationen auf **inhaltlicher Ebene** mit euch teilen

... mit euch ins **Gespräch** kommen

1. Vorstellungsrunde
2. Wie gestaltet sich das inklusive Lernen an der Heliosschule?
3. Anmeldeverfahren
4. Austausch

Wie gestaltet sich das inklusive Lernen an der Heliosschule?

Lernen
(LE)

Sehen
(SE)

**Hören und
Kommunikation**
(HK)

Sprache
(SQ)

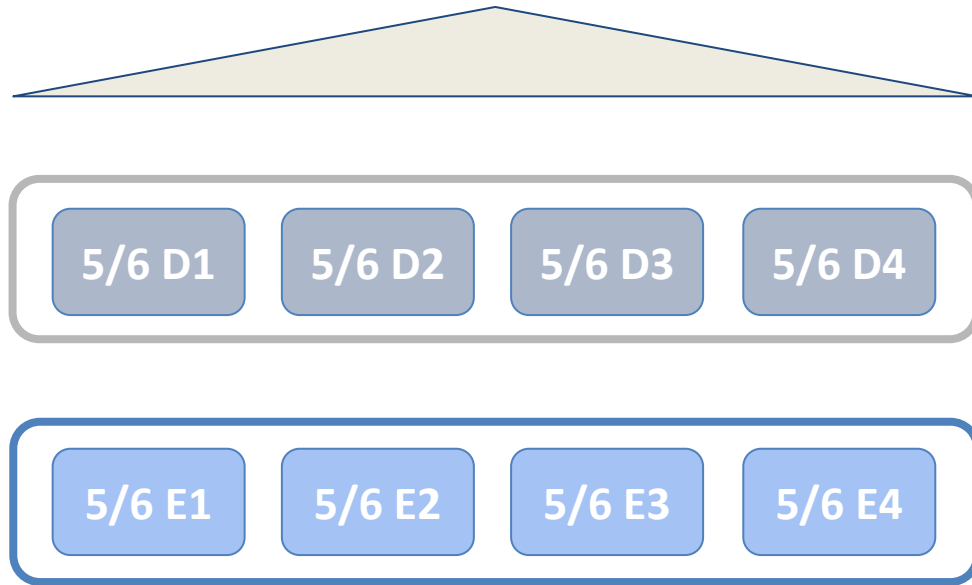
**Geistige
Entwicklung**
(GG)

**Emotional-
Soziale
Entwicklung**
g
(ES)

**Körperlich-
motorische
Entwicklung**
g
(KME)

**Autismus-
Spektrum-
Störung**
(ASS)

Wie gestaltet sich das inklusive Lernen an der Heliosschule?

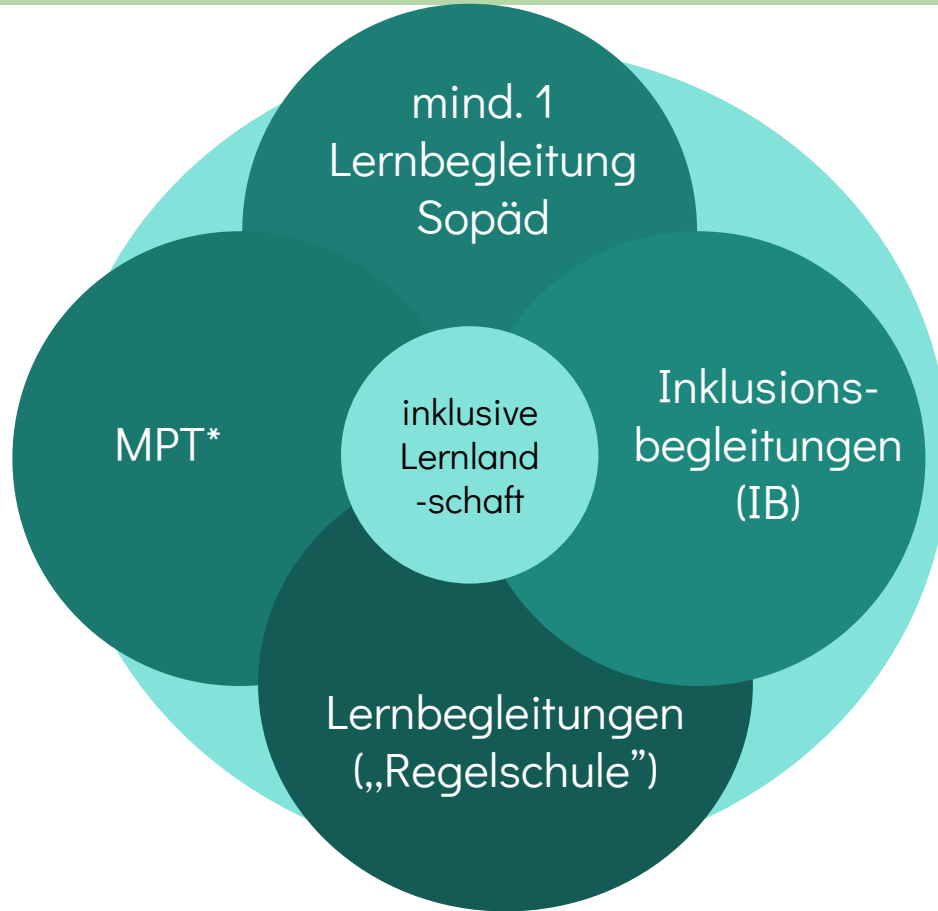


2 Lernlandschaften - je 4 Stammgruppen

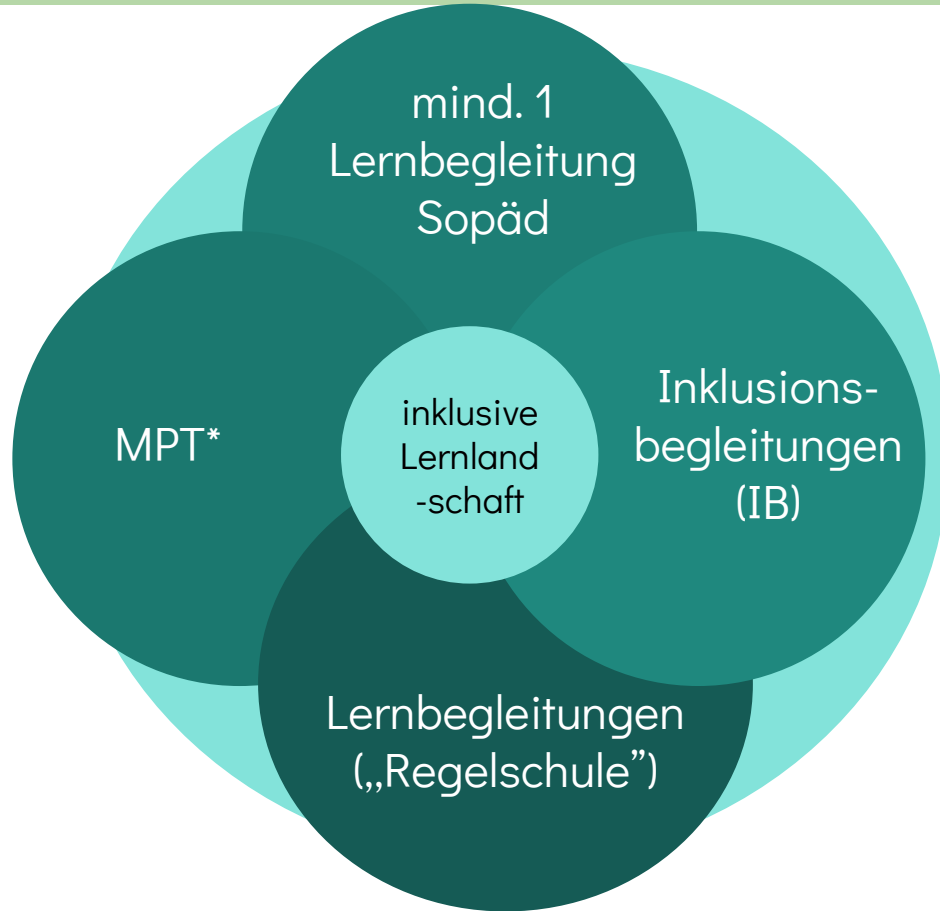
pro Lernlandschaft:

- ca. 108 Schüler:innen
 - mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf
- ca. 10 Lernbegleitungen
 - mind. 1 Sonderpädagog:in
- ca. 5 Inklusionsbegleitungen
- 2-3 Studierende im Praxissemester

Organisation an der Helios: gemeinsame Verantwortung im multiprofessionellen Team



Organisation an der Helios: gemeinsame Verantwortung im multiprofessionellen Team



Fokuszeit:

Pro Lernlandschaft gibt es eine bestimmte Stundenanzahl, die speziell der Begleitung und Unterstützung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf dient → bedarfsorientierte Nutzung



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.

- Träger: **Perspektive Bildung e.V.**
- Wir sind als anerkannter Jugendhilfeträger fester Kooperationspartner der Heliosschule.
- Ansprechpartnerin: **Stephanie Sieben**
- alle anspruchsberechtigten Schüler:innen bekommen einen **pauschalen Umfang** an Wochenstunden bewilligt (26,5 Std/Woche)
- Fachbereichsleitung/Teamleitung entscheidet in enger Absprache mit Schule über Personaleinsatz



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.

- große **Flexibilität** bei Aufgabenverteilung und Einsatzplanung
- **Ziele der Inklusionsbegleitung**
 - größtmögliche Selbstständigkeit und Teilhabe
 - individuelle und bedarfsorientierte Unterstützung
 - dynamischer Einsatz und Unterstützung für die Kinder und Jugendlichen → bedürfnis- und prozessbezogen

Das Anmeldeverfahren

- **insgesamt 12 Kinder** mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** : Schulplatzangebot durch die Schulaufsicht
- Im Auswahlverfahren müssen wir die Kinder **vorrangig** berücksichtigen, für die die Heliosschule die **wohnnächste Gesamtschule** ist
- bei mehr als 12 Anmeldungen: **Geschwisterkinder** erhalten vorrangig einen Platz, die dann noch übrigen Plätze werden im **Losverfahren** vergeben

Das Anmeldeverfahren: Termine

Tag der Offenen Tür :

- Sa, 10. Januar 2026, 9 bis 12 Uhr, Overbeckstraße 71-73

telefonische Vergabe der Anmeldetermine für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf:

- ab Mo, 8. Dezember 2025
- montags bis donnerstags zwischen 9:00 und 12:30 Uhr: 0221 3558998-0

Anmeldegespräche für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (Overbeckstraße 71-73):

- Fr, 6. Februar bis Mi, 11. Februar 2026

Benötigte Unterlagen:

- letztes Zeugnis, [Anmeldebogen Helios](#), Anmeldebogen Stadt Köln, Brief mit wohnortnächster Schulen im Gemeinsamen Lernen

postalischer Versand der Bescheide:

- 19.02.2026

Das Anmeldeverfahren

... auf unserer Webseite:

www.heliosschule.de/sekundarstufe/

-> Anmeldung Jahrgang 5

Ansprechpartner:innen...

...bei Fragen zum inkluisiven Lernen und zum Anmeldeverfahren
(Koordinatorinnen gemeinsames Lernen):

Beate Müller (beate.mueller@heliosschule.de)

Lisa Bernard (lisa.bernard@heliosschule.de)

...bei Fragen zum Thema Inklusionsbegleitung von Schüler:innen mit/ohne
sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf:

Stephanie Sieben (stephanie.sieben@heliosschule.de)

?