

So lernen und leben wir



Foto: Yvonne Haag, ifs, Film: Das Märchen von einer unmöglichen Stelle im Universum



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

So lernen und leben wir

Ansprechpersonen

Elternperspektive: Sven Lenkewitz

Lehren und Lernen an der Heliosschule: J. Bolewski

Rhythmisierte Ganztage: A. Blankenhagen

Inklusionsbegleitung: I. Schäfer, P. Maciejowski

Anmeldeinformation: M. Hensel



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



So lernen und leben wir

1. Leben und Lernen an der Heliosschule

- Lebenslang und ganztätig Lernen
- Multiprofessionelles Team
- Miteinander und menschlich
- Räume gestalten

2. Anmelde-Informationen



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Lebenslang und ganztägig Lernen



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Rhythmisierter Ganztag

Verlässliche und
sinnvolle
Rhythmisierung

Neue Formen der
Studentaktung

Ruhe- und
Erholungsphasen



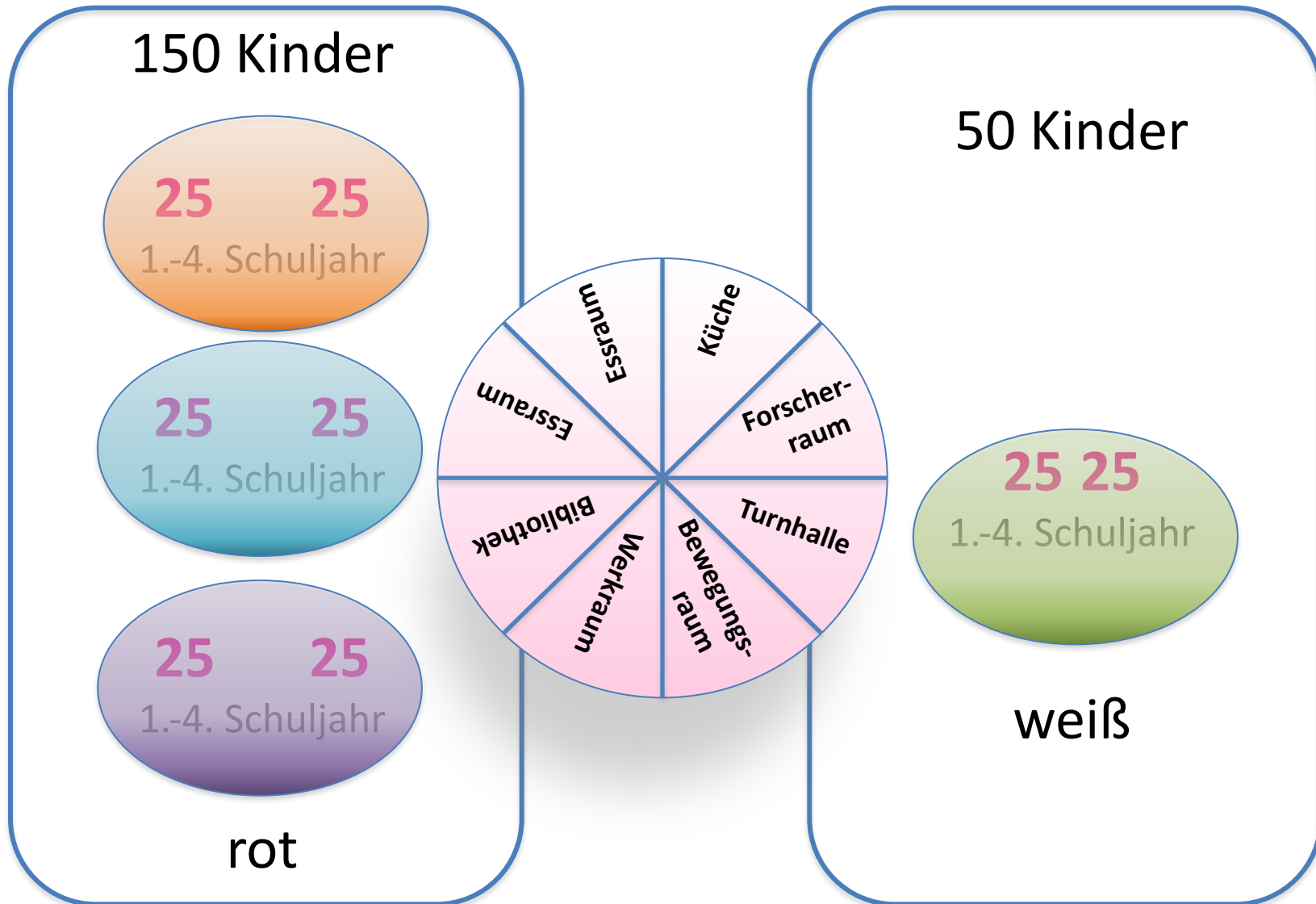
	Tagesablauf
08:00-08:30	Offener Anfang
08:30-09:45	Gemeinsamer Start in Lernlandschaft
09:45-10:30	Freie Zeit Frühstück
10:30-12:00	Arbeit in der Lernlandschaft
12:00-14:00	Freie Zeit Mittagessen
14:00-15:30	Arbeit in der Lernlandschaft und gemeinsamer Abschluss
15.30-17:00	Spätgruppe



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Jahrgangsübergreifendes Lernen



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

Teamschule

Wir sind in der Lernlandschaft mit 50 Kindern und
3 Lehrkräften

3-4 Ganztagskräften

4-6 Inklusionsbegleitungen

2-3 Auszubildenden

Forschende der Universitäten



Alle Erwachsenen in der Lernlandschaft verstehen sich als Lernbegleitung. Zwei Personen, bestehend aus einer päd. Fachkraft und Lehrkraft, übernehmen die Kommunikation mit Ihnen.

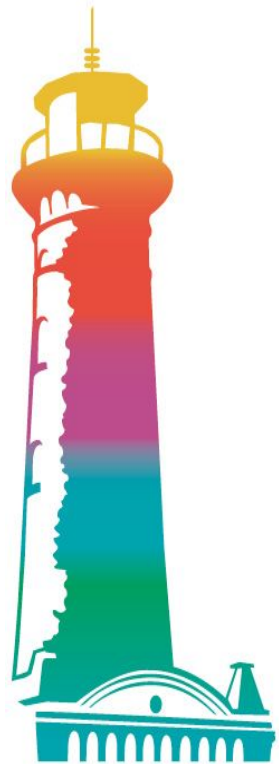


PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



UNSERE GEMEINSAME INKLUSIVE HALTUNG

Das „Wir“ groß denken - alle sind gemeint



Beziehung

Menschen-
und
Gesellschafts-
bild

Bildung
und
Lernen

Lernen ist ein **offener Vorgang**,
der die **Vielfalt der Gruppe** nutzt.
Lernen heißt für uns: **Staunen** -
den **Dingen auf den Grund gehen**,
immer **neugieriger werden**.



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

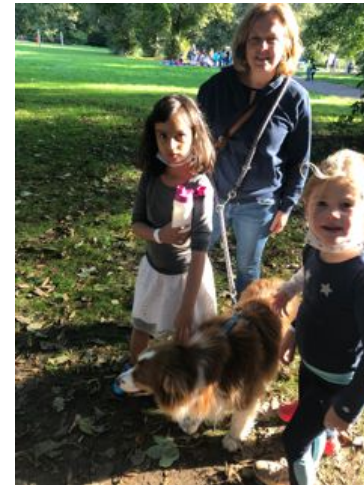


»Alle haben eine Stimme

«



Demokratie + Miteinander inklusiv = menschlich



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

IBiS (Inklusive Bildung in Schule)

Pool-Modell

Fokus:

Individuelle und bedarfsorientierte Unterstützung

Recht auf Teilhabe und Chancengleichheit

- Zu jeder Lernlandschaft gehört ein Team aus Inklusionsbegleitungen
- Begleitung aller Kinder mit Unterstützungsbedarf: **Soviel wie nötig, so wenig wie möglich!**
- Teamarbeit zwischen Lehrkraft, Pädagogischer Fachkraft und Inklusionsbegleitung



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Interprofessionelle Teamarbeit

In den LL-Teams sind diverse Professionen vertreten, diese arbeiten auf Augenhöhe und bringen ihre Fachlichkeit mit ein.

- gemeinsames Vorbereiten und Durchführen von Projekten, Lernzeiten,....
- gemeinsame Lernbegleitung (Sprechstunden, Entwicklungsgespräche, Förderkonferenzen...)
- gemeinsame Umsetzung der individuellen Ziele der Kinder



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Lehren und Lernen an der Heliosschule

»Warum Schule vielseitig und flexibel lehren sollte«

Lernpakete von Max Bock

<https://vimeo.com/156237701>



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Nachhaltiges Leben und Lernen

21st-Century Skills

Allgemeinbildung

Wie Schüler Kulturtechniken im Alltag anwenden

1. Lesen und Schreiben
2. Rechnen
3. Naturwissenschaftliche Kenntnisse
4. IT-Wissen
5. Ökonomische Bildung
6. Kulturelle und staatsbürgerliche Bildung

Kompetenzen

Wie Schüler komplexe Herausforderungen meistern

7. Kritisches Denken (Problemlösendes Denken)
8. Kreativität
9. Kommunikation
10. Kollaboration

Charakter Eigenschaften

Wie Schüler sich in einer sich ständig wandelnden Welt behaupten

11. Neugierde
12. Initiative
13. Beharrlichkeit | Rückgrat
14. Anpassungsfähigkeit
15. Leadership
16. Soziales und kulturelles Bewusstsein

Lebenslanges Lernen



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Copyright © 2016 by PERSPEKTIVE - Bildung e.V. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, ist ohne schriftliche Genehmigung.



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.

Sinnvoll Lernen an der Heliosschule



Sinnvoll lernen an der Heliosschule

Ich weiß, wofür ich es brauche.
Es macht Sinn!!!



Ich helfe
und nehme Hilfe an.

- Ich frage Kinder und Erwachsene, wenn ich nicht weiter weiß.
→ Frage nach Hilfe.
- Ich biete Hilfe an.
→ Sei hilfsbereit.
- Wir finden gemeinsam heraus, was dir hilft.
→ Zusammen schaffen wir es.



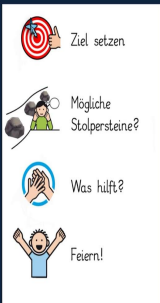
Ich habe die Freiheit und das
Recht, hier etwas zu lernen.
Dabei achte ich darauf, dass es
mir und anderen gut geht.

- Meine Ideen und Fragen sind wichtig.
→ Stelle Fragen und sei ideenreich.
- Ich kann meinen Interessen folgen und sage, was ich lernen möchte.
→ Alle sind neugierig, was dich interessiert.
- Wir besprechen immer wieder, wie es weitergeht und wie alle gut arbeiten und lernen können.
→ Bleibe mit uns im Gespräch.
- Ich hinterfrage die Themen, denke nach und bespreche sie kritisch mit Kindern und Erwachsenen.
→ Sei kritisch und frage nach.



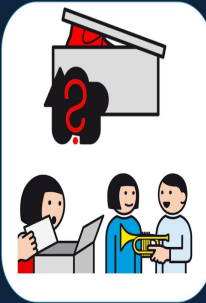
Wir arbeiten im Team.

- Ich teile meine Ideen mit anderen.
→ Teile und die Ideen wachsen.
- Ich arbeite mit allen Kindern zusammen und kann von jedem etwas lernen.
→ Zusammen mehr lernen oder etwas bewirken.
- Ich spreche mit den anderen und höre ihnen zu.
→ Sprechen und Zuhören ist spannend.
- Viele Köpfe und Hände finden bessere Lösungen - das hilft auch mir.
→ Zusammen sind wir besser als jeder für sich.



Ich bin verantwortlich
für mein Lernen.

- Was ist mein Ziel? Was möchte ich lernen? Wie lerne ich das? Wann?
- Was ist ein Stolperstein? Wer kann mir wie helfen? Z.B. meine Arbeit zu organisieren, die Schritte zu planen, mit anderen Kindern zu sprechen ...
- Ich nutze Chancen und schätze mich ein. (z. B. mit den Zonen der Zielscheibe)
- Habe ich mein Ziel erreicht? Ich bin stolz auf das, was ich erreicht habe.
- Ich zeige und präsentiere meinen Erfolg.



Ich bin neugierig
und probiere aus.

- Ich traue mich etwas auszuprobieren, was ich noch nicht kenne oder kann.
→ Probiere Neues aus.
- Ich erfinde Neues und gestalte etwas mit meinen Ideen.
→ Erfinde und gestalte.
- Ich bin offen für die Ideen anderer.
→ Sei interessiert.
- Ich muss nicht alles sofort können.
→ Nimm dir Zeit.
- Ich finde eigene Wege.
→ Vertraue deinen Ideen.



Ich bleibe dran,
auch wenn mal etwas
nicht klappt.

- Ich bin gut so, wie ich bin und du bist gut so wie du bist
→ Jede Jeck es anders.
- Wir lernen alle unterschiedlich
→ Jeder Weg ist gut.
- Ich habe den Mut, weiterzumachen
→ Sei mutig wie ein Mammut.



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Lernkultur-Entwicklung



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

OFFENER ANFANG



Ankommen und in den Tag starten

- Zeit für Begrüßungen und Gespräche
- sich zu orientieren und sortieren

STAMM- GRUPPENZEIT



Demokratisches Lernen/ Kooperation

- Zugehörigkeit erleben
- Miteinander reden
- schwierige Situationen miteinander klären



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



SELBSTLERNZEIT



Individualisiertes Lernen auf den eigenen Wegen

- selbständige Arbeit mit den Arbeitsplänen/ Heliosplänen
- freie Wahl und mit Vorgabe der fachlichen Inhalte
- weiterführende Aufgaben aus den “Runden Tischen”



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



RUNDER TISCH



Kleingruppenarbeit

- themenbezogene Arbeit
- Die Kleingruppen sind flexibel, können themenabhängig immer wieder neu zusammengesetzt werden



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

PROJEKT



Lernen am gemeinsamen Inhalt

- aus den Fragen und Interessen der Kinder
- ergeben sich situationsgebundene Aufgaben und Projekte (fächerübergreifend, kooperativ und lebensnah)
- jedes Quartal wird eine schulübergreifende Themenklammer festgelegt (Index für Inklusion)



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



FREIE ZEIT



Bedürfnisse wahrnehmen und ihnen nachgehen

- eigene Interessen verfolgen
- Essen und genießen
- Räume zum Entspannen/Abschalten

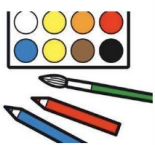
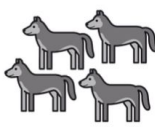


PERSPEKTIVE
Bildung e.V.





Freie Zeit

12 bis 13 Uhr	Ruheinsel  L1	Upcycling   G2	Offene Werkstatt  Werkraum	Werwölfe  Bücherei	Fußball macht Schule  Tartanbahn/ Halle	Erzähl mir was  LL O	Fair Play Haus  Fair Play Haus	Musik  Bewegungsraum
13 bis 14 Uhr				Lesen  Bücherei				

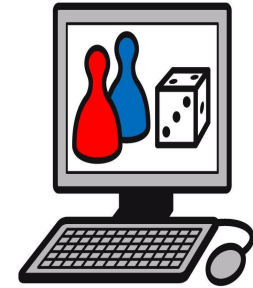


PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Tastentüftler

Warum ist das bei uns sinnvoll?



- Videospiele gehören zur Lebenswelt vieler Helioskinder,
- Nicht alle Eltern haben die Zeit oder Kompetenz, Videospiele zu Hause pädagogisch zu begleiten und zu reflektieren. Das können wir als Pädagogen*innen im System gut leisten,
- Wer zu Hause keine Konsole hat, kann hier trotzdem spielen und danach “mitreden”,
- Die Frustrationstoleranz wird trainiert,
- Kommunikative Fähigkeiten werden gestärkt,
- Kinder die bspw. auf den Höfen nicht miteinander spielen lernen hier gemeinsam zu kooperieren



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



WERKSTÄTTEN



Interessen verfolgen und ausprobieren

Themenwerkstätten, in denen interne und externe Expert:innen ein Angebot machen.

- im festen Werkstattband Do 14-15:30 Uhr
- in den Lernlandschaften
- in der freien Zeit



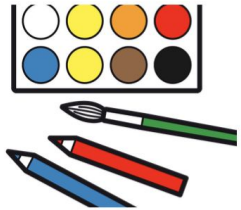
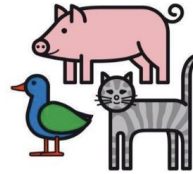
PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule



Werkstätten (fest) 14 bis 15:30 Uhr

Töpfern  Werkraum	Kunst  L2	Fußball macht Schule  Tartanbahn/Halle	Wir und Tiere  L1	Zaubern  Forum	Fair Fights - Ringen und Raufen  Bewegungsraum
Offene Angebote und Freispiel  Bauecke					



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Bienenwerkstatt



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Raum

Raum

Der Schulbau eröffnet Felder und Flächen, die die Gestaltungslust herausfordern und die Chance bieten eigene Spuren zu hinterlassen.



WIRfel – das Stadtraummöbel zum Verweilen und Teilen



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.

Neubau

Lernlandschaften statt Flurschule

Raum

Der Schulbau eröffnet Felder und Flächen, die die Gestaltungslust herausfordern und die Chance bieten eigene Spuren zu hinterlassen.



Umzug voraussichtlich
Sommer 2029



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

Fragen, die Sie sich stellen sollten:

Halte ich es aus bzw. unterstütze ich die Kinder und Erwachsenen darin, ...

- *... dass an der Heliosschule meinem Kind, die Zeit gegeben wird, die es zum Lernen braucht?*
- *... dass ggf. an der Heliosschule Lernwege angeboten werden, die zum jeweiligen Kind und zur Gruppe passen, auch wenn diese für mich unkonventionell sind?*
- *... dass Kreativität, Eigenverantwortung und die Entwicklung der Gemeinschaft an der Heliosschule den gleichen Wert haben, wie das „fachliche Lernen“?*
- *... dass es manchmal schwierig ist, die Lern- und Entwicklungserfolge mit denen von anderen Kindern oder anderen Schulen zu vergleichen?*
- *... dass es Unterschiede gibt?*
- *... dass es Grenzen des Möglichen gibt?*



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Anmeldeinformationen

- Ganztagsplätze für alle Kinder
- Material wird geteilt - kein Schulranzen nötig
- Anmeldung ist ausschließlich für die Grundschule
- Kita-Besuche
- Anmeldung: 15.10. + 2.11.26

weitere Informationen:
www.heliosschule.de



So lernen und leben wir.

Informationen zur Anmeldung von Schulanfänger:innen für das Schuljahr 2017/18

Bei dieser Info geben wir Ihnen ein paar wichtige Informationen für die Anmeldebüro am 29. 03. 18 und 26. 03. 18:

- Sie haben für die Kind die freie Schulanfänger (Zufluss der Teilzeitkinder)
- Sie können die Kind nur an einer Schule anmelden. Einen Anspruch haben Sie auf die unterschiedliche Schule der Region der Aufenthaltskinder.
- Die Halbschule wird als vernetzte Schule geführt und kann nächsten Schuljahr 10 Kinder aufnehmen
- Sie müssen eine zweite Schule bei der Anmeldung auf der Anmeldung der Kind nicht als Zweitwunsch angeben
- Unsere Schule arbeitet im Elternkassen-System, so dass Beiträge für alle Kinder nur festgelegt werden und eine Anmeldung für die 0-10 für alle Kinder vorgesehen ist
- Sie sind am 5. und 6. Oktober 2016 herzlich eingeladen Elternschaft in Schützen, Ihre eigenen ein Info-Abend Thema, für Kind Kassen geben einleiten.

Anmeldebüro:
Die Anmeldung für die Anmeldebüro liegt ab dem Infobesuch am 29. 03. 2018 aus.

Sie können an der Anmeldebüro auch eine Termin zu den angegebenen Anmeldebüro (8 bis 12 Uhr und 13 bis 18 Uhr) (Jüngere Mitarbeiter) immer zu unsere Schule kommen.

Für die Anmeldung bringen Sie bitte mit:

- ausgefüllte Anmeldebüro und den Schulanfänger der Kind nicht zu Schulanfänger
- Personalausweis der Erziehungsberechtigten
- Stammbuch oder Geburtsurkunde, falls längere Aufenthaltsanforderungen

Das ist zu tun:

- Abgeben des ausgefüllten Anmeldebüro der Kind nicht
- 0-10 Antrag ausfüllen
- Erklärung der Erziehungsberechtigten zum Informationsaustausch-Kindergarten – Schule ausfüllen
- evtl. weitere Unterlagen eingeben oder Anträge, wenn z.B. Lebensmittelpflicht besteht

Bitte kommen Sie zu dem Termin in unser Schulbüro
Schulbüro eines Platzes an unserer Schule haben, machen wir Elternabend-Besuch in den Kindergartenstellen.

**Anmeldebüro für die Schulanfänger an
dritten Grundschulen ist der 15. 03. 18**

Wiederholung – weitere Informationen ist das eine e-Mails und die 2. Info-Abend, Thema: Elternkassen-System (18.03.18)

www.halbschule.de & halbschule@halbschule.de





Termine für die Anmeldung:



15.10.2026



02.11.2026

Heliosschnuppern



Grün



Orange

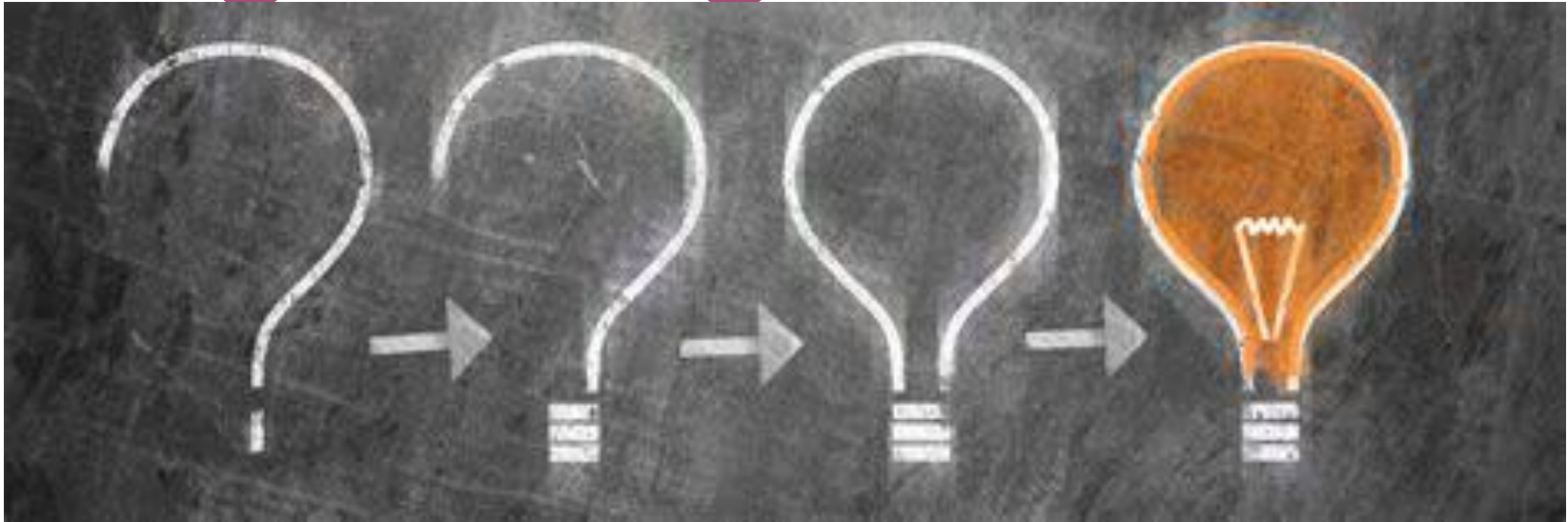


Türkis



Lila

Fragen Sie gerne...



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule

So lernen und leben wir

Ansprechpersonen

Elternperspektive: Sven Lenkewitz

Lehren und Lernen an der Heliosschule: J. Bolewski

Rhythmisierter Ganzttag: A. Blankenhagen

Inklusionsbegleitung: I. Schäfer, P. Maciejowski

Anmeldeinformation: M. Hensel, J. Bolewski



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



DANKE

Hands up für gute Bildung



PERSPEKTIVE
Bildung e.V.



Heliosschule