



Studienprojekte an der **Inklusiven** Universitätsschule Köln (IUS)



Mach dich mit uns auf den Weg:

Werde mit deinem Studienprojekt Teil der
Helios-Entwicklungs- und Forschungsgemeinschaft

Übersicht

1. Studienprojekte mit Innovationstransfer an der IUS 1/2 ⇨ übergreifende Rahmung
2. Studienprojekte mit Innovationstransfer an der IUS 2/2 ⇨ Konkretisierung
3. Studienprojekte an der IUS - Optionen für Studierende
4. Entwicklungs- und Arbeitsfelder an der IUS
5. aktuelle Schulentwicklungsvorhaben Primarstufe
6. aktuelle Schulentwicklungsthemen Sekundarstufe

Studienprojekte mit Innovationstransfer an der IUS

- Ein zentrales **Ziel** der **IUS als Ausbildungs- und Forschungsschule** besteht in der Verzahnung von Theorie und Praxis.
- Wir bieten die Möglichkeit, dass sich Praxissemesterstudierende (PSS) in ihren **Studienprojekten** mit **Themen** und **(Forschungs-)Fragen** beschäftigen, die auch für die Schulentwicklung relevant sind.
- So kann das Praxissemester näher an die schulische Praxis rücken. Zudem können die Schulen vom Praxissemester profitieren, indem **Ergebnisse** der Studienprojekte **an die Schulen zurückgemeldet** werden.
- Praxissemesterstudierende können durch **innovative Studienprojekte** einen relevanten Beitrag zur Schulentwicklung leisten.
- Ab dem **Sommersemester 2025** veröffentlichen wir auf der **IUS Webseite** einen **Angebotspool** mit Themenvorschlägen für **innovative Studienprojekte** .

Studienprojekte an der IUS - deine Optionen:

An der IUS stehen dir mehrere Wege der Annäherung an die Fragestellung für dein Studienprojekt bereit. Du kannst ...

1. dein komplett eigenes Thema mitbringen („**was ich immer schon mal erforschen wollte**“)
2. dich von der Vielzahl der Arbeits- und Entwicklungsfelder (siehe Folie 5) an der IUS inspirieren lassen („**für Anregungen bin ich dankbar und entwickle dann meine individuelle Forschungsfrage**“)
3. dich mit deinem Studienprojekt ganz konkret in aktuelle Schulentwicklungsvorhaben (siehe Folder Primarstufe oder der Sekundarstufe (siehe Folie 6-9) einklinken („**ich möchte mich mit meiner Forschungsfrage als Teil der Forschungs- und Entwicklungscommunity an der IUS wahrnehmen**“)

Unabhängig davon, welchen Weg du bevorzugst: du kannst dein Studienprojekt sowohl unter einer bildungswissenschaftlichen als auch unter einer fachdidaktischen Perspektive gestalten.

Arbeits- und Entwicklungsfelder an der IUS

inklusives Schulleben

überfachliches Lernen

didaktische Themen

Raumgestaltung und -nutzung

Kooperation und Organisation

Inklusive Universitätsschule



aktuelle Schulentwicklungsvorhaben - Primarstufe / Grundschule

Hier findest du eine Übersicht über ausgewählte aktuelle Vorhaben der Schulentwicklung.
Wir freuen uns, wenn du mit deinem Studienprojekt Teil der Schulentwicklung wirst.

1. Die Schule als inklusiven Raum gestalten mit tragfähigen Beziehungen

- Pädagogische Präsenz im Sinne der Systemischen Autorität als Haltung und als Handlungsleitlinie
- die gemeinsame inklusive Haltung leben, vermitteln und weiterentwickeln
- Gestaltung und Umsetzung von lernförderlichen und barrierefreien Lerngelegenheiten
- Jahrgangsmischung - als Chance für das inklusive partizipative Leben und Lernen
- Inklusive Raum- und Möbelgestaltung an der Heliosschule
- Lernlandschaften - Chancen und Herausforderungen für inklusives Miteinander

2. Interprofessioneller ganztägiger Bildungsauftrag

- Interprofessionelle Planungsprozesse zur Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Digitalisierung und Medienmündigkeit in allen Lernformaten
- Lernformat Freie Zeit: Qualitätsstandards in offenen Lernsettings
- Heliosgrundsätze "Sinnvoll Lernen" ganztägig + multiprofessionell umsetzen

aktuelle Schulentwicklungsvorhaben - Primarstufe / Grundschule

3. Kinder bei der Entwicklung von Selbststeuerung und Selbstwirksamkeit begleiten und beraten ...

- Neugierde und Interessen der Kinder als Motor des Lernens
- Funktion und Wirksamkeit der Lernbegleitung und Beratungsformate
- Wachstumsprozesse in den unterschiedlichen Lernformaten für Kinder und Erwachsene sichtbar machen
- Ganztägige Bildung mit ihren Lernchancen zur Selbststeuerung und Selbstwirksamkeit
- Dialogische Diagnostik und Förderung

4. Kinder beim Erwerb und der Anwendung fachbezogener und überfachlicher Kompetenzen begleiten und beraten ...

- Berücksichtigung von Tiefenstrukturen zur Gestaltung der Lerngelegenheiten
- Classroom Management + Rahmenbedingungen für Lernzuwachs
- Kognitive Aktivierung bei allen Kindern
- Lernförderliches Klima als Voraussetzung für Wachstumsprozesse
- Basiskompetenzen verstehensorientiert sichern

aktuelle Schulentwicklungsvorhaben - Sekundarstufe/Gesamtschule

Hier findest du eine Übersicht über ausgewählte aktuelle Vorhaben der Schulentwicklung. Wir freuen uns, wenn du im mit deinem Studienprojekt Teil der Schulentwicklung wirst.

1. Tragfähige und verlässliche Beziehungen zu Kindern und Jugendlichen gestalten

- Pädagogische Präsenz als Haltung und als Handlungsleitlinie
- Stammgruppenzeit als bewertungsfreie und beziehungsfördernde Zeit
- Lernberatung

2. Die Schule als inklusiven Raum entwickeln

- die gemeinsame inklusive Haltung leben, vermitteln und weiterentwickeln
- die Lerngelegenheiten inklusiv gestalten und umsetzen (“Helios Design for Learning”)
- das Schulleben inklusiv gestalten
- in multiprofessionellen Teams interprofessionell zusammenarbeiten

aktuelle Schulentwicklungsvorhaben - Sekundarstufe/Gesamtschule

Hier findest du eine Übersicht über ausgewählte aktuelle Vorhaben der Schulentwicklung. Wir freuen uns, wenn du im mit deinem Studienprojekt Teil der Schulentwicklung wirst.

3. Schüler:innen bei der Entwicklung von Selbststeuerung und Selbstwirksamkeit begleiten und beraten ...

- ... in den Lernformaten
- ... in der Lernberatung
- ... im Rahmen des SegeL-Konzepts
- ...

4. Schüler:innen beim Erwerb und der Anwendung fachbezogener und überfachlicher Kompetenzen begleiten und beraten ...

- ... im Format Projektzeit (SI)
- ... im Rahmen des Projekts Herausforderung (Jahrgang 8/9)
- ... im Rahmen der Oberstufe (Lernexpedition 11 und Projektkurse 12)
- ... in weiteren Lernformaten

Ansprechpartner:innen

Wissenschaftliche Leitung IUS

- [Lucia Sehnbruch](#), Koordination Ausbildungsschulen IUS
- [Matthias Martens](#), Wissenschaftliche Leitung IUS

Primarstufe / Grundschule

- [Janette Bolewski](#), Konrektorin, Leitung Team Ausbildung
- [Marion Hensel](#), Schulleiterin

Sekundarstufe / Gesamtschule

- [Rita Halberkamp](#), Koordination Universität
- [Karsten Reiß](#), Leiter Team Ausbildung
- [Hilke Lamers](#), didaktische Leiterin