

## Herzlich willkommen zur 2. Sitzung der Schulkonferenz im Schuljahr 2025-2026



## TOP 1 - Begrüßung und Formalia

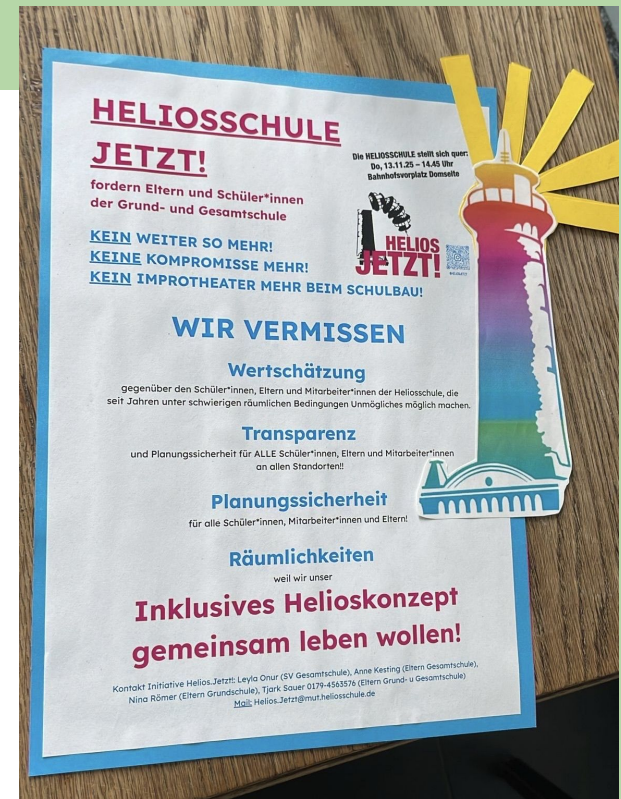
- Protokoll heute?
- Genehmigung der Tagesordnung
- Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung (9.10.2025) - [link zum Protokoll](#)

# Die Tagesordnung - das steht heute an

- TOP 1 - Begrüßung/Formalia
- TOP 2 - Bericht: Ergebnisse **Vera8** und **ZP10** in 2025
- TOP 3 - Bericht der **Steuergruppe Schulentwicklung**
- TOP 4 - Bericht / Erste Lesung: **Beipackzettel Kommunikation**
- TOP 5 - Bericht aus der **SV**
- TOP 6 - Bericht : Aktuelles aus der **Schulpflegschaft**
- TOP 7 - Bericht: Aktuelles aus dem **Förderverein**
- TOP 8 - Bericht: Aktuelles aus dem **Team Perspektive**
- TOP 9 - **Beschluss: Kapitalisierung** von Stellenanteilen im Gebundenen Ganztage / Fortführung der **Kooperation** mit der Perspektive Bildung e.V.
- TOP 10 - Bericht: Ausschuss / Arbeitsgruppe zur **Überarbeitung der aktuellen Schulordnung**
- TOP 11: Verschiedenes und Verabredungen



# Helios - JETZT!



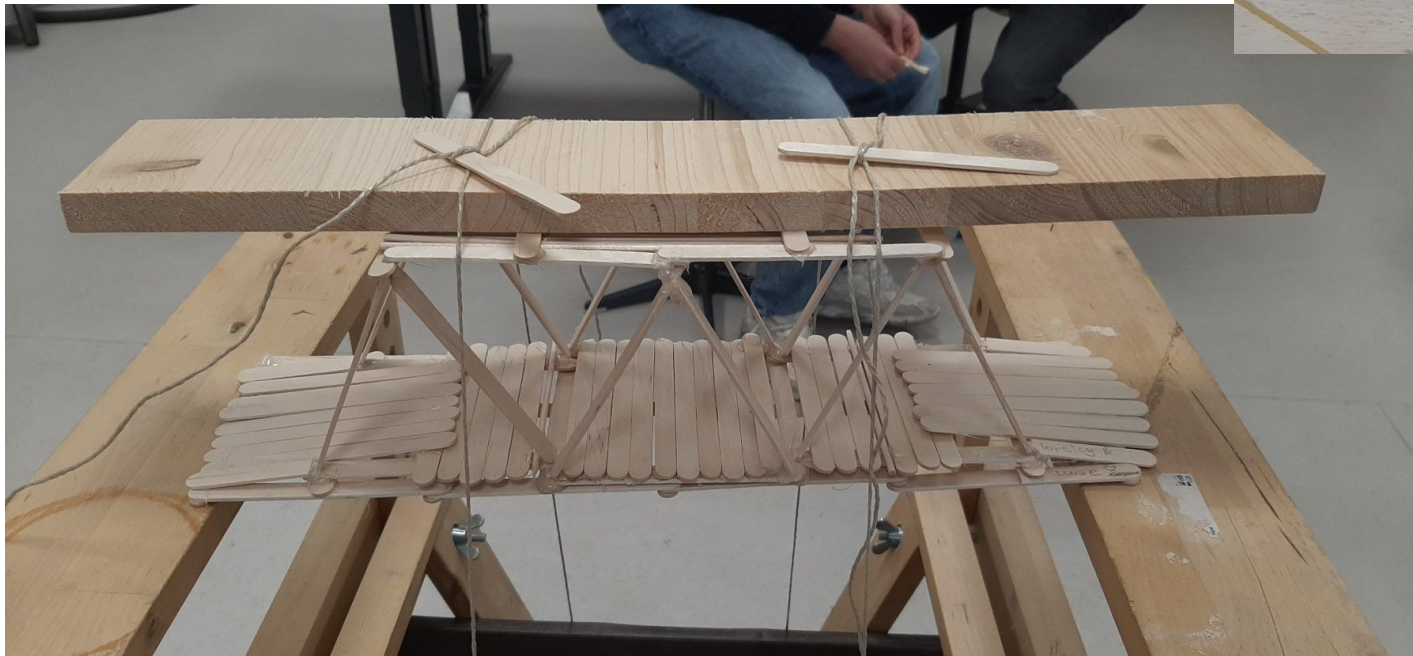
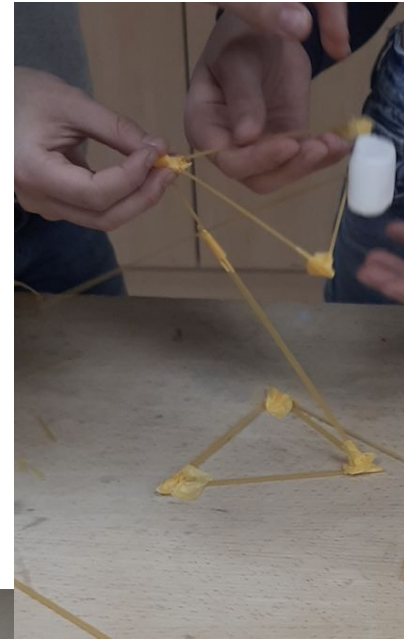
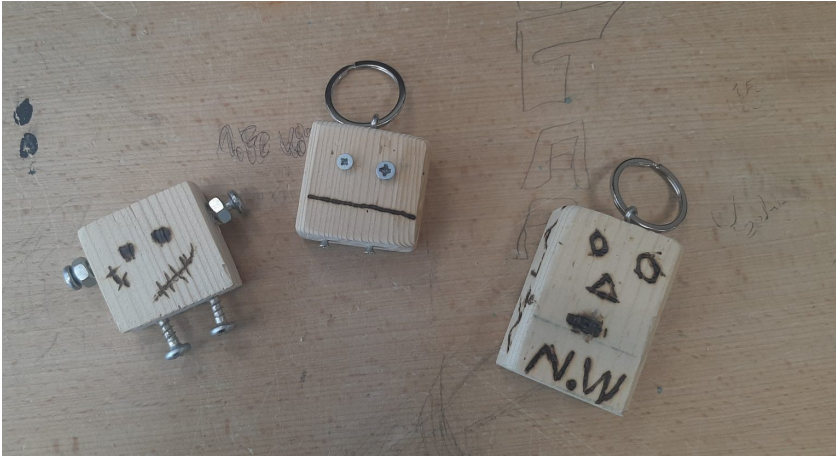


## TOP 2 - Ergebnisse VERA8 und ZP10

*klicke auf das  
Foto!*



# helios technik



## TOP 3 - Bericht der Steuergruppe





























### Schulentwicklung

- Beauftragung für 4 Jahre
- Zusammensetzung:
  - 2 Personen aus der Schüler:innenschaft (**Anjolie, Noah, Paul**)
  - 2 Personen aus der Elternschaft (**Ulli und Jule**)
  - 1 Person aus dem Team Perspektive (**Fabian**)
  - 1 Person aus der wissenschaftlichen Leitung (**Matthias Martens**)
  - 3 Personen aus dem Team (**Aline, Felix, Lennard**)
  - Didaktische Leiterin, Schulleiter (**Hilke, Andreas**)
- fester Zeitslot im Wochenplan in der Regel alle 14 Tage (im Moment: freitags 11:15-12:45)



# TOP 3 - Bericht der Steuergruppe Schulentwicklung

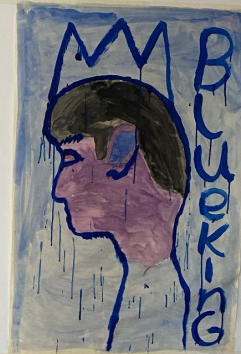
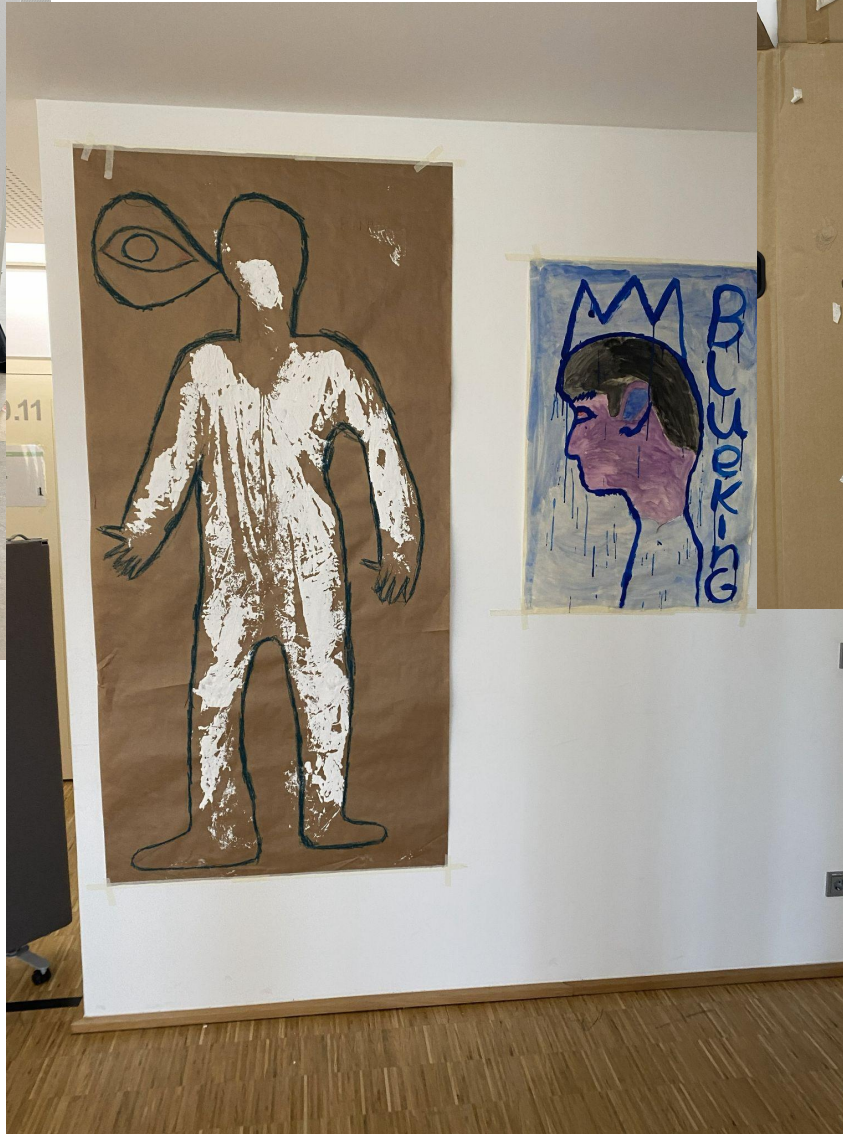
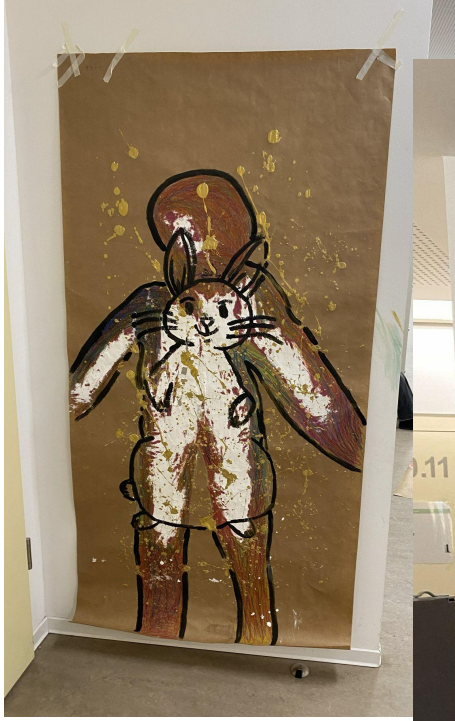
zum Miro-Board  
auf das Bild  
klicken!

Ziele der Schulentwicklung im Schuljahr 2025/26						
1 Künftiges Schulgebäude Vorstellung des Enzyklo	2 Professionalisierung Zusammenarbeit der Erwachsenen in den Teams	3 Lernberatung im Kontext von Lernprozessen in der Kooperation mit Qualitäts	4 Segel-Konzept Weiterentwicklung Festigung und Evaluation	5 Leistungsbewertung Umgang mit der Notwendigkeit zu halten und den Auswirkung auf die Menschen an der Heliosschule	6 HDL (Helios Design for Learning)	? Emergente Ziele Was, das haben wir nicht kontrolliert und das ist trotzdem möglich für unser System
<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 	<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 	<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 	<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 	<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 	<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 	<b>ZWECK</b> Was machen wir das? 
<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 	<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 	<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 	<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 	<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 	<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 	<b>Realistische Ziele</b> des Schuljahr 2025/26 
<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 	<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 	<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 	<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 	<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 	<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 	<b>Schlüsselpersonen/Gruppen</b> Wer muss eingebunden sein? 
<b>Definition of Done</b> 	<b>Definition of Done</b> 	<b>Definition of Done</b> 	<b>Definition of Done</b> 	<b>Definition of Done</b> 	<b>Definition of Done</b> 	<b>Definition of Done</b> 
<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um sicherzustellen, dass Schüler/innen...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um die Schulentwicklung...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um die Schulentwicklung...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um die Schulentwicklung...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um die Schulentwicklung...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um die Schulentwicklung...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Um die Schulentwicklung...</li> <li>2. Um die Schulentwicklung...</li> </ul>

Aktuelle Maßnahmen An was arbeitet wer aktuell?						
1 Künftiges Schulgebäude	2 Professionalisierung Zusammenarbeit der Erwachsenen in den Teams	3 Lernberatung	4 Segel-Konzept	5 Leistungsbewertung	6 HDL (Helios Design for Learning)	? Emergente Ziele
<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werte-schlange</li> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>	<b>Handwritten notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bestimmung</li> <li>2. Bestimmung</li> </ul>





# TOP 4 - Bericht / Erste Lesung:

## Beipackzettel Kommunikation

*zum Dokument auf den Weihnachtsbaum klicken!*





# Beipackzettel Kommunikation



## Der Anlass:

Wunsch nach Transparenz und Verbindlichkeit im  
Bereich der Kommunikation (u.a. : COPSQQ 2022,  
Organisationsentwicklung 2024

# Beipackzettel Kommunikation



## Die Ziele:

- Die Routinen, Formate und Werkzeuge der Kommunikation innerhalb der Heliosschule sind allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft transparent.
- Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft können sich auf abgesprochene und gut funktionierende Kommunikationswege verlassen
- Die Menge an Kommunikation ist begrenzt, die Kommunikationswege sind kanalisiert.

# Beipackzettel Kommunikation



## Die Haltung:

- wertschätzend und diskriminierungssensibel - auch in konflikträchtigen Situationen
- verlässlich (= etablierte Formate und Wege)
- Verständlichkeit, Barrierearmut, Begrenzung auf das Wesentliche



# Beipackzettel Kommunikation



## Die Gliederung:

- Kommunikation im Team
- Kommunikation zwischen Schule und Eltern / Sorgeberechtigten
- Kommunikation zwischen Schule und Schüler:innen

# Beipackzettel Kommunikation



## Die Rückmeldungen:

Nutzt gerne das [Dokument für Rückmeldungen und Kommentare](#)



# The Dancing Kitchen Goes Christmas





# TOP 5 - Bericht aus der SV



TOP 6 -

Bericht aus der Schulpflegschaft





# helios im landtag



# TOP 7 -

## Bericht aus dem Förderverein



# TOP 8 -

Bericht aus dem Team Perspektive

**NEWS**



**PERSPEKTIVE**  
Bildung e.V.





## TOP 9 -

Kapitalisierung von Stellenanteilen im Gebundenen Ganzttag /  
Fortführung der Kooperation mit der Perspektive Bildung e.V.

- 3,6 kapitalisierte Lehrer:innen-Stellen
- 202.700,-€

## TOP 9 -

### Antrag der Schulleitung

*Die Schulkonferenz beschließt die Fortführung der Kapitalisierung von Lehrer:innen-Stellen im Umfang 3,6 Stellen zur Finanzierung des Personals im Gebundenen Ganztag.*

# TOP 10 -

## Bericht der Arbeitsgruppe zur Überarbeitung der aktuellen Schulordnung

*zum Dokument auf das  
Bild klicken!*

### Die Schulordnung der Heliosschule

*Was ist uns wichtig für ein gutes  
Miteinander?*



Vorschlag für eine  
überarbeitete und  
angepasste Version der  
[Schulordnung von  
10-2018](#)

# TOP 11 - Verschiedenes und Verabredungen

## QA - ein kurzer Blick in die Rückmeldung





# QA - ein kurzer Blick in die Rückmeldung



## Bilanzierung Stärken

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Die Heliosschule denkt das „WIR“ groß

- überaus gelingende Beziehungsarbeit mit Fokus auf jeden einzelnen Lernenden
- systemische Begleitung und Beratung der Lernenden in konstruktiver Lernatmosphäre
- Entwicklung und Reflexion innovativer Lernformate und Verantwortungsübernahme der Lernenden für den eigenen Arbeitsprozess (z.B. SegeL-Konzept)
- umfassende demokratische Teilhabe und Selbstwirksamkeitserfahrungen
- aktiv gelebte wertebasierte Haltung
- hohes Maß an Identifikation und Engagement aller am Schulleben Beteiligten in etablierten Kooperationsstrukturen
- intensive Netzwerkarbeit als IUS
- gemeinsam getragene Weiterentwicklung schulischer Steuerungsprozesse

# QA - ein kurzer Blick in die Rückmeldung



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Bilanzierung Entwicklungspotenziale

Die Heliosschule gestalten durch

- Weiterentwicklung vom selbstorganisierten zum stärker selbstregulierten Lernen mit Vertiefung von Metakognitions- und Reflexionsprozessen
- Absicherung der erreichten Schulentwicklung mit Hilfe transparenter Meilensteine, auch im Hinblick auf Salutogenese



# QA - ein kurzer Blick in die Rückmeldung



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Heliosschule: Das WIR groß denken ... ... und in Beziehung sein

### Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

Das WIR groß gedacht ...

- im achtsamen, wertschätzenden, aufmerksamen und sorgsamem Umgang miteinander auf der Basis eines reflektierten Menschen- und Gesellschaftsbildes
- in partizipativen Strukturen, die alle schulischen Gruppen mitnehmen
- in kooperativen, professionsübergreifenden Strukturen, die den Anspruch Teamschule erfüllen

### Aspekte zur Diskussion:

-/-



# QA - ein kurzer Blick in die Rückmeldung



## Heliosschule: Das WIR groß denken... ... und bilden, lernen und begleiten

### Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

Das WIR groß gedacht ...

- in einer konstruktiven Lernatmosphäre mit wirksamen Routinen
- mit Lernformaten, die zielführende Lerngelegenheiten schaffen und Selbstständigkeit entwickeln
- mit einer passgenauen und zugewandten Lernbegleitung

### Aspekte zur Diskussion:

Inwieweit gelingt es uns, die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler sukzessive und systematisch aufzubauen?

- Welche Rolle spielt dabei der Aufbau von Methoden und Lernstrategien?
- Welche Rolle spielen dabei Lernzielklarheit, Selbsteinschätzung und Reflexionsprozesse?



# QA - ein kurzer Blick in die Rückmeldung



## Heliosschule: Das WIR groß denken... ... und Schule gemeinsam weiterentwickeln

### Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

Das WIR groß gedacht ...

- im konstruktiven Umgang mit Herausforderungen in einer Schule im Aufbau
- in der Offenheit für Veränderungsprozesse
- in der gemeinsamen Entwicklung von Visionen und Zielen für Schule und Lehrkräfteausbildung
- im Vertrauen auf das Entwicklungspotenzial in jedem Menschen

### Aspekte zur Diskussion:

- Wie können wir unseren aktuellen Entwicklungsstand absichern?
- Wie klar definieren wir Entwicklungsstufen und Indikatoren?
- Welche Kriterien haben wir für ein „Fertig“ (definition of done)?

# TOP 11 - Verschiedenes und Verabredungen

## Termine:

- Helios Weihnachtsdisco Do, 18. Dezember, ab 18 Uhr
- Tag der Offenen Tür Sa, 10. Januar, 9 bis 12 Uhr
- AK #heliosstelltsichquer Mi, 14. Januar, 19 Uhr
- AK HeliMobil Di, 20. Januar, 19 Uhr
- MensaBeirat Do, 22. Januar, 14:30 Uhr
- Ansingen Kids Fr, 30. Januar
- Ansingen Erwachsene Sa, 31. Januar
- Werkstattfest + Helios Café Mo, 2. Februar, 15 Uhr



Schulkonferenz am Mittwoch, den 17. Dezember 2025

**Im Vertrauen auf das  
Entwicklungspotential**

**in jedem Menschen**





Das **WIR** groß denken  
**ALLE** sind gemeint



## POST ZUM JAHRESWECHSEL aus der Heliosschule

*Das WIR groß denken – alle sind gemeint! Das ist unsere gemeinsame inklusive Haltung an der Heliosschule. Dieser Satz enthält zugleich unsere Wünsche und Sehnsüchte für das Neue Jahr:*

Lasst uns ...

- ... die Verschiedenheit schätzen und das Gemeinsame feiern!
- ... die Würde aller Menschen gleichermaßen achten und schützen!
- ... für Frieden und Versöhnung und für die Chancen aller arbeiten!
- ... Menschen Lust auf eine glückliche Zukunft machen!

Leyla und Emilio – Schülersprecher:innen

Raphaella Burhenne de Caires, Anne Kesting, Sabine Wisskirchen – Schulpflegschaft

Dominique Böert, Iris Ellermann, Koko Javandoust, Mario Johnen, Annika Schmitz – Mitarbeiter:innenrat

Florian Borchert, Andreas Fischer, Julia Jäger, Hilke Lamers, Anke Paas, Andreas Niessen – Team Schulleitung