

Schulpflegschaft am Donnerstag, den 19. März 2026

# Herzlich Willkommen zur 3. Sitzung der Schulpflegschaft im Schuljahr 2025\_2026

Helios beWEGt 2

## neue Mitglieder im Team:

- Jonas Heck (Französisch, Sport)
- Caro Schütz (Sonderpädagogik)
- Aleyna Konal (Deutsch, Mathematik),
- Abdelkarim Abidi (Philosophie, Sport),
- Baran Dag (Mathe, Gesellschaftslehre)
- Kevin Mertens (Deutsch, Gesellschaftslehre)

## wieder zurück:

- Jessi Gnida
- Lina Render



Kreative Projekte des Fachbereichs Technik in den Lernlandschaften 8 und 9

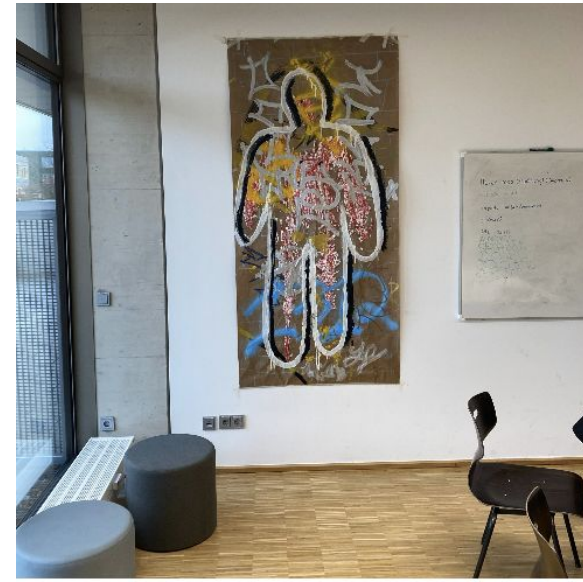


Der Helios-Podcast geht an den Start



Selbstportrait – mein Weg zum ICH

Kunstaussstellung in der offenen Lernlandschaft





## Heliosschule wird Mitglied in der Initiative "JA zu Migration"



Jahrgang 11 lernt im  
Düsseldorfer Landtag



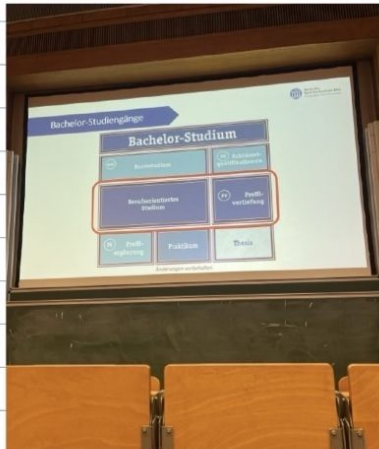
EMSA-Musikpat:innen bekommen  
ihre Zertifikate von NRW  
Ministerin Ina Brandes



Sportlich: 3 Staffeln der Heliosschule beim KölnMarathon

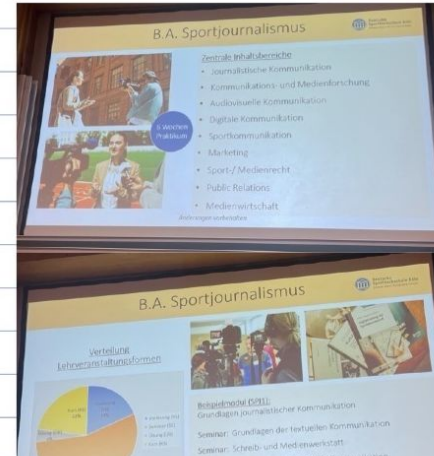
## Sport, Spiel, Spaß & Spoho im Jahrgang 7





## fazit der SPOHO

Ich kann mir noch heute auf jeden fall vorstellen an der Spoho zu Studieren. Ich denke wenn würde ich den Bereich Sportjournalismus in Betracht nehmen → oder in den Therapeutischen/Gesundheitlichen Bereich gehen. Denn ich kann mir vorstellen das ein Studium an der Spoho nicht nur auf's Lernen ausgerichtet ist und man auch viel Spaß



## Q1 – Woche der Studien- und Berufsorientierung

Schüler\*innen der EF und Q1 besuchen die Hochschule für Musik und Tanz Köln



# helios besinnlich



Konzert auf dem  
Weihnachtsmarkt



Weihnachtliche Stimmung  
in der Overbeckstraße

# helios Alaaf



Einsingen in St. Anna



und die Helios-Kids singen sich ebenfalls ein



1. Helios-Sitzung mit Elferrat, organisiert vom Jahrgang 10

# helios international...



Projekt Südtirol 24-25 von der  
EU ausgezeichnet



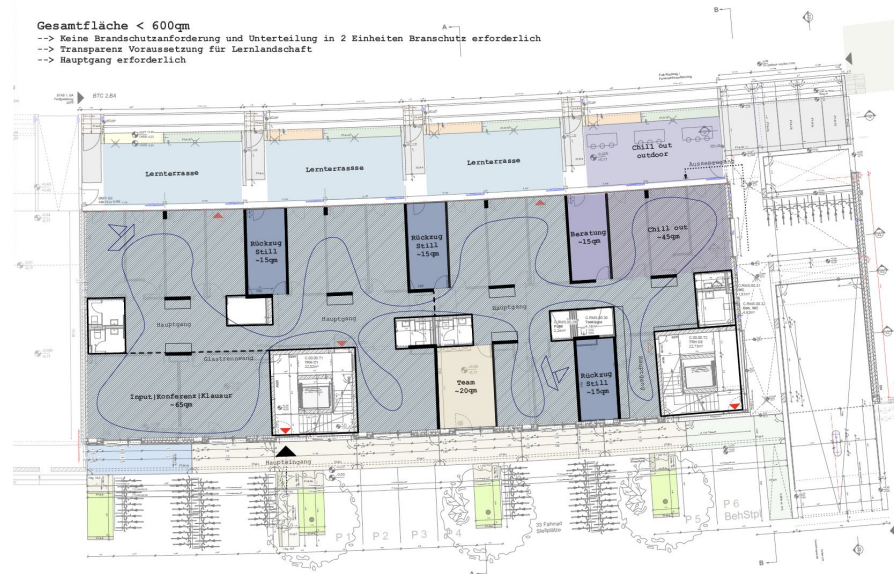
# Das steht auf der Tagesordnung

- **TOP 1:** Formalia
  - Genehmigung des Protokolls zur letzten Sitzung
  - Genehmigung der Tagesordnung
  - Wer übernimmt das Protokoll?
- **TOP 2:** Begehung & Bericht Lernlandschaft Oberstufe
- **TOP 3:** Bericht Schulbau
- **TOP 4:** Bericht Qualitätsanalyse
- **TOP 5:** Bericht der SV - Anknüpfung an SPS
- **TOP 6:** Aktuelles aus der Steuergruppe Schulentwicklung
- **TOP 7:** Aktuelles aus den Arbeitskreisen
- **TOP 8:** Bericht aus der Stadtschulpflegschaft
- **TOP 9:** Verschiedenes
  - Feste feiern

## Bericht Ausbau Lernlandschaften Oberstufe / Zwitschermaschine



Aus einem Plan...



## Bericht Ausbau Lernlandschaft Oberstufe / Zwitschermaschine



... wird Wirklichkeit:  
Herzlich willkommen  
in den offenen  
Lernlandschaften



Rundgang & Bericht zum  
Lernen & Leben in den  
neuen Räumen

## Bericht Schulbau:



50°56'54.5"N 6°54'53.1

## Bericht QA:

**Heliosschule: Das WIR groß denken ...  
... und in Beziehung sein**

**Heliosschule: Das WIR groß denken...  
... und bilden, lernen und begleiten**

**Heliosschule: Das WIR groß denken...  
... und Schule gemeinsam weiterentwickeln**

Das **WIR** groß  
denken

**ALLE**  
sind gemeint



## Heliosschule: Das WIR groß denken ... ... und in Beziehung sein

### Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

Das WIR groß gedacht ...

- im achtsamen, wertschätzenden, aufmerksamen und sorgsamem Umgang miteinander auf der Basis eines reflektierten Menschen- und Gesellschaftsbildes
- in partizipativen Strukturen, die alle schulischen Gruppen mitnehmen
- in kooperativen, professionsübergreifenden Strukturen, die den Anspruch Teamschule erfüllen

### Aspekte zur Diskussion:

-/-



Das **WIR** groß  
denken

**ALLE**  
sind gemeint



## Heliosschule: Das WIR groß denken... ... und bilden, lernen und begleiten

### Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

Das WIR groß gedacht ...

- in einer konstruktiven Lernatmosphäre mit wirksamen Routinen
- mit Lernformaten, die zielführende Lerngelegenheiten schaffen und Selbstständigkeit entwickeln
- mit einer passgenauen und zugewandten Lernbegleitung

### Aspekte zur Diskussion:

Inwieweit gelingt es uns, die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler sukzessive und systematisch aufzubauen?

- Welche Rolle spielt dabei der Aufbau von Methoden und Lernstrategien?
- Welche Rolle spielen dabei Lernzielklarheit, Selbsteinschätzung und Reflexionsprozesse?



Das **WIR** groß  
denken

**ALLE**  
sind gemeint



## Heliosschule: Das WIR groß denken... ... und Schule gemeinsam weiterentwickeln

### Aspekte Ihrer gelungenen Praxis:

Das WIR groß gedacht ...

- im konstruktiven Umgang mit Herausforderungen in einer Schule im Aufbau
- in der Offenheit für Veränderungsprozesse
- in der gemeinsamen Entwicklung von Visionen und Zielen für Schule und Lehrkräfteausbildung
- im Vertrauen auf das Entwicklungspotential in jedem Menschen

### Aspekte zur Diskussion:

- Wie können wir unseren aktuellen Entwicklungsstand absichern?
- Wie klar definieren wir Entwicklungsstufen und Indikatoren?
- Welche Kriterien haben wir für ein „Fertig“ (definition of done)?



Das **WIR** groß  
denken

**ALLE**  
sind gemeint

## Bericht QA - wie geht es weiter?

24.03. - Auswertungsgespräch mit der QA

Teilnehmende: QA-Team, Steuergruppe, Schulleitung

- Zielvereinbarung mit der Bezirksregierung
- Integration in die Schulentwicklungsziele für die nächsten Jahre



Das **WIR** groß  
denken

**ALLE**  
sind gemeint

# TOP 5

Bericht der SV

Herzlich Willkommen



Schön, dass Ihr da seid!





## Bericht aus der Steuergruppe Schulentwicklung:

### Arbeit am medienpädagogischen Konzept

- An der Smartphone-Regelung arbeitet eine von der Schulkonferenz beauftragte Gruppe (“AG Schulordnung”).
- Zur Frage der Nutzung der iPads gibt es aktuell zwei Entwicklungen:
  - Pilotierung von Jamf Teacher entlang der SegeL-Umgebungen im Doppeljahrgang 7/8 in der LLE (Ausweitung geplant)
  - Rollout von Jamf Safe Internet: Schutz vor schädlichen Inhalten, Phishing und Malware, unangemessenen Webseiten
- Weiterarbeit am Präventionscurriculum, schwerpunktmäßig in den Bereichen Mediensucht und Social Media (Fake News, Diskriminierung, politische Manipulation etc.)
- Didaktische Arbeit an der Gestaltung von Lerngelegenheiten im Hinblick auf ein pädagogisch sinnvolles Verhältnis zwischen analogen und digitalen Zugängen

## Ausschüsse und Arbeitsgruppen

1. Förderverein - *Beate*
2. Helios Eltern Digital - *Mone, Renate*
3. AK Karneval - *Manuel*
4. AK Inklusion - *Nina, Raphaella, Anne, Ute*, Treffen:
5. Steuergruppe Schulentwicklung - *Ulli, Jule*
6. Mensabeirat (OV+WAW) - *Sabine* - *Helioscafe im Herbst; Planung Schulfest* - 23.04.
7. LEIS (= Landeselternschaft der Integrierten Schulen NRW) - *Renate, Olga*
8. HeliMobil - *Conny, Monika, Beate, Anne* - *Treffen Dezernat 10.9.*, AK: 28.4.
9. Partyteam - *Claudia*, Termin: 25.09.26
0. Arbeitsgruppe Schulordnung - *Maren, Raphaella*
11. Schüler\*innenticket: *Christine, Sonja*
2. AK #heliosstelltsichquer, Treffen: 23.3.
3. Neuer AK: Runder Tisch EMSA, gestartet am 17.3.



Das **WIR** groß denken – alle sind gemeint.

Stammtisch Inklusion Austausch, Ideen, Vernetzung  
12.05. 19 Uhr Haus Tutt, Fridolinstraße 72

AK Inklusion Konzeption, Strukturen, Umsetzung  
02.06. 19 Uhr Overbeck, Kulturraum

LEIS/NRW Landeselternschaft der integrierten Schulen in NRW

Offener Brief der LEIS NRW e.V.  
– zur Weiterleitung an den Schulträger der Heliosschule

02.03.2026

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Freunde und Partner,

die LEIS NRW e.V. – Landeselternschaft der integrierten Schulen in Nordrhein-Westfalen – verfolgt die Entwicklungen rund um den Neubau der Heliosschule in Köln mit großer Aufmerksamkeit und wachsender Sorge.

Die Heliosschule steht seit ihrer Gründung für den ernsthaften Versuch, Schule neu zu denken: integriertes Lernen, jahrgangübergreifende Zusammenarbeit, offene Lernlandschaften, demokratische Mitwirkung aller Beteiligten und enge Kooperation mit außerschulischen Partnern. Dieses pädagogische Konzept ist nicht nur ein lokales Projekt, sondern besitzt landesweite Bedeutung für die Weiterentwicklung integrierter Schulen in Nordrhein-Westfalen.

Gerade deshalb erfüllt es uns mit Respekt, wie engagiert Schulleitung, Kollegium, Schüler\*innen und Eltern trotz der seit Jahren belastenden räumlichen Situation arbeiten. Dass Schule unter diesen Bedingungen dennoch funktioniert, ist Ausdruck einer außerordentlich starken Schulgemeinschaft.

Mit Sorge nehmen wir jedoch wahr, dass im öffentlichen Diskurs bauliche, planerische und organisatorische Probleme zunehmend mit dem pädagogischen Konzept der offenen Lernlandschaften verknüpft werden. Eine solche Verknüpfung greift aus unserer Sicht zu kurz: Bauverzögerungen, Planungsfehler oder vertragliche Konflikte dürfen nicht dazu führen, dass ein innovatives Schulkonzept grundsätzlich infrage gestellt wird.

Die Heliosschule ist kein „Sonderfall“, sondern Teil einer notwendigen bildungspolitischen Entwicklung. Wenn Schulen zukunftsfähig sein sollen, müssen auch ihre Räume pädagogische Konzepte unterstützen. Offene Lernsettings sind dabei kein Selbstzweck, sondern Ausdruck moderner Schulentwicklung. Sie pauschal als Ursache baulicher Schwierigkeiten darzustellen, wird weder der Komplexität des Baugeschehens noch der pädagogischen Realität gerecht.





# HeliMobil #wirbewegenwas

1. HeliMobil The Movie Part II wurde veröffentlicht
2. Übergabe Forderungskatalog für die Verkehrsgestaltung rund um das Heliosgelände beim Ausschuss für Mobilität
3. Arbeits- und Planungstreffen mit dem Verkehrsdezernenten

HeliMobil Forderungskatalog

## Sichere Wege rund um den Neubau der Heliosschule



Anlage: Video "Helios beWEGt? II"  
Für Kinder & Verantwortliche  
Länge: 6:51 Minuten

### Empfänger

- Rat der Stadt Köln
- Kölner Stadtverwaltung
- Bezirksvertretung Ehrenfeld
- Lokale Presse
- Schulgemeinschaft

### Was wir wollen

1. **Erreichbarkeit von allen Seiten:** die Heliosschule als **Veedschule** muss für einen funktionierenden Schulbetrieb von mehreren Seiten aus dem Veedel zugänglich sein; ein Zuweg allein ist für etwa 1.300 Personen nicht ausreichend (Stichwort: Nadelöhr!); Durchgang über das Heliosgelände / Parkplatz BOC ermöglichen
2. **Vogelsanger Straße:** Schulstraße/Einbahnstraße/verkehrsberuhigt: max. Tempo 30, übersichtliche, gesicherte Überwege durch bspw. Zebrastreifen, Mittelinseln, Bäume als Verkehrsberuhigungselemente; sichere Zufahrt zur Tiefgarage; geschützte Kiss-& Ride-Zone am Haupteingang für Kinder mit Handicap; Fahrverbot für Lkw zu Stoßzeiten; Umnutzung der Parkstreifen; mehr Platz für Fuß- und Radverkehr bis zur Oskar-Jäger-Straße
3. **Gürtel:** Tempo 30; Umwandlung einer Fahrspur in eine geschützte Fahrradspur (Stichwort: Fahrradgürtel); verkehrssichere, barrierefreie Kreuzung an der Vogelsanger Straße mit langen Ampelphasen für zu Fuß Gehende; breite Gehwege; Abschaffung der Linksabbiegespuren
4. **Venloer Straße:** barrierefreie Anbindung der KVB-Haltestellen; sicheres Ankommen gewährleisten durch klare, gut erkennbare Wegleitsysteme zur Schule - übersichtlich gestaltet, ohne Schilderwald
5. **Heliosstraße:** Umnutzung der Parkstreifen für Rad- und Fußverkehr; breitere Gehwege, deutlich gekennzeichnete Fahrradwege sichere Abbiegeföhrung zu Schule und Tiefgarage; Verkehrsberuhigung und Ausschluss von Durchgangsverkehr





## Was haben Sie / habt ihr noch auf dem Herzen?

1. Schulkonzert: Do, 9. Juli in der Rheinischen Musikschule / Vogelsanger Straße
2. Präsentationsfest am Wassermann mit Projekt- und Werkstattvorstellungen - Termin: Mo, 13. Juli ab 12 Uhr
3. Di, 21.04., 18 Uhr: Schulkonferenz plus - Diskussionsabend Handy-Regelung
4. Mi, 20.05., 19 Uhr: 3. Schulkonferenz
5. Kennenlernfest am 1. Juli / Einschulung am 3. September
6. Heliosfest mit der Grundschule auf der Vogelsanger Straße
7. Materialspenden für die Herausforderung (leichte Zelte, Wanderrucksäcke, Satteltaschen, Isomatten, Schlafsäcke, Campingkocher, Ravioli-Dosen usw.) → Corni und Lina

# TOP 9

Was haben Sie / habt ihr noch auf dem Herzen?



Vielen Dank, einen schönen Abend und ...



... auf weiterhin gute Zusammenarbeit  
im Schuljahr 25\_26  
[www.heliosschule.de](http://www.heliosschule.de)