

Herzlich willkommen zur 2. Sitzung der Schulkonferenz im Schuljahr 2025-2026



TOP 1 - Begrüßung und Formalia

- Protokoll heute?
- Genehmigung der Tagesordnung
- Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung (20.05.2026) - [link zum Protokoll](#)

Die Tagesordnung - das steht heute an

- TOP 1 - Begrüßung/Formalia
- TOP 2a - Information, Beschlussfassung: Nachhilfekonzept Helios
- TOP 2 - Information: Forschungskonzept für die IUS
- TOP 3 - Diskussion: iPad-Regelung im Offenen Anfang im Doppeljahrgang 5-6
- TOP 4 - Beschlussfassung: Einführung neuer Schulbücher + Followfish
- TOP 5 - Information: Beschwerdemanagement / Ausschuss
- TOP 6 - Diskussion und Beschlussfassung: Haltungssätze medienpädagogisches Konzept
- TOP 7 - Beschlussfassung: Überarbeitung der Schulordnung
- TOP 8 - Berichte aus den Gruppen und Gremien
- TOP 9 - Information: Finanzierungskonzept Oberstufe
- TOP 10 - Information: Bildungswende jetzt
- TOP 11: Verschiedenes und Verabredungen, gemeinsamer Abschluss

Helios On Stage - Sommerkonzert am Do, den 9. Juli



Helios On Stage - Sommerkonzert am Do, den 9. Juli



TOP 2a - Bericht, Beschlussfassung: Nachhilfekonzept für die Helios

[link zu den Folien aus der HV](#)

Antrag:

*Die Schulkonferenz befürwortet die Umsetzung
des von der HV erarbeiteten Nachhilfekonzepts.*

TOP 2 - Bericht - erste Lesung: Forschungskonzept für die IUS

[link zur vorläufigen Endfassung](#)



Forschungskonzept für die IUS - die wesentlichen Aspekte:



- Orientierung an forschungsethischen Grundlagen
- Wissenschaft und Schule begegnen sich auf Augenhöhe
- Theorie und Praxis: unterschiedlich, aber gleichrangig
- Forschung ist praxisrelevant, Praxis ist wissenschaftsbasiert
- Schule hat die Entscheidungshoheit
- Formate:
 - Grundlagenforschung:

Forschungskonzept für die IUS - die wesentlichen Aspekte:



- **Formate:**

- Grundlagenforschung: Forschung an der IUS
- Entwicklungsforschung: Forschung mit der IUS
- Evaluationsforschung: Forschung im Auftrag der IUS
- forschendes Lernen: IUS als professioneller Lernort

- **wichtige Prinzipien:**

- Transparenz und Partizipation
- die Ressourcen und den Schulalltag im Blick
- Forschungsergebnisse fließen zurück

TOP 3 - Diskussion:

iPads im Offenen Anfang im Doppeljahrgang 5-6

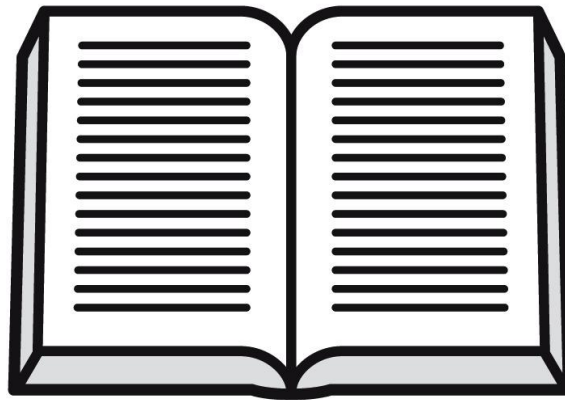




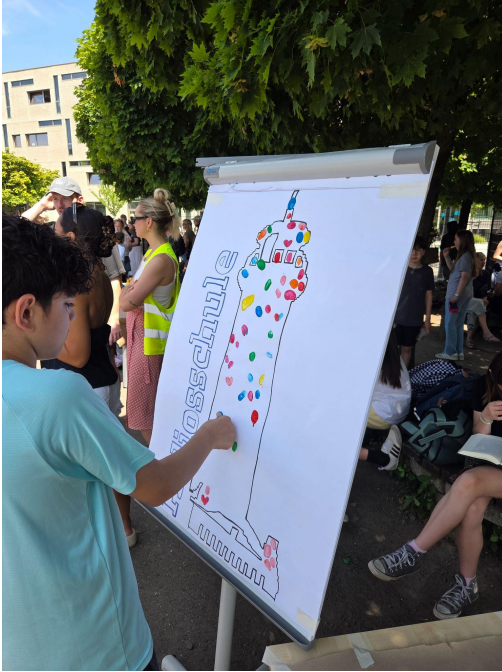
TOP 4 - Beschlussfassung:

Einführung neuer Schulbücher + Followfish

[link zur Liste der Bücher](#)



sommerfest



TOP 5 - Information, Aussprache

Beschwerdemanagement / Ausschuss

TOP 6 - Beschlussfassung

Haltungssätze medienpädagogisches

Konze



Antrag:

Die Schulleitung beantragt, die folgenden, partizipativ entwickelten Haltungssätze dem medienpädagogischen Konzept voranzustellen.

medienpädagogisches Konzept - Haltungssätze

Präambel für des medienpädagogischen Konzepts

“Wir erkennen an, dass wir in einer Welt des digitalen Wandels leben. Wir wissen um die Chancen und Risiken von Digitalität. Uns ist bewusst, dass zu einer ganzheitlichen Bildung sowohl digitale als auch analoge Umgangsformen, Lerngelegenheiten und Lernprodukte gehören. Wir nehmen den schulischen Auftrag im Hinblick auf medienbezogene Bildung ernst.”

Menschen- und Gesellschaftsbild

Wir schätzen und leben ein vielfältiges demokratisches Miteinander.

Digitalität und soziale Medien sind ein Teil unseres Alltags. Sie eröffnen Möglichkeiten der Teilhabe und des aktiven Mitgestaltens.

Gleichzeitig sind wir uns bewusst, dass sie auch zur Spaltung von Gesellschaft beitragen und bzw. Menschen in Abhängigkeiten führen können. Daher übernehmen wir sowohl präventiv als auch interventiv Verantwortung für den Schutz der Menschen und für einen selbstbestimmten, kritischen Umgang mit Medien, der die Gestaltung des demokratischen Miteinanders fördert.

medienpädagogisches Konzept - Haltungssätze

Beziehung

Wir verstehen Digitalität als einen grundlegenden Bestandteil sozialer Beziehungen. Deswegen fördern wir die Chancen aller, selbstwirksam an der digitalen Welt teilzuhaben und diese aktiv mitzugestalten.

Gleichzeitig berücksichtigen wir die besondere Bedeutung direkter, analoger Begegnungen für den Aufbau und die Gestaltung von Beziehungen und unterstützen die Schüler:innen darin, beide Räume bewusst und verantwortungsvoll zu nutzen.

Bildung und Lernen

Wir alle haben unterschiedliche Bedürfnisse und Fähigkeiten. Deswegen fördern wir individuell einen kompetenten, selbstbestimmten und verantwortungsvollen Umgang mit Medien. Dazu gehört für uns sowohl das Lernen über Digitalität als auch das Lernen mit Digitalität. Wir gestalten lernförderliche Lernsituationen mit unterschiedlichen Zugängen – digital wie analog.

kennenlernnachmittag No. 09



kennenlernnachmittag No. 09



TOP 7 - Diskussion und Beschlussfassung

überarbeitete Schulordnung - insbesondere:

Handy-Regelung

[Entwurf der Schulordnung](#) - gesamt

[Handy-Regelung](#) - Anträge



sommerfest



TOP 8 - Bericht:

Finanzierungskonzept Oberstufe



sommerfest



TOP 9 - Information:

Bildungswende jetzt!



Levin
1909-1913

allgemeine
Relativitätstheorie

s. Bas
schiller





Im Vertrauen auf das
Entwicklungspotential
in jedem Menschen

Heliosschule stellt sich



ROUVER

Habt einen schönen Sommer

