

Helios-Gesamtschule

Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln

Schulentwicklung 2023_24



Überblick

Rückblick

- Ziele 2022-23
- SE-Tage 2022-23
- und sonst

Ausblick

- Ziele 2023-24
- SE-Tage 2023-24
- und sonst



[illegible]

**Fachglossar
Veranstaltung und Geschichtszeit**

BRUNNEN/QUELLEN
 Was ist eine Quelle? Was ist eine Quelle? Was ist eine Quelle?
 Was ist eine Quelle? Was ist eine Quelle? Was ist eine Quelle?

ZEIT
 Was ist eine Zeit? Was ist eine Zeit?

VERGLEICH
 Was ist ein Vergleich? Was ist ein Vergleich?

WERTUNG
 Was ist eine Wertung? Was ist eine Wertung?

ANALYSE
 Was ist eine Analyse? Was ist eine Analyse?

SYNTHESIS
 Was ist eine Synthese? Was ist eine Synthese?

BRUNNEN/QUELLEN
 Was ist eine Quelle? Was ist eine Quelle?

ZEIT
 Was ist eine Zeit? Was ist eine Zeit?

VERGLEICH
 Was ist ein Vergleich? Was ist ein Vergleich?

WERTUNG
 Was ist eine Wertung? Was ist eine Wertung?

ANALYSE
 Was ist eine Analyse? Was ist eine Analyse?

SYNTHESIS
 Was ist eine Synthese? Was ist eine Synthese?

Konzept Oberstufe

Beantwortet Du folgende Fragen:
Wie gestalten sich die Oberstufen der verschiedenen Schulgänge?

JA/NEIN
Wie werden sie angeboten?

JA/NEIN
Was ist der Unterrichtsinhalt?

JA/NEIN
Anforderungen mit Ressourcen (Einfluss von Fachlehrern und Prüfungsorten) in diese

BEWERTUNG
Wie wird Ressourcen genutzt und aufgelegt?

AUFLÖSUNG
Wie werden sie mit diesen Themen aufgelöst?

STRECKEN
Wie werden sie mit diesen Themen aufgelöst?

100%

[illegible][illegible][illegible]

The screenshot shows a mobile application interface titled "Konzept Lernzeit". It features a list of 10 tasks, each with a checkbox and a "Markieren" button. The tasks are as follows:

- 1. ☐ **Wiederholung:** Wie wird die Wirkung von digitalen Medien in der Kommunikation durch Konzepte?
- 2. ☐ **2018:** Was werden wir im nächsten Jahr erleben?
- 3. ☐ **2019:** Was wird im nächsten Jahr?
- 4. ☐ **Wiederholung:** Welche Ressourcen sind noch verfügbar?
- 5. ☐ **Wiederholung:** Wie werden wir das Jahr 2020 überleben?
- 6. ☐ **2020-2021:** Wie werden wir das Jahr 2021 überleben?
- 7. ☐ **2021-2022:** Wie werden wir das Jahr 2022 überleben?
- 8. ☐ **2022-2023:** Wie werden wir das Jahr 2023 überleben?
- 9. ☐ **2023-2024:** Wie werden wir das Jahr 2024 überleben?
- 10. ☐ **2024-2025:** Wie werden wir das Jahr 2025 überleben?

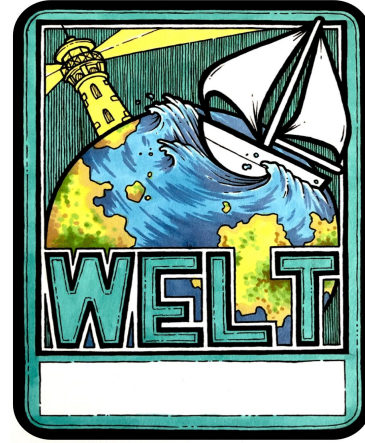
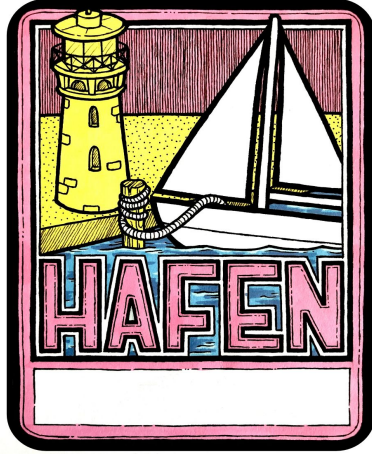
At the bottom of the screen, there is a "Markieren" button.

[illegible]

Rückblick 2022-23 - ZIELE I



- **Curricula**
 - Es liegen ausgefüllte [Jahrgangspartituren](#) als Arbeitsinstrument für die heliosspezifische Unterrichtplanung vor.
- **Rahmen Leistungskonzept**
 - Die Heliosschule verfügt über verabredete [Grundsätze eines schuleigenen Leistungskonzeptes](#).
- **SegeL-Konzept**
 - Ein [Konzept zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens](#) an der Heliosschule ist pilotiert und evaluiert.
- **Lernberatung**
 - Die individuelle Begleitung des Lernprozesses jede*r Schüler*in ist durch eine deutlich erhöhte Zahl an [Lernberatungen](#) gesichert.
 - Für die Lernberatung liegt ein abgestimmter und für alle verbindlicher Leitfaden vor.



Rückblick 2022-23 - ZIELE II



- **Inklusion / Gemeinsames Lernen**
 - Es liegt ein Fahrplan auf dem Weg zu einem Inklusionskonzept vor. Die [inklusive Haltung](#) der Heliosschule ist konsentiert.
- **Herausforderung**
 - Das Format [„Herausforderung“](#) ist an der Heliosschule etabliert zur Entwicklung und Erprobung von Kompetenzen im Bereich des selbständigen und eigenverantwortlichen Handelns, der Kooperation, der Problemlösung und des sozialen und nachhaltigen Verhaltens.
- **Strukturreform**
 - Die [Zusammensetzung der Lernlandschaften](#) der Heliosschule ist mit Blick auf das neue Gebäude, die Teamzusammenstellung und die rechtlichen Vorgaben neu strukturiert.



Rückblick 2022-23 - SE-Tage



- „Helios on Tour” - 09. und 22. Dez. 2022
 - Die Mitarbeitenden der Heliosschule machen die Erfahrung, dass sie mit den Visionen und Ideen, aber auch mit den Belastungen, Unsicherheiten und Herausforderungen an einer Schule mit innovativem Konzept nicht alleine sind.
 - Die Highlights, Hinweise und Ideen aus den Hospitationen sind so gesichert, dass sie von den bestehenden Arbeitsgruppen aufgegriffen werden können.

Rückblick 2022-23 - SE-Tage

Das „Wir“ groß denken -
alle sind gemeint.

Menschen-
und
Gesellschafts-
bild

Beziehung



Bildung
und Lernen

- 2 Päd. Halbtage „Inklusion“ - 09. und 31. Mai
 - Die inklusive Haltung der Heliosschule ist konsentiert.
 - Die wesentlichen Leitlinien und Gliederungspunkte für das Konzept des Gemeinsamen Lernens sind geklärt.
 - Zu den Gliederungspunkten sind inhaltliche Rückmeldungen gesammelt.
 - Die Verantwortlichkeiten für die Steuerung und die inhaltliche Arbeit des weiteren Prozesses sind geklärt.

Rückblick 2022-23 - und sonst

- Konzept **Jahrgänge 9-10**
- Start Konzeptentwicklung **Oberstufe**
- Prozess zur Weiterentwicklung des **Formats Lernzeit** (darin: konstruktivistischer Lernbegriff, Konzept zur partizipativen Schulentwicklung)
- [Lernbegriffs-Klärung](#)
- **Architektur der Schulentwicklung** :
 - LL+
 - Etablierung der Steuergruppe Schulentwicklung
 - Format DL meets Fach- und Formatsprecher*innen
- Fortbildungen zum Thema **Gender und Diversität**
- [IUS als Ausbildungsort](#): Ausbildungskonzept Schwerpunkt: **Praxissemester**
- Etablierung des AK-Inklusion in Zusammenarbeit mit Eltern



Überblick

Rückblick

- SE-Ziele 2022-23
- SE-Tage 2022-23
- und sonst

Ausblick

- SE-Ziele 2023-24
- SE-Tage 2023-24
- und sonst



2023-24 - ZIELE

- **medienpädagogisches Konzept**

- Die Nutzung der Dateiablagen in Bezug auf sensible Daten entspricht den Grundlagen des Datenschutzes.
- Die medienpädagogische Haltung der Heliosschule ist konsentiert.
- Ein ressourcenorientiertes Vorgehen zur Erarbeitung des medienpädagogischen Konzept ist verabredet.

- **Oberstufe**

- Die [Oberstufe](#) der Heliosschule ist mit Blick auf Fächer, Verantwortlichkeiten, pädagogische und didaktische Grundlagen, Anmeldeverfahren und Ausstattung vorbereitet.

- **Inklusion / Gemeinsames Lernen**

- Die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team ist im Sinne der inklusiven Haltung geklärt.

- **Präventionscurriculum**

- Die verschiedenen Präventionsmaßnahmen der Heliosschule sind verabredet und in den Jahrgangspartituren festgeschrieben.



2023-24 - ZIELE



- **Konzept des Selbstgesteuerten Lernens (SegeLn)**
 - Das SegeL-Konzept zur Bereitstellung individueller Lernumgebungen und zur Förderung ist auf Grundlage der Erfahrungen der Pilotierung überarbeitet und in den Jahrgängen 5-8 implementiert.
- **Inklusionsbegleitungen - Poolmodell**
 - Durch die Einführung des Pool-Modells ist der Schulbesuch für die Schüler*innen unabhängig von Personalausfällen in der Schulbegleitung in der Regel konstant gewährleistet.
- **pädagogische Verantwortung**
 - Wir festigen unsere pädagogische Haltung, die die Voraussetzung dafür ist, dass wir sicher und affektneutral unsere vorhandenen Konzepte umsetzen können.
 - Es sind regelmäßige Angebote des Trainings von Verhalten in herausfordernden pädagogischen Situationen im Sinne der verabredeten Haltung etabliert (Anbindung an bereits vereinbarte Tools wie *Feuerwehrplan* und *aktive Pausenaufsicht*)



- **medienpädagogisches Konzept**

- Genese und Qualität des bisherigen Prozesses und der Ergebnisse sind bewusst und gewürdigt. →
- Der gesellschaftliche und heliosspezifische Rahmen der Arbeit am medienpädagogischen Konzept ist transparent gemacht.
- Es liegen kommunikativ verständigte Vorschläge zu unserer Haltung im Hinblick auf den Umgang mit Medien und Digitalität vor.
- Eine gute gelebte Praxis an der Heliosschule im Umgang mit digitalen Medien ist für alle sichtbar.
- Wie geht der Prozess weiter? Vorsichtiger Blick in die Zukunft (ressourcenorientiertes Vorgehen)



- **Inklusion / Gemeinsames Lernen**
 - Die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team ist im Sinne der inklusiven Haltung geklärt.



- pädagogische Verantwortung
 - Beziehung und pädagogische Haltung im (herausfordernden) Schulalltag - Grundpfeiler unserer pädagogischen Präsenz / systemisch / am Kind orientiert.

2023-24 - und sonst

- Konzept [VK-Klasse](#)
- Nachsteuerung **Lernberatung**
- [Fahrtenkonzept](#)
- **Leistungskonzept** in den Fächern und Formaten
- SEB-Prozess: **Verfahren der Entscheidungsfindung** im pädagogischen Bereich an der Heliosschule
- **Ausbildungskonzept** - Schwerpunkt Praxissemester, Vorbereitung der Pilotierung
- **agile Methoden** im Format Projekt
- **Datenschutz** / [Ablage 42](#)
- Pilotierung **Schulmanager**



2023-24 - und sonst

- **LRS-Konzept** (Verschränkung Testung, Förderung und Strategien-erwerb im Fachunterricht)
- Fobi-Büddchen (**Multiplikation** von hausinterner Expertise)
- [Evaluation Herausforderung](#) und Überarbeitung des Konzepts für das nächste Jahr
- Konzept zum systematischen **Onboarding** neuer Teammitglieder
- Prozess der **Teamentwicklung Team GL** (mit Moderation)
- Strukturklärung: [Helios als Universitätsschule](#)
- Klärung des [Konzeptbegriff](#) an der IUS
- [Organigramm](#)



2023-24

Organigramm

